

DOKUMEN PROSES PENGEMBANGAN KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

A. Identitas Program Studi

Nama Program Studi	S1 Akuntansi
Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Malang
Pelaksana Program Pembelajaran	Fakultas Ekonomi
Alamat dan No Telepon	Jalan Semarang No. 5 Malang, (0341) 585914
Jenjang Pendidikan	Program Sarjana
Akreditasi dan No Surat Keputusan	A, SK Dirjen Dikti: No. 4857/DT/2004
Masa Berlaku Akreditasi	
Gelar Lulusan	Sarjana Ekonomi (SE)
Masa Studi	3,5 tahun - 4 tahun
Jumlah SKS ditempuh	146

B. Nalar Pembaharuan Kurikulum

Dewasa ini dunia bergerak dari era informasi (*information era*) ke era pengetahuan (*knowledge era*) abad 21, yang ditandai dengan meningkatnya kompleksitas, keragaman, ketidakpastian, kontradiksi, dan perubahan yang cepat di semua aspek kehidupan (Staron, 2008). Kemampuan beradaptasi (*adaptive*) dan berinovasi (*inovative*) serta kemampuan memecahkan masalah (*problem solving*), telah menjadi isu utama dalam wacana konstruksi paradigma penyiapan sumber daya manusia yang berkemampuan hidup (*survival capability*) menghadapi era pengetahuan abad 21 tersebut. Di sisi lain ada tuntutan terhadap pendidikan akuntansi terutama di perguruan tinggi harus mampu mengembangkan pondasi pengetahuan, keterampilan, dan nilai, etika, serta sikap, sehingga lulusan memiliki hasrat dan kemauan untuk belajar secara terus menerus sepanjang hidupnya (*live long learning*), mampu beradaptasi secara kritis dengan perubahan yang terjadi sepanjang karir profesionalnya, mampu mengidentifikasi masalah, mampu memilih, mencari, dan mengaplikasikan secara mandiri dan kreatif pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk memecahkan masalah, dengan cara-cara yang menjunjung tinggi etika, nilai, dan norma-norma yang berlaku (IESB, 2008).

Perguruan tinggi yang berperan sentral sebagai salah satu instrumen strategik dalam upaya penyiapan dan pengembangan sumber daya manusia berkualitas tidak boleh tidak harus menyesuaikan diri dengan tuntutan tersebut. Kurikulum yang ada yang selama ini dijalankan dirasa tidak memadai lagi untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kapabilitas dalam menghadapi era tersebut. Struktur kurikulum dan program pembelajaran yang ada yang lebih menekankan kepada capaian belajar aspek pengetahuan tidak lagi selaras dan bahkan jauh dari tantangan kehidupan abad 21.

Kurikulum pembelajaran berbasis kehidupan (*live-based learning*) yang berorientasi kepada pengembangan kapabilitas peserta didik (*learner capability development*) dianggap sebagai jawaban terhadap tuntutan program pendidikan dan pembelajaran untuk menghadapi tantangan era pengetahuan abad 21 dan juga sebagaimana yang direkomendasikan oleh IESB. Beberapa ciri utama dari *live-based learning* atau *livelong learning* (Jackson, 2012) antara lain menekankan kepada pengembangan kapabilitas peserta didik, memperkuat aspek yang menjadi kekuatan dari peserta didik (*strength-based orientation*), berbasis pada keragaman sumber belajar (*multiple sources of learning*), peserta didik bertanggung jawab terhadap belajarnya sendiri (*self-regulated learning*), mengembangkan seluruh aspek perilaku dan kepribadian peserta didik secara utuh, dan menganggap kontradiksi (perbedaan) sebagai kekuatan (Staron, 2008). Sementara yang dimaksud kapabilitas peserta didik tersebut mencakup beberapa jenis kemampuan antara lain kesiapan dan kemauan untuk belajar sepanjang hayat (*livelong learning*), membangun skill baru secara cepat, menerapkan skill dan pengetahuan dalam masalah baru berdasarkan *high pattern-recognition skills*, memecahkan masalah dalam konteks baru, produktif dan kreatif, serta kolaboratif dengan lingkungan virtual (Staron, Jasinski, dan weatherley, 2006).

Atas dasar beberapa pokok pikiran di atas diperlukan penyesuaian mendasar terhadap kurikulum program studi akuntansi yang ada dengan kurikulum yang dianggap mampu menjawab tantangan era pengetahuan abad 21 tersebut, yaitu kurikulum program studi akuntansi yang berorientasi kepada pengembangan kapabilitas lulusan yang berkemampuan hidup (*live survival*) dalam menghadapi tantangan abad 21.

C. Visi dan Misi Ilmiah

Visi Ilmiah

Visi ilmiah Prodi S1 Akuntansi akan dicapai pada tahun 2030 sesuai dengan rencana induk pengembangan UM adalah menjadi rujukan dalam pengembangan ilmu akuntansi berbasis IT untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan adaptif terhadap perkembangan sektor publik dan privat.

Misi Ilmiah

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi untuk menghasilkan sarjana akuntansi berkualitas di bidang akuntansi berbasis IT yang memiliki integritas moral dan *soft skills* sesuai perkembangan sektor publik dan privat.
2. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang akuntansi melalui kegiatan penelitian berskala nasional dan internasional.
3. Menyebarluaskan hasil penelitian yang dihasilkan di bidang akuntansi berbasis IT kepada masyarakat luas.
4. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang akuntansi dalam rangka mendukung pembangunan ekonomi masyarakat.

D. Tujuan Program Studi

Rumusan tujuan Prodi S1 Akuntansi merujuk pada tujuan FE UM serta tujuan UM.

Adapun tujuan Prodi S1 Akuntansi adalah:

1. Menghasilkan sarjana ekonomi yang berkualitas di bidang akuntansi serta memiliki integritas moral dan *soft skills* yang tinggi sesuai perkembangan kebutuhan terkini masyarakat pengguna, melalui proses perkuliahan yang efektif.
2. Menghasilkan produk-produk keilmuan yang mampu menjadi rujukan dibidang akuntansi, baik dalam bentuk karya ilmiah yang dihasilkan melalui kegiatan penelitian dasar (fundamental) maupun produk-produk pengembangan yang dihasilkan melalui kegiatan penelitian terapan, serta karya-karya penulisan ilmiah dalam bentuk karya ilmiah, buku teks, handout, makalah, dan sejenisnya.
3. Menghasilkan terbitan ilmiah dalam bentuk jurnal ilmiah yang terakreditasi nasional sebagai sarana penyebaran produk-produk keilmuan yang dihasilkan di bidang akuntansi; serta menghasilkan karya ilmiah yang diterbitkan pada jurnal internasional.
4. Menghasilkan karya-karya ilmiah terapan berkualitas di bidang akuntansi yang secara fungsional bermanfaat langsung bagi percepatan pembangunan masyarakat secara luas melalui kegiatan pelayanan kepada masyarakat.

E. Profil Lulusan

Sarjana akuntansi yang mampu merancang, menerapkan dan menganalisis informasi akuntansi dan keuangan serta memiliki kapabilitas dan etika dalam memecahkan masalah serta mengembangkan akuntansi berbasis IT secara adaptif sesuai dengan perkembangan sektor publik dan privat.

F. Rumusan Standar CPL

1. Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa, dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila, serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif dan kritis sesuai dengan dinamika global.
2. Memiliki pengetahuan dan berkemampuan ketrampilan dalam memahami konsep-konsep dasar ilmu ekonomi dan bisnis dalam penguasaan inti utama landasan dasar keilmuan manajemen, akuntansi, ekonomi dan statistika yang didukung kemampuan berkomunikasi dalam bahasa inggris, serta memiliki sikap yang kreatif, mandiri dan responsif terhadap dinamika perubahan teknologi ekonomi dan bisnis digital.
3. Menguasai konsep dan prosedur audit sehingga mampu mengimplementasikan proses audit yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama, etika profesi dan peraturan yang berlaku.
4. Menguasai konsep teoritis akuntansi keuangan secara mandiri dan komprehensif melalui pemikiran logis, kritis dan sistematis sehingga memiliki kemampuan optimal untuk menyusun dan menginterpretasikan Laporan Keuangan sesuai standar akuntansi berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi sehingga dapat memberikan kontribusi bagi kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
5. Menguasai konsep teoritis akuntansi manajemen dan akuntansi biaya sehingga mampu secara mandiri menganalisis informasi keuangan dan non keuangan sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini dalam rangka mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menjunjung tinggi kepekaan social, kenekaragaman budaya, pandangan dan agama.
6. Menguasai konsep, prinsip dan teknik manajemen keuangan dan investasi secara mandiri melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu menganalisis informasi dalam rangka mendukung pengambilan keputusan bisnis melalui pemanfaatan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma sosial dan nilai-nilai etika profesi.
7. Menguasai konsep peraturan perpajakan dan hukum bisnis sehingga mampu secara mandiri menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakan untuk menyusun laporan kewajiban pajak dengan memanfaatkan teknologi informasi sesuai peraturan dan etika profesi sehingga berkontribusi dalam meningkatkan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
8. Menguasai konsep ekonomi dan kewirausahaan sehingga mampu secara mandiri merancang dan mengimplementasikan studi kelayakan bisnis yang berorientasi pada

norma agama dan norma social dengan memanfaatkan teknologi informasi sehingga berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara.

9. Menguasai konsep, prinsip dan teknik metode ilmiah untuk menemukan, mengembangkan dan menguji bidang ilmu akuntansi melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu merancang penelitian yang terarah, terstruktur dan terpadu melalui pemanfaatan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma social dan nilai-nilai etika profesi.

G. Struktur Kurikulum dan Sebaran Matakuliah

	Mata Kuliah		SKS	Semester								Mata Kuliah
	Kode Mata Kuliah	Nama Matakuliah		1	2	3	4	5	6	7	8	Prasyarat
A	Matakuliah Dasar Pengembangan Karakter (MDPK)											
1	UNIVUM6001	Pendidikan Agama Islam*) (Islamic Education)	3*		3							-
2	UNIVUM6002	Pendidikan Agama Protestan*) (Protestant Education)	3*		3*)							-
3	UNIVUM6003	Pendidikan Agama Katholik*) (Catholic Education)	3*		3*)							-
4	UNIVUM6004	Pendidikan Agama Hindu*) (Hindu Education)	3*		3*)							-
5	UNIVUM6005	Pendidikan Agama Budha*) (Buddhist Education)	3*		3*)							-
6	UNIVUM6006	Pendidikan Agama Konghucu*) (Konghusu Education)	3*		3*)							-
7	UNIVUM6014	Pendidikan Kepercayaan (Spiritual Education)	3*		3*)							
8	UNIVUM6007	Pendidikan Pancasila (Pancasila Education)	2	2								-
9	UNIVUM6008	Pendidikan Kewarganegaraan (Citizenship Education)	2			2						-
10	UNIVUM6009	Pendidikan Bahasa Indonesia	2			2						-

	Mata Kuliah		SKS	Semester								Mata Kuliah
	Kode Mata Kuliah	Nama Matakuliah		1	2	3	4	5	6	7	8	Prasyarat
		<i>(Indonesian Language Education)</i>										
11	UNIVUM6010	Manajemen Inovasi <i>(Inovation Management)</i>	3					3				-
		Total	12	2	3	2	2	3	0	0	0	
B	Matakuliah Keilmuan dan Keahlian (MKK)											
12	FEKOUUM6001	Pengantar Ilmu Ekonomi <i>(Introduction to Economics)</i>	3	3								-
13	FEKOUUM6002	Pengantar Manajemen <i>(Introduction to Management)</i>	3	3								-
14	FEKOUUM6003	Pengantar Akuntansi <i>(Introduction to Accounting)</i>	3	3								-
15	FEKOUUM6004	Statistika <i>(Statistics)</i>	3		3							-
16	FEKOUUM6005	Bahasa Inggris Ekonomi dan Bisnis <i>(Economic and Business English)</i>	3	3								-
17	FEKOUUM6006	Ekonomi dan Bisnis Digital <i>(Business and Digital Economy)</i>	3						3			-
18	AKTNUM6001	Akuntansi Keuangan Menengah I <i>(Intermediate Accounting I)</i>	3		3							FEKOUUM6003
19	AKTNUM6002	Akuntansi Keuangan Menengah II <i>(Intermediate Accounting II)</i>	3			3						AKTNUM6001
20	AKTNUM6003	Akuntansi Keuangan Menengah III <i>(Intermediate Accounting III)</i>	3				3					AKTNUM6002
21	AKTNUM6004	Akuntansi Keuangan Lanjut I <i>(Advanced Accounting I)</i>	3					3				AKTNUM6003
22	AKTNUM6005	Akuntansi Keuangan Lanjut II <i>(Advanced Accounting II)</i>	3						3			AKTNUM6004
23	AKTNUM6006	Teori Akuntansi <i>(Accounting Theories)</i>	3					3				AKTNUM6003
24	AKTNUM6007	Akuntansi Biaya <i>(Cost Accounting)</i>	3			3						AKTNUM6001
25	AKTNUM6008	Akuntansi Manajemen <i>(Management Accounting)</i>	3				3					AKTNUM6007
26	AKTNUM6009	Spreadsheet <i>(Spreadsheet)</i>	3		3							FEKOUUM6003
27	AKTNUM6010	Komputer Akuntansi <i>(Computerised Accounting)</i>	3				3					AKTNUM6001
28	AKTNUM6011	Sistem Informasi Akuntansi	3			3						FEKOUUM6003

	Mata Kuliah		SKS	Semester								Mata Kuliah
	Kode Mata Kuliah	Nama Matakuliah		1	2	3	4	5	6	7	8	Prasyarat
		<i>(Accounting Information System)</i>										
29	AKTNUM6012	Pengauditan <i>(Auditing)</i>	3				3					AKTNUM6011
30	AKTNUM6013	Manajemen Keuangan <i>(Financial Management)</i>	4			4						-
31	AKTNUM6014	Perpajakan <i>(Taxation)</i>	3		3							-
32	AKTNUM6015	Akuntansi Sektor Publik <i>(Public Sector Accounting)</i>	3			3						AKTNUM6001
33	AKTNUM6016	Akuntansi Syariah <i>(Syariah Accounting)</i>	3		3							FEKOUM6003
34	AKTNUM6017	Etika Bisnis dan Governance <i>(Business Ethics and Governance)</i>	3					3				AKTNUM6012
35	AKTNUM6018	Matematika Keuangan & Bisnis <i>(Business and Financial Mathematics)</i>	3	3								-
36	AKTNUM6019	Manajemen Risiko <i>(Risk Management)</i>	2						2			AKTNUM6008
37	AKTNUM6020	Kewirausahaan <i>(Entrepreneurship)</i>	3				3					AKTNUM6007
38	AKTNUM6021	Metodologi Penelitian Kuantitatif <i>(Quantitative Research Methodology)</i>	3					3				FEKOUM6004
39	AKTNUM6022	Metodologi Penelitian Kualitatif <i>(Qualitative Research Methodology)</i>	3					3				FEKOUM6004
40	AKTNUM6100	Komprehensif dan Skripsi <i>(Comprehension and Sarjana's Thesis)</i>	6							6		-
41	UKKNUM6090	Kuliah Kerja Nyata (KKN)** <i>(Service to the Community Practices)</i>	4							4		-
42	AKTNUM6090	Kuliah Kerja Profesi <i>(Internship)</i>	4							4		-
		Total	98	15	15	16	15	15	8	14	0	
C	Matakuliah Peminatan dan Pengembangan Diri											
43	AKTNUM6023	Praktikum Akuntansi <i>(Accounting Practices)</i>	3					3				AKTNUM6003
44	AKTNUM6024	Penganggaran <i>(Budgeting)</i>	3				3					AKTNUM6007
45	AKTNUM6025	Sistem Pengendalian Manajemen	3						3			AKTNUM6008

	Mata Kuliah		SKS	Semester								Mata Kuliah
	Kode Mata Kuliah	Nama Matakuliah		1	2	3	4	5	6	7	8	Prasyarat
		<i>(Intermediate Accounting I)</i>										
64	AKTNUM6002	Akuntansi Keuangan Menengah II	3			3						AKTNUM6001
		<i>(Intermediate Accounting II)</i>										
65	AKTNUM6003	Akuntansi Keuangan Menengah III	3				3					AKTNUM6002
		<i>(Intermediate Accounting III)</i>										
66	AKTNUM6007	Akuntansi Biaya	3			3						AKTNUM6001
		<i>(Cost Accounting)</i>										
67	AKTNUM6024	Penganggaran	3				3					AKTNUM6007
		<i>(Budgeting)</i>										
68	AKTNUM6011	Sistem Informasi Akuntansi	3			3						FEKOUM6003
		<i>(Accounting Information System)</i>										
69	AKTNUM6028	Audit Internal	3						3			AKTNUM6012
		<i>(Internal Audit)</i>										
70	AKTNUM6014	Perpajakan	3		3							-
		<i>(Taxation)</i>										
71	AKTNUM6016	Akuntansi Syariah	3		3							FEKOUM6003
		<i>(Syariah Accounting)</i>										
72	AKTNUM6032	Analisis Laporan Keuangan	3					3				AKTNUM6002
		<i>(Financial Statement Analysis)</i>										
	Total		36	3	9	9	6	3	6	0	0	
	MDPK + MKK + MPPD (12 + 98 + 36)		146	21	21	23	23	21	23	14	0	

H. Tabel Justifikasi SCPL

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
<p>1. Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa, dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila, serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif dan kritis sesuai dengan dinamika global</p>				
<p>2. Memiliki pengetahuan dan berkemampuan ketrampilan dalam memahami konsep-konsep dasar ilmu ekonomi dan bisnis dalam penguasaan inti utama landasan dasar keilmuan manajemen, akuntansi, ekonomi dan statistika yang didukung kemampuan berkomunikasi dalam bahasa inggris, serta memiliki sikap yang kreatif, mandiri dan responsif terhadap dinamika perubahan teknologi ekonomi dan bisnis digital</p>				
<p>3. Menguasai konsep dan prosedur audit sehingga mampu mengimplementasikan proses audit yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan</p>	<p>a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</p>	<p>b. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif</p>	<p>a. Mampu secara mandiri menyusun kertas kerja audit melalui</p>	<p>a. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, dan pelaporan audit.</p>

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
<p>perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama, etika profesi dan peraturan yang berlaku</p>	<ul style="list-style-type: none"> b. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa d. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain e. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara f. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik g. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri h. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan 	<ul style="list-style-type: none"> dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. c. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur d. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara 	<ul style="list-style-type: none"> pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan b. Mampu dibawah supervisi mengevaluasi bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit 	<ul style="list-style-type: none"> b. Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi c. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi.

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
		<p>dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</p> <p>e. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>f. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>g. Mampu memelihara dan mengembangkan</p>	<p>atas laporan keuangan.</p> <p>c. Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan system (<i>System Development</i>)</p>	

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
		<p>jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luarlembaganya</p> <p>h. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya</p> <p>i. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu</p>	<p><i>LifeCycle/SDL</i> C</p>	

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
		<p>mengelola pembelajaran secaramandiri</p> <p>j. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>k. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja</p> <p>l. Mampumempres entasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan</p>		
4. Menguasai konsep teoritis akuntansi keuangan secara	a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam	a. Mampu menerapkan	a. Mampu secara mandiri	a. Menguasai konsep teoritis secara

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
<p>mandiri dan komprehensif melalui pemikiran logis, kritis dan sistematis sehingga memiliki kemampuan optimal untuk menyusun dan menginterpretasikan Laporan Keuangan sesuai standar akuntansi berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi sehingga dapat memberikan kontribusi bagi kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p>	<p>menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</p> <p>b. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>c. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>d. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan Lingkungan</p> <p>e. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>f. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>g. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>h. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan</p>	<p>pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan</p>	<p>menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku.</p> <p>b. Mampu dibawah supervisi menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan</p>	<p>mendalam tentang: 1) Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan; 2) Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi; 3) Siklus Akuntansi; 4) Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan; 5) Analisis Laporan Keuangan</p> <p>b. Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi</p> <p>c. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan</p> <p>d. Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi.</p>

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
		<p>keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <p>d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>e. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>f. Mampu bertanggungjawab atas</p>	<p>entitas konsolidasian dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku.</p> <p>c. Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung</p>	<p>e. Menguasai konsep dan prinsip perilaku ilmu ekonomi</p>

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
		<p> pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri h. Mampu mendokumentasi, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin </p>	<p> pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan system (<i>System Development LifeCycle/SDLC</i>) d. Mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, anggaran, administrasi perpajakan, pengauditan dan penelitian. e. Mampu merancang, </p>	

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
		kesahihan dan mencegah plagiasi i. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja j. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja k. Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan	menyusun serta mengevaluasi secara kritis laporan keuangan sektor publik dengan menerapkan teknik dan metode berdasarkan standar akuntansi yang berlaku. f. Mampu merancang, menyusun serta mengevaluasi secara kritis laporan keuangan syariah berdasarkan standar akuntansi syariah yang berlaku	
5. Menguasai konsep teoritis akuntansi manajemen dan akuntansi biaya sehingga	a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam	a. Mampu menerapkan pemikiran logis,	a. Mampu secara mandiri menyusun	a. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang: 1)

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
<p>mampu secara mandiri menganalisis informasi keuangan dan non keuangan sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini dalam rangka mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menjunjung tinggi kepekaan social, kenanekaragaman budaya, pandangan dan agama.</p>	<p>menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</p> <p>b. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>c. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>d. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>e. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>f. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>g. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.</p>	<p>kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya</p>	<p>laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan.</p> <p>b. Mampu secara mandiri menyusun dan menganalisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya,</p>	<p>penghitungan dan pengendalian biaya produk dan jasa; 2) perencanaan dan penganggaran; 3) manajemen berbasis aktivitas; pengukuran dan pengendalian kinerja; 4) pengukuran dan pengendalian kinerja</p> <p>b. Menguasai konsep teoritis secara umum tentang manajemen kualitas</p> <p>c. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan</p> <p>d. Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi.</p> <p>e. Menguasai konsep dan prinsip ilmu ekonomi</p> <p>f. Menguasai konsep dan prinsip tentang: 1) organisasi; 2) tata kelola; 3) manajemen</p>

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
		<p>berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <p>d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>e. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil</p>	<p>pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen.</p> <p>c. Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung</p>	<p>risiko; 4) manajemen strategi; 5) pengendalian internal dan 6) lingkungan bisnis.</p>

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
		<p>kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya</p> <p>g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan</p>	<p>pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan sistem (SDLC).</p>	

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
		<p>mencegah plagiasi</p> <p>i. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja</p> <p>j. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja</p> <p>k. Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan</p>		
6. Menguasai konsep, prinsip dan teknik manajemen keuangan dan investasi secara mandiri	a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas	a. Mampu menerapkan pemikiran logis,	a. Mampu secara mandiri menyusun	a. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
<p>melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu menganalisis informasi dalam rangka mendukung pengambilan keputusan bisnis melalui pemanfaatan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma social dan nilai-nilai etika profesi</p>	<p>berdasarkan agama, moral, dan etika</p> <p>b. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>c. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa</p> <p>d. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>e. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan Lingkungan</p> <p>f. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>g. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>h. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas</p>	<p>kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya</p>	<p>laporan investasi dan pendanaan, yang meliputi laporan kebutuhan kas dan modal kerja, proforma laporan keuangan, laporan penganggaran modal, yang relevan untuk pengambilan keputusan keuangan dan investasi dengan mengaplikasikan teknik manajemen keuangan dan investasi</p>	<p>yang meliputi: 1. Keputusan keuangan 2. Nilai waktu uang 3. Penganggaran modal 4. Struktur modal, biaya modal, dan pembiayaan 5. Kebutuhan modal kerja 6. Analisis arus kas</p> <p>b. Menguasai prinsip-prinsip investasi pada aset keuangan</p> <p>c. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan Keputusan</p> <p>d. Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi</p> <p>e. Menguasai konsep dan prinsip ilmu ekonomi</p>

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
	<p>pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>i. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan</p>	<p>berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <p>d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>e. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil</p>		

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
		<p>kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya</p> <p>g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>h. Mampu mendokumentasi kan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan</p>		

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
		<p>mencegah plagiasi</p> <p>i. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja</p> <p>j. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian professional untuk menyelesaikan penugasan kerja</p> <p>k. Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan</p>		
7. Menguasai konsep peraturan perpajakan dan hukum bisnis sehingga mampu secara mandiri menghitung dan	a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas	a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis,	a. Mampu secara mandiri menyusun laporan	a. Menguasai konsep dan peraturan perpajakan dan hukum bisnis

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
<p>melakukan rekonsiliasi perpajakan untuk menyusun laporan kewajiban pajak dengan memanfaatkan teknologi informasi sesuai peraturan dan etika profesi sehingga berkontribusi dalam meningkatkan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</p>	<p>berdasarkan agama, moral, dan etika</p> <p>b. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa</p> <p>d. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>e. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>f. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>g. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara</p> <p>h. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan</p>	<p>dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan</p>	<p>kewajiban perpajakan baik untuk wajib pajak individu maupun badan dengan cara menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakan sesuai perundang-undangan perpajakan yang berlaku di Indonesia.</p> <p>b. Mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, anggaran, administrasi perpajakan, pengauditan dan penelitian.</p>	<p>b. Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi</p> <p>c. Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi.</p>

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
		<p>kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <p>d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>e. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok</p>		

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
		<p>dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya</p> <p>g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>h. Mampu mendokumentasi kan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan</p>		

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
		<p>mencegah plagiasi</p> <p>i. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja</p> <p>j. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian professional untuk menyelesaikan penugasan kerja</p> <p>k. Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan</p>		
8. Menguasai konsep ekonomi dan kewirausahaan sehingga mampu secara mandiri	a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas	a. Mampu menerapkan pemikiran logis,	a. Menguasai Konsep teoritis kewirausahaan	a. Menguasai konsep dan ilmu kewirausahaan

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
<p>merancang dan mengimplementasikan studi kelayakan bisnis yang berorientasi pada norma agama dan norma social dengan memanfaatkan teknologi informasi sehingga berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara.</p>	<p>berdasarkan agama, moral, dan etika</p> <p>b. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>c. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa</p> <p>d. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>e. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan Lingkungan</p> <p>f. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>g. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>h. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas</p>	<p>kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya</p>	<p>dan praktik wirausaha baik kreativitas, inovasi dan teknik cerdas berwirausaha serta berbagai hal terkait dengan persiapan menjadi wirausaha</p> <p>b. Menguasai konsep teoritis dan praktis dalam menyusun perencanaan bisnis, keuangan dan valuasi bisnis</p>	<p>b. Menguasai konsep dan prinsip ilmu ekonomi</p> <p>c. Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi.</p> <p>d. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan Keputusan</p> <p>e. Menguasai konsep dan prinsip tentang : 1. Organisasi, 2. Tata kelola, 3. Manajemen risiko 4. Manajemen strategi, 5. Pengendalian internal, dan 6. lingkungan bisnis</p> <p>f. Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi</p>

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
	<p>pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>j. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan</p>	<p>berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <p>d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>e. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil</p>		

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
		<p>kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya</p> <p>g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>h. Mampu mendokumentasi kan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan</p>		

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
		<p>mencegah plagiasi</p> <p>i. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja</p> <p>j. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian professional untuk menyelesaikan penugasan kerja</p> <p>k. Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan</p>		
<p>9. Menguasai konsep, prinsip dan teknik metode ilmiah untuk menemukan, mengembangkan dan menguji bidang ilmu</p>	<p>a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas</p>	<p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis,</p>	<p>a. Menguasai konsep, teknik dan prosedur</p>	<p>1. Menguasai konsep, teknik dan prosedur penelitian kuantitatif</p>

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
<p>akuntansi melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu merancang penelitian yang terarah, terstruktur dan terpadu melalui pemanfaatan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma social dan nilai-nilai etika profesi.</p>	<p>berdasarkan agama, moral, dan etika</p> <p>b. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>c. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa</p> <p>d. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>e. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan Lingkungan</p> <p>f. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p>	<p>dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya</p>	<p>metodologi kuantitatif dalam rangka menguji hipotesis penelitian yang telah dirumuskan</p> <p>b. Menguasai konsep, teknik analisis dan prosedur metodologi kualitatif dalam rangka mengeksplorasi dan mengobservasi fenomena sesuai dengan permasalahan yang telah diungkapkan</p>	<p>2. Menguasai konsep, teknik dan prosedur penelitian kualitatif</p>

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
	<ul style="list-style-type: none"> g. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik h. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan j. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan 	<p>berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <ul style="list-style-type: none"> d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi e. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil 	<p>sebelumnya</p>	

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
		<p>kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya</p> <p>g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan</p>		

Konstruk SCPL	Unsur Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
		<p>mencegah plagiasi</p> <p>i. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja</p> <p>j. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian professional untuk menyelesaikan penugasan kerja</p> <p>k. Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan</p>		