

**DOKUMEN PROSES PENGEMBANGAN KURIKULUM PROGRAM STUDI D4 AKUNTANSI**

PROGRAM STUDI DIV AKUNTANSI

# Identitas Program Studi

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Program Studi | D4 Akuntansi |
| Perguruan Tinggi | Universitas Negeri Malang |
| Pelaksana Program Pembelajaran | Fakultas Ekonomi |
| Alamat dan No Telepon | Jalan Semarang No. 5 Malang, (0341) 585914 |
| Jenjang Pendidikan | Sarjana Terapan |
| Akreditasi dan No Surat Keputusan | - |
| Masa Berlaku Akreditasi | 3 Tahun |
| Gelar Lulusan | Sarjana Terapan Akuntansi (S.Tr.Akt) |
| Masa Studi  Jumlah SKS ditempuh | 3,5 tahun - 4 tahun |
| 146 |

1. **Nalar Pembaharuan Kurikulum**

Dewasa ini dunia bergerak dari era informasi (information era) ke era pengetahuan (knowledge era) abad 21, yang ditandai dengan meningkatnya kompleksitas, keragaman, ketidakpastian, kontradiksi, dan perubahan yang cepat di semua aspek kehidupan (Staron, 2008). Kemampuan beradaptasi (adaptive) dan berinovasi (inovative) serta kemampuan memecahkan masalah (problem solving), telah menjadi isu utama dalam wacana konstruksi paradigma penyiapan sumber daya manusia yang berkemampuan hidup (survival capability) menghadapi era pengetahuan abad 21 tersebut. Di sisi lain ada tuntutan terhadap pendidikan akuntansi terutama di perguruan tinggi harus mampu mengembangkan pondasi pengetahuan, keterampilan, dan nilai, etika, serta sikap, sehingga lulusan memiliki hasrat

dan kemauan untuk belajar secara terus menerus sepanjang hidupnya (live long learning), mampu beradaptasi secara kritis dengan perubahan yang terjadi sepanjang karir profesionalnya, mampu mengidentifikasi masalah, mampu memilih, mencari, dan mengaplikasikan secara mandiri dan kreatif pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk memecahkan masalah, dengan cara-cara yang menjunjung tinggi etika, nilai, dan norma-norma yang berlaku (IESB, 2008).

Perguruan tinggi yang berperan sentral sebagai salah satu instrumen strategik dalam upaya penyiapan dan pengembangan sumber daya manusia berkualitas tidak boleh tidak harus menyesuaikan diri dengan tuntutan tersebut. Kurikulum yang ada yang selama ini dijalankan dirasa tidak memadai lagi untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kapabilitas dalam menghaddapi era tersebut. Struktur kurikulum dan program pembelajaran yang ada yang lebih menekankan kepada capaian belajar aspek pengetahuan tidak lagi selaras dan bahkan jauh dari tantangan kehidupan abad 21.

Kurikulum pembelajaran berbasis kehidupan (live-based learning) yang berorientasi kepada pengembangan kapabilitas peserta didik (learner capability development) dianggap sebagai jawaban terhadap tuntutan program pendidikan dan pembelajaran untuk menghadapi tantangan era pengetahuan abad 21 dan juga sebagaimana yang direkomendasikan oleh IESB. Beberapa ciri utama dari live-based learning atau livewide learning (Jackson, 2012) antara lain menekankan kepada pengembangan kapabilitas peserta didik, memperkuat aspek yang menjadi kekuatan dari peserta didik (strength-based orientation), berbasis pada keragaman sumber belajar (multiple sources of learning), peserta didik bertanggung jawab terhadap belajarnya sendiri (self-regulated learning), mengembangkan seluruh aspek perilaku dan kepribadian peserta didik secara utuh, dan menganggap kontradiksi (perbedaan) sebagai kekuatan (Staron, 2008). Sementara yang dimaksud kapabilitas peserta didik tersebut mencakup beberapa jenis kemampuan antara lain kesediaan dan kemauan untuk belajar sepanjang hayat (livelong learning), membangun skill baru secara cepat, menerapkan skill dan pengetahuan dalam masalah baru berdasarkan high pattern-recognition skills, memecahkan masalah dalam konteks baru, produktif dan kreatif, serta kolaboratif dengan lingkungan virtual (Staron, Jasinski, dan weatherley, 2006).

Atas dasar beberapa pokok pikiran di atas diperlukan penyesuaian mendasar terhadap kurikulum program studi akuntansi yang ada dengan kurikulum yang dianggap mampu menjawab tantangan era pengetahuan abad 21 tersebut, yaitu kurikulum program

studi akuntansi yang berorientasi kepada pengembangan kapabilitas lulusan yang berkemampuan hidup (live survival) dalam menghadapi tantangan abad 21.

|  |
| --- |
| **Visi Program Studi** |
| Menjadi pusat rujukan dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan penerapan ilmu serta teknologi untuk menghasilkan Sarjana Sains Terapan bidang Akuntansi yang etis, berwawasan global, kompeten, dan adaptif tahun 2029. |
| **Misi Program Studi** |
| 1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran vokasi bidang akuntansi berstandar nasional dan internasional yang menjunjung nilai-nilai etis. 2. Menyelenggarakan penelitian di bidang vokasi akuntansi yang selaras dengan perkembangan IPTEK dan industri serta menyebarluaskan produk penelitian tersebut di tingkat nasional dan internasional. 3. Menyelenggarakan kerjasama kelembagaan secara berkelanjutan dan mengembangkan jaringan komunikasi dengan *stakeholder*. 4. Berkontribusi pada pemberdayaan masyarakat secara optimal melalui pengabdian kepada masyarakat. |
| **Tujuan Program Studi** |
| 1. Menghasilkan Sarjana Sains Terapan yang etis, terampil, profesional, dan kompetitif di tingkat nasional dan internasional. 2. Menghasilkan penelitian di bidang akuntansi keuangan yang inovatif, kreatif, dan bersifat solutif terhadap perkembangan industri terkini. 3. Mengembangkan kerjasama dengan industri dalam rangka implementasi keilmuan dan peningkatan kualitas lulusan. 4. Menghasilkan program pengabdian kepada masyarakat yang bermuara pada peningkatan kemandirian masyarakat. |
| **Profil Lulusan** |
| Sarjana Sains Terapan Akuntansi yang ahli dalam merancang, menerapkan dan menganalisis laporan keuangan serta memiliki kapabilitas aplikatif inovatif dan inventif dalam memformulasikan program audit dengan memanfaatkan teknologi informasi terkini. Profil lulusan Prodi DIV Akuntansi diharapkan menghasilkan Sarjana Sains Terapan yang mampu menjadi:  **1. Auditor**  Melakukan audit atas laporan keuangan perusahaan |

|  |
| --- |
| 1. **Accounting Manager**   Bertanggung jawab menyusun laporan keuangan perusahaan   1. **Analyst**   membuat perencanaan dan analisis fundamental dan teknis tentang investasi aset nyata dan tidak nyata dan memberikan opsi investasi alternatif yang paling layak   1. **Accounting Advisory Service**   memberikan nasihat keuangan yang mendukung klien dan kolega dalam membuat keputusan bisnis yang tepat.   1. **Business Consulting**   Memberikan jasa konsultasi bisnis yang berkaitan dengan mengidentifikasi masalah, memberikan solusi serta membuat perencanaan bisnis.  Deskripsi kompetensi lulusan Prodi D4 AKT adalah   1. Sarjana Sains Terapan mampu menyusun dan menganalisis laporan keuangan serta merancang sistem informasi akuntansi sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku baik secara manual dan terkomputerisasi. 2. Sarjana Sains Terapan mampu menganalisis informasi akuntansi manajemen, akuntansi biaya dan penganggaran sebagai pendukung dalam menyusun dan menganalisis laporan keuangan sehingga ahli dalam mengambil keputusan dengan memanfaatkan Informasi Teknologi terkini. 3. Sarjana Sains Terapan mampu merancang, memformulasikan dan menjalankan program audit menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi. |

|  |
| --- |
| **Capaian Pembelajaran** |
| **1. Aspek Sikap (Lampiran Permendikbud Nomor 03 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi)** |
| 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan |

|  |
| --- |
| j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. |
| **2. Aspek Pengetahuan** |
| 1. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, dan pelaporan audit. 2. Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi 3. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan 4. Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi; 5. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang: 1) Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan; 2) Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi, 3) Siklus Akuntansi; 4) Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen- elemen laporan keuangan; 5) Analisis Laporan Keuangan 6. Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi 7. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan 8. Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi. 9. Menguasai konsep dan prinsip perilaku ilmu ekonomi 10. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang: 1) penghitungan dan pengendalian biaya produk dan jasa; 2) perencanaan dan penganggaran; 3) manajemen berbasis aktivitas; pengukuran dan pengendalian kinerja; 4) pengukuran dan pengendalian kinerja 11. Menguasai konsep teoritis secara umum tentang manajemen kualitas 12. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan 13. Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi. 14. Menguasai konsep dan prinsip ilmu ekonomi 15. Menguasai konsep dan prinsip tentang: 1) organisasi; 2) tata kelola; 3) manajemen risiko; 4) manajemen strategi; 5) pengendalian internal dan 6) lingkungan bisnis 16. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan yang meliputi: 1. Keputusan keuangan 2. Nilai waktu uang 3. Penganggaran modal 4. Struktur modal, biaya modal, dan pembiayaan 5. Kebutuhan modal kerja 6. Analisis arus kas 17. Menguasai prinsip-prinsip investasi pada aset keuangan 18. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan Keputusan 19. Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi 20. Menguasai konsep dan prinsip ilmu ekonomi 21. Menguasai konsep dan peraturan perpajakan dan hukum bisnis 22. Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi 23. Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi. 24. Menguasai konsep dan ilmu kewirausahaan 25. Menguasai konsep dan prinsip ilmu ekonomi 26. Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi.   aa. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk |

|  |
| --- |
| pengambilan Keputusan  bb. Menguasai konsep dan prinsip tentang: 1. Organisasi, 2. Tata kelola, 3. Manajemen risiko, 4. Manajemen strategi, 5. Pengendalian internal, dan 6. lingkungan bisnis  cc. Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi  dd. Menguasai konsep, teknik dan prosedur penelitian kuantitatif ee. Menguasai konsep, teknik dan prosedur penelitian kualitatif |
| 3. **Aspek Ketrampilan Umum(Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi)** |
| 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya; 6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya; 7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan 9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. |
| **4. Aspek Ketrampilan Khusus** |
| 1. Mampu secara mandiri menyusun kertas kerja audit melalui pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan; 2. Mampu dibawah supervisi mengevaluasi bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan; 3. Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan infomasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan sistem (System Development LifeCycle/SDLC; 4. Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan |

|  |
| --- |
| keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku;   1. Mampu dibawah supervisi menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas konsolidasian dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku; 2. Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan infomasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan sistem (System Development LifeCycle/SDLC); 3. Mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, anggaran, administrasi perpajakan, pengauditan dan penelitian. 4. Mampu merancang, menyusun serta mengevaluasi secara kritis laporan keuangan sektor publik dengan menerapkan teknik dan metode berdasarkan standar akuntansi yang berlaku. 5. Mampu merancang, menyusun serta mengevaluasi secara kritis laporan keuangan syariah berdasarkan standar akuntansi syariah yang berlaku 6. Mampu secara mandiri menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan. 7. Mampu secara mandiri menyusun dan menganalisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik- teknik akuntansi manajemen. 8. Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi yang mendukung penyediaan infomasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan sistem (SDLC). 9. Mampu secara mandiri menyusun laporan investasi dan pendanaan, yang meliputi laporan kebutuhan kas dan modal kerja, proforma laporan keuangan, laporan penganggaran modal, yang relevan untuk pengambilan keputusan keuangan dan investasi dengan mengaplikasikan teknik manajemen keuangan dan investasi 10. Mampu secara mandiri menyusun laporan kewajiban perpajakan baik untuk wajib pajak individu maupun badan dengan cara menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakan sesuai perundang-undangan perpajakan yang berlaku di Indonesia. 11. Mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, anggaran, administrasi perpajakan, pengauditan danpenelitian. 12. Menguasai Konsep teoritis kewirausaan dan praktik wirausaha baik kreativitas, inovasi dan teknik cerdas berwirausaha serta berbagai hal terkait dengan persiapan menjadi |

|  |
| --- |
| wirausaha   1. Menguasai konsep teoritis dan praktis dalam menyusun perencanaan bisnis, keuangan dan valuasi bisnis 2. Menguasai konsep, teknik dan prosedur metodologi kuantitif dalam rangka menguji hipotesis peneltian yang telah dirumuskan 3. Menguasai konsep, teknik analisis dan prosedur metodologi kualitatif dalam rangka mengeksplorasi dan mengobservasi fenomena sesuai dengan permasalahan yang telah diungkapkan sebelumnya |

# D. Rumusan Standar CPL

1. Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa, dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila, serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif dan kritis sesuai dengan dinamika global.
2. Menguasai prosedur dan teknis audit sehingga mampu mengimplementasikan proses audit yang komprehensif secara mandiri berbasis pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama, etika profesi dan peraturan yang berlaku
3. Menguasai konsep dan prosedur audit sehingga mampu mengimplementasikan proses audit yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama, etika profesi dan peraturan yang berlaku.
4. Menguasai teori dan praktik akuntansi keuangan secara mandiri dan komprehensif melalui pemikiran logis, kritis dan sistematis sehingga memiliki kemampuan optimal untuk menyusun, menganalisis dan mengintepretasikan Laporan Keuangan dengan berprinsip pada standar akuntansi berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi sehingga dapat memberikan kontribusi bagi kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
5. Menguasai teori dan praktik akuntansi manajemen dan akuntansi biaya sehingga mampu secara mandiri menganalisis dan mengintepretasikan informasi keuangan dan non keuangan berbasis perkembangan pengetahuan dan memanfaatkan teknologi terkini dalam rangka mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menjunjung tinggi kepekaan social, kenanekaragaman budaya, pandangan dan agama.
6. Menguasai prinsip, teknik dan praktik manajemen keuangan dan investasi secara mendiri melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu menganalisis, mengevaluasi informasi dan mengambil keputusan bisnis menggunakan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma sosial dan nilai-nilai etika profesi.
7. Menguasai teori dan praktik peraturan perpajakan dan hukum bisnis sehingga mampu mengimplementasikan secara mandiri dalam menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakan untuk menyusun laporan kewajiban pajak dengan memanfaatkan teknologi informasi sesuai peraturan dan etika profesi sehingga berkontribusi dalam meningkatkan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
8. Menguasai konsep dan praktik ekonomi dan kewirausahaan digital sehingga mampu secara mandiri merancang, menyusun dan mengimplementasikan studi kelayakan bisnis yang berorientasi pada norma agama dan norma social dengan memanfaatkan teknologi informasi sehingga berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara.
9. Menguasai konsep, prinsip dan teknik metode ilmiah untuk menemukan, mengembangkan dan menguji bidang ilmu akuntansi melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu merancang penelitian yang terarah, terstruktur dan terpadu melalui pemanfaatan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma social dan nilai-nilai etika profesi.

**G. Tabel Justifikasi SCPL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konstruk SCPL** | **Unsur Sikap** | **Ketrampilan Umum** | **Ketrampilan Khusus** | **Pengetahuan** |
| 1. Memiliki  pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa, dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila, serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif dan kritis sesuai dengan dinamika global |  |  |  |  |
| 2. Memiliki pengetahuan dan berkemampuan ketrampilan dalam memahami konsep- konsep dasar ilmu ekonomi dan bisnis dalam penguasaan inti utama landasan dasar keilmuan manajemen, akuntansi, ekonomi  dan statistika yang didukung |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konstruk SCPL** | **Unsur Sikap** | **Ketrampilan Umum** | **Ketrampilan Khusus** | **Pengetahuan** |
| kemampuan berkomunikasi dalam bahasa inggris, serta memiliki sikap yang kreatif, mandiri dan responsif terhadap dinamika perubahan teknologi ekonomi dan bisnis digital |  |  |  |  |
| 3. Menguasai konsep dan prosedur audit sehingga mampu mengimplementasika n proses audit yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama, etika profesi dan peraturan yang berlaku. | 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 4. Menghargai keanekaragaman | 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu   menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, danterukur   1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan   teknologi yang memperhatikan dan | 1. Mampu secara mandiri menyusun kertas kerja audit melalui pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan   perundang- undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan   1. Mampu dibawah supervisi mengevaluasi bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit ketentuan   perundang- | 1. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, dan pelaporan audit. 2. Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi 3. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konstruk SCPL** | **Unsur Sikap** | **Ketrampilan Umum** | **Ketrampilan Khusus** | **Pengetahuan** |
|  | budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain   1. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 4. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan | menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni   1. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruantinggi 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik   di dalam maupun di luarlembaganya | undangan yang berlaku dalam audit atas laporankeuangan.  c. Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan infomasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan system (*System Development LifeCycle*/SDLC |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konstruk SCPL** | **Unsur Sikap** | **Ketrampilan Umum** | **Ketrampilan Khusus** | **Pengetahuan** |
|  |  | 1. Mampu   bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya   1. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secaramandiri 2. Mampu mendokumentasikan   , menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi   1. Mampu   mengkombinasikan kompetensi teknikal  dan keahlian profesional untuk |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konstruk SCPL** | **Unsur Sikap** | **Ketrampilan Umum** | **Ketrampilan Khusus** | **Pengetahuan** |
|  |  | menyelesaikan penugasankerja  l. Mampumempresent asikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada  pemangku kepentingan |  |  |
| 4. Menguasai teori dan praktik akuntansi keuangan secara mandiri dan komprehensif melalui pemikiran logis, kritis dan sistematis sehingga memiliki kemampuan optimal untuk menyusun, menganalisis dan mengintepretasikan Laporan Keuangan dengan berprinsip pada standar akuntansi berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi sehingga dapat memberikan  kontribusi bagi | 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan | 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang   memperhatikan dan | 1. Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku. 2. Mampu dibawah supervisi menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas konsolidasian dengan   mengaplikasikan prinsip akuntansi | 1. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang:    1. Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporankeuangan;    2. Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi, 3) Siklus Akuntansi; 4) Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan;   5) Analisis Laporan Keuangan  b. Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi  c. Menguasai konsep teoritis secara  mendalam tentang |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konstruk SCPL** | **Unsur Sikap** | **Ketrampilan Umum** | **Ketrampilan Khusus** | **Pengetahuan** |
| kehidupan bermasyarakat dan bernegara. | sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan Lingkungan   1. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 4. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan | menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.   1. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 3. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap   penyelesaian pekerjaan yang | atas transaksi sesuai standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yangberlaku.  c. Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan infomasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan system (*System Development LifeCycle*/SDLC)  d. Mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan  laporan keuangan, anggaran, | kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan  d. Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi.  e. Menguasai konsep dan prinsip perilaku ilmu ekonomi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konstruk SCPL** | **Unsur Sikap** | **Ketrampilan Umum** | **Ketrampilan Khusus** | **Pengetahuan** |
|  |  | ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya   1. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Mampu mendokumentasika, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi 3. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja 4. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian professional untuk   menyelesaikan penugasan kerja | administrasi perpajakan, pengauditan dan penelitian.  e. Mampu merancang, menyusun serta mengevaluasi secara kritis laporan keuangan sektor publik dengan menerapkan teknik dan metode berdasarkan standar akuntansi yang berlaku.  f. Mampu merancang, menyusun serta mengevaluasi secara kritis laporan keuangan syariah berdasarkan standar akuntansi syariah yang berlaku |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konstruk SCPL** | **Unsur Sikap** | **Ketrampilan Umum** | **Ketrampilan Khusus** | **Pengetahuan** |
|  |  | k. Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku  kepentingan |  |  |
| 5.Menguasai teori dan praktik akuntansi manajemen dan akuntansi biaya sehingga mampu secara mandiri menganalisis dan mengintepretasikan informasi keuangan dan non keuangan berbasis perkembangan pengetahuan dan memanfaatkan teknologi terkini dalam rangka mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menjunjung tinggi kepekaan social, kenanekaragaman budaya, pandangan | 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal   orang lain | 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu   menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur   1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan   menerapkan nilai | 1. Mampu secara mandiri menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan. 2. Mampu secara mandiri menyusun dan menganalisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya,   pengendalian kualitas, pengukuran | 1. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang:    1. penghitungan dan pengendalian biaya produk dan jasa; 2) perencanaan dan penganggaran; 3) manajemen berbasis aktivitas; pengukuran dan pengendalian kinerja; 4) pengukuran dan pengendalian kinerja 2. Menguasai konsep teoritis secara umum tentang manajemen kualitas 3. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan 4. Menguasai teknik, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konstruk SCPL** | **Unsur Sikap** | **Ketrampilan Umum** | **Ketrampilan Khusus** | **Pengetahuan** |
| dan agama. | 1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 4. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan. | humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.   1. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 3. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok danmelakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian   pekerjaan yang ditugaskan kepada | kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik- teknik akuntansi manajemen.  c. Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi yang mendukung penyediaan infomasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan *siklus pengembangan sistem* (SDLC). | prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi.  e. Menguasai konsep dan prinsip ilmu ekonomi  f. Menguasai konsep dan prinsip tentang:   1. organisasi; 2) tata kelola; 3) manajemen risiko; 4) manajemen strategi;   5) pengendalian internal dan 6) lingkungan bisnis. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konstruk SCPL** | **Unsur Sikap** | **Ketrampilan Umum** | **Ketrampilan Khusus** | **Pengetahuan** |
|  |  | pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya   1. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Mampu mendokumentasikan   , menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi   1. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja 2. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja 3. Mampu |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konstruk SCPL** | **Unsur Sikap** | **Ketrampilan Umum** | **Ketrampilan Khusus** | **Pengetahuan** |
|  |  | mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan |  |  |
| 6.Menguasai prinsip, teknik dan praktik manajemen keuangan dan investasi secara mendiri melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu menganalisis, mengevaluasi informasi dan mengambil keputusan bisnis menggunakan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma sosial dan nilai-nilai etika profesi. | 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 3. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 4. Menghargai keanekaragaman | 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan   teknologi yang memperhatikan dan | a. Mampu secara mandiri menyusun laporan investasi dan pendanaan, yang meliputi laporan kebutuhan kas dan modal kerja, proforma laporan keuangan, laporan penganggaran modal, yang relevan untuk pengambilan keputusan keuangan dan investasi dengan mengaplikasikan teknik manajemen keuangan daninvestasi | 1. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan yang meliputi: 1. Keputusan keuangan    1. Nilai waktu uang    2. Penganggaran modal 4. Struktur modal, biaya modal, dan pembiayaan 5. Kebutuhan modal kerja 6. Analisis arus kas 2. Menguasai prinsip- prinsip investasi pada aset keuangan 3. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan Keputusan 4. Menguasai teknik, prinsip, dan |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konstruk SCPL** | **Unsur Sikap** | **Ketrampilan Umum** | **Ketrampilan Khusus** | **Pengetahuan** |
|  | budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain   1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan Lingkungan 2. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 5. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan | menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.   1. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 3. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok danmelakukan supervisi dan evaluasi terhadap   penyelesaian pekerjaan yang |  | pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi  e. Menguasai konsep dan prinsip ilmu ekonomi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konstruk SCPL** | **Unsur Sikap** | **Ketrampilan Umum** | **Ketrampilan Khusus** | **Pengetahuan** |
|  |  | ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya   1. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Mampu mendokumentasikan   , menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi   1. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja 2. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian professional untuk   menyelesaikan penugasan kerja |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konstruk SCPL** | **Unsur Sikap** | **Ketrampilan Umum** | **Ketrampilan Khusus** | **Pengetahuan** |
|  |  | k. Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku  kepentingan |  |  |
| 7.Menguasai teori dan praktik peraturan perpajakan dan hukum bisnis sehingga mampu mengimplementasika n secara mandiri dalam menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakan untuk menyusun laporan kewajiban pajak dengan memanfaatkan teknologi informasi sesuai peraturan dan etika profesi sehingga berkontribusi dalam meningkatkan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara | 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 4. Menghargai keanekaragaman   budaya, pandangan, | 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu   menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur   1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan   menerapkan nilai | 1. Mampu secara mandiri menyusun laporan kewajiban perpajakan baik untuk wajib pajak individu maupun badan dengan cara menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakan sesuai perundang- undangan perpajakan yang berlaku di Indonesia. 2. Mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, anggaran, administrasi   perpajakan, pengauditan | 1. Menguasai konsep dan peraturan perpajakan dan hukum bisnis 2. Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi 3. Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konstruk SCPL** | **Unsur Sikap** | **Ketrampilan Umum** | **Ketrampilan Khusus** | **Pengetahuan** |
|  | agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain   1. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara 4. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan | humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.   1. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 3. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok danmelakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian   pekerjaan yang ditugaskan kepada | danpenelitian. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konstruk SCPL** | **Unsur Sikap** | **Ketrampilan Umum** | **Ketrampilan Khusus** | **Pengetahuan** |
|  |  | pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya   1. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Mampu mendokumentasikan   , menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi   1. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja 2. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian professional untuk menyelesaikan penugasan kerja 3. Mampu |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konstruk SCPL** | **Unsur Sikap** | **Ketrampilan Umum** | **Ketrampilan Khusus** | **Pengetahuan** |
|  |  | mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan |  |  |
| 8.Menguasai konsep dan praktik ekonomi dan kewirausahaan digital sehingga mampu secara mandiri merancang, menyusun dan mengimplementasika n studi kelayakan bisnis yang berorientasi pada norma agama dan norma social dengan memanfaatkan teknologi informasi sehingga berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara. | 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 3. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 4. Menghargai keanekaragaman | 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan   teknologi yang memperhatikan dan | 1. Menguasai Konsep teoritis kewirausaan dan praktik wirausaha baik kreativitas, inovasi dan teknik cerdas berwirausaha serta berbagai hal terkait dengan persiapan menjadi wirausaha 2. Menguasai konsep teoritis dan praktis dalam menyusun perencanaan bisnis, keuangan dan valuasi bisnis | 1. Menguasai konsep dan ilmu kewirausahaan 2. Menguasai konsep dan prinsip ilmu ekonomi 3. Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi. 4. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan Keputusan 5. Menguasai konsep dan prinsip tentang :    1. Organisasi, 2. Tata kelola, 3. Manajemen risiko 4.   Manajemen strategi, 5.Pengendalian |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konstruk SCPL** | **Unsur Sikap** | **Ketrampilan Umum** | **Ketrampilan Khusus** | **Pengetahuan** |
|  | budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain   1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan Lingkungan 2. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 5. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 6. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan | menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.   1. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 3. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap   penyelesaian pekerjaan yang |  | internal, dan 6. lingkungan bisnis  f. Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konstruk SCPL** | **Unsur Sikap** | **Ketrampilan Umum** | **Ketrampilan Khusus** | **Pengetahuan** |
|  |  | ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya   1. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Mampu mendokumentasikan   , menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi   1. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja 2. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian professional untuk   menyelesaikan penugasan kerja |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konstruk SCPL** | **Unsur Sikap** | **Ketrampilan Umum** | **Ketrampilan Khusus** | **Pengetahuan** |
|  |  | k. Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku  kepentingan |  |  |
| 9. Menguasai konsep, prinsip dan teknik metode ilmiah untuk menemukan, mengembangkan dan menguji bidang ilmu akuntansi melalui  pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu merancang penelitian yang terarah, terstruktur dan terpadu melalui pemanfaatan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma social dan nilai- nilai etika profesi. | 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 3. berperan sebagai warga negara yang bangga dan   cinta tanah air, memiliki | 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu   menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur   1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan   menerapkan nilai | 1. Menguasai konsep, teknik dan prosedur metodologi kuantitif dalam rangka menguji hipotesis peneltian yang telah dirumuskan 2. Menguasai konsep, teknik analisis dan prosedur metodologi kualitatif dalam rangka mengeksplorasi dan mengobservasi fenomena sesuai dengan permasalahan yang telah diungkapkan sebelumnya | 1. Menguasai konsep, teknik dan prosedur penelitian kuantitatif 2. Menguasai konsep, teknik dan prosedur penelitian kualitatif |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konstruk SCPL** | **Unsur Sikap** | **Ketrampilan Umum** | **Ketrampilan Khusus** | **Pengetahuan** |
|  | nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa   1. Menghargai keanekaragama n budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan Lingkungan 3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 4. Menginternalisa si nilai, norma, dan etika akademik 5. Menunjukkan sikap   bertanggungjaw ab atas | humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.   1. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 3. Mampu   bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok danmelakukan supervise dan  evaluasi terhadap penyelesaian |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konstruk SCPL** | **Unsur Sikap** | **Ketrampilan Umum** | **Ketrampilan Khusus** | **Pengetahuan** |
|  | pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri   1. Menginternalisa si semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 2. Menginternalisa si prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan | pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya   1. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Mampu   mendokumentasikan  , menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi   1. Mampu   mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja   1. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal   dan keahlian professional untuk |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konstruk SCPL** | **Unsur Sikap** | **Ketrampilan Umum** | **Ketrampilan Khusus** | **Pengetahuan** |
|  |  | menyelesaikan penugasan kerja  k. Mampu  mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku  kepentingan |  |  |

**H. Pembentukan Matakuliah**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: AUDITING** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsep DasarAudit | Perencanaan Audit | Laporan Audit | Prosedur Analitis dan Pengujian Substantive | Prinsip dan Teori Etika | Bisnis, Lingkungan dan Etika | Penilaian Risiko | Teknologi Informasi Audit | Perencanaan Audit Internal | Prosedur Audit Internal | Prosedur Pengauditan | Teknologi Informasi untuk Audit | Desain sistem akuntansi | Teknologi Informasi Penyusunan Sistem | Etika dan Komunikasi Bisnis | Aplikasi Akuntansi Dalam Perusahaan |
| 1. Menguasai prosedur dan teknis audit sehingga mampu mengimplementasikan proses audit yang komprehensif secara mandiri berbasis pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama, etika profesi  dan peraturan yang berlaku. | I.11 | I.11 | I.11 | I.11 | I.31 | I.31 | I.12 | I.12 | I.22 | I.22 | I.23 | I.23 | I.8 | I.8 | I.36 | I.36 |
| 2. Menguasai teori dan praktik akuntansi keuangan secara mandiri dan komprehensif melalui pemikiran logis, kritis dan sistematis sehingga memiliki kemampuan optimal untuk menyusun, menganalisis dan mengintepretasikan Laporan Keuangan dengan berprinsip pada standar akuntansi berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi sehingga dapat memberikan kontribusi bagi kehidupan bermasyarakat dan  bernegara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: AUDITING** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsep DasarAudit | Perencanaan Audit | Laporan Audit | Prosedur Analitis dan Pengujian Substantive | Prinsip dan Teori Etika | Bisnis, Lingkungan dan Etika | Penilaian Risiko | Teknologi Informasi Audit | Perencanaan Audit Internal | Prosedur Audit Internal | Prosedur Pengauditan | Teknologi Informasi untuk Audit | Desain sistem akuntansi | Teknologi Informasi Penyusunan Sistem | Etika dan Komunikasi Bisnis | Aplikasi Akuntansi Dalam Perusahaan |
| 3.Menguasai teori dan praktik akuntansi manajemen dan akuntansi biaya sehingga mampu secara mandiri menganalisis dan mengintepretasikan informasi keuangan dan non keuangan berbasis perkembangan pengetahuan dan memanfaatkan teknologi terkini dalam rangka mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menjunjung tinggi  kepekaan social, kenanekaragaman budaya, pandangan dan agama. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Menguasai prinsip, teknik dan praktik manajemen keuangan dan investasi secara mendiri melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu menganalisis, mengevaluasi informasi dan mengambil keputusan bisnis menggunakan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma  sosial dan nilai-nilai etika profesi. | I.11 | I.11 | I.11 | I.11 |  |  | I.12 | I.12 |  |  |  |  | I.8 | I.8 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: AUDITING** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsep DasarAudit | Perencanaan Audit | Laporan Audit | Prosedur Analitis dan Pengujian Substantive | Prinsip dan Teori Etika | Bisnis, Lingkungan dan Etika | Penilaian Risiko | Teknologi Informasi Audit | Perencanaan Audit Internal | Prosedur Audit Internal | Prosedur Pengauditan | Teknologi Informasi untuk Audit | Desain sistem akuntansi | Teknologi Informasi Penyusunan Sistem | Etika dan Komunikasi Bisnis | Aplikasi Akuntansi Dalam Perusahaan |
| 5. Menguasai teori dan praktik peraturan perpajakan dan hukum bisnis sehingga mampu mengimplementasikan secara mandiri dalam menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakan untuk menyusun laporan kewajiban pajak dengan memanfaatkan teknologi informasi sesuai peraturan dan etika profesi sehingga berkontribusi dalam meningkatkan kehidupan  bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. | I.11 | I.11 | I.11 | I.11 |  |  | I.12 | I.12 |  |  |  |  | I.8 | I.8 |  |  |
| 6.Menguasai konsep dan praktik ekonomi dan kewirausahaan digital sehingga mampu secara mandiri merancang, menyusun dan mengimplementasikan studi kelayakan bisnis yang berorientasi pada norma agama dan norma social dengan memanfaatkan teknologi informasi sehingga berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan  bermasyarakat, berbangsa, bernegara. | I.11 | I.11 | I.11 | I.11 |  |  | I.12 | I.12 | I.22 | I.22 | I.23 | I.23 | I.8 | I.8 | I.36 | I.36 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: AUDITING** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsep DasarAudit | Perencanaan Audit | Laporan Audit | Prosedur Analitis dan Pengujian Substantive | Prinsip dan Teori Etika | Bisnis, Lingkungan dan Etika | Penilaian Risiko | Teknologi Informasi Audit | Perencanaan Audit Internal | Prosedur Audit Internal | Prosedur Pengauditan | Teknologi Informasi untuk Audit | Desain sistem akuntansi | Teknologi Informasi Penyusunan Sistem | Etika dan Komunikasi Bisnis | Aplikasi Akuntansi Dalam Perusahaan |
| 7. Menguasai konsep, prinsip dan teknik metode ilmiah untuk menemukan, mengembangkan dan menguji bidang ilmu akuntansi melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu merancang penelitian yang terarah, terstruktur dan terpadu melalui pemanfaatan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma social dan  nilai-nilai etika profesi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: AKUNTANSI KEUANGAN** | | | | | | | | | | | |
| Karakteristik dan konsep dasar akuntansi | Siklus Akuntansi | Penyusunan Laporan Keuangan | Sistem Pengendalian Internal | Dasar Akuntansi  Komponen Posisi Keuangan | Dasar Akuntansi Komponen Laporan Laba Rugi dan  Perubahan Ekuitas | Pengakuan dan Penilaian aset | Penyajian Aset | Pengakuan dan Penilaian Liabilitas, Ekuitas, Pendapatan  dan Beban | Penyajian Liabilitas, Ekuitas, Pendapatan  dan Beban | Prosedur Akuntansi Perusahaan Jasa | Prosedur Akuntansi Perusahaan Dagang |
| 1. Menguasai prosedur dan teknis audit sehingga mampu mengimplementasikan proses audit yang komprehensif secara mandiri berbasis pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama, etika profesi dan  peraturan yang berlaku. | I.1 | I.1 | I.1 | I.2 | I.2 | I.2 | I.3 | I.3 | I.4 | I.4 | I.26 | I.26 |
| 2. Menguasai konsep teoritis  akuntansi keuangan secara mandiri dan komprehensif sehingga memiliki kemampuan optimal untuk menyusun dan mengintepretasikan Laporan Keuangan sesuai standar akuntansi berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi sehingga dapat memberikan kontribusi bagi kehidupan  bermasyarakat dan bernegara. | I.1 | I.1 | I.1 | I.2 | I.2 | I.2 | I.3 | I.3 | I.4 | I.4 | I.26 | I.26 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: AKUNTANSI KEUANGAN** | | | | | | | | | | | |
| Karakteristik dan konsep dasar akuntansi | Siklus Akuntansi | Penyusunan Laporan Keuangan | Sistem Pengendalian Internal | Dasar Akuntansi  Komponen Posisi Keuangan | Dasar Akuntansi Komponen Laporan Laba Rugi dan  Perubahan Ekuitas | Pengakuan dan Penilaian aset | Penyajian Aset | Pengakuan dan Penilaian Liabilitas, Ekuitas, Pendapatan  dan Beban | Penyajian Liabilitas, Ekuitas, Pendapatan  dan Beban | Prosedur Akuntansi Perusahaan Jasa | Prosedur Akuntansi Perusahaan Dagang |
| 3. Menguasai teori dan praktik akuntansi manajemen dan akuntansi biaya sehingga mampu secara mandiri menganalisis dan mengintepretasikan informasi keuangan dan non keuangan berbasis perkembangan pengetahuan dan memanfaatkan teknologi terkini dalam rangka mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menjunjung tinggi kepekaan social, kenanekaragaman  budaya, pandangan dan agama. | I.1 | I.1 | I.1 | I.2 | I.2 | I.2 | I.3 | I.3 | I.4 | I.4 |  |  |
| 4. Menguasai prinsip, teknik dan praktik manajemen keuangan dan investasi secara mendiri melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu menganalisis, mengevaluasi informasi dan mengambil keputusan bisnis menggunakan teknologi  informasi sesuai dengan norma agama, norma sosial dan nilai-nilai etika profesi. | I.1 | I.1 | I.1 | I.2 | I.2 | I.2 | I.3 | I.3 | I.4 | I.4 | I.26 | I.26 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: AKUNTANSI KEUANGAN** | | | | | | | | | | | |
| Karakteristik dan konsep dasar akuntansi | Siklus Akuntansi | Penyusunan Laporan Keuangan | Sistem Pengendalian Internal | Dasar Akuntansi  Komponen Posisi Keuangan | Dasar Akuntansi Komponen Laporan Laba Rugi dan  Perubahan Ekuitas | Pengakuan dan Penilaian aset | Penyajian Aset | Pengakuan dan Penilaian Liabilitas, Ekuitas, Pendapatan  dan Beban | Penyajian Liabilitas, Ekuitas, Pendapatan  dan Beban | Prosedur Akuntansi Perusahaan Jasa | Prosedur Akuntansi Perusahaan Dagang |
| 5. Menguasai teori dan praktik peraturan perpajakan dan hukum bisnis sehingga mampu mengimplementasikan secara mandiri dalam menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakan untuk menyusun laporan kewajiban pajak dengan memanfaatkan teknologi informasi sesuai peraturan dan etika profesi sehingga berkontribusi dalam meningkatkan kehidupan  bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. | I.1 | I.1 | I.1 | I.2 | I.2 | I.2 | I.3 | I.3 | I.4 | I.4 | I.26 | I.26 |
| 6. Menguasai konsep dan praktik ekonomi dan kewirausahaan digital sehingga mampu secara mandiri merancang, menyusun dan mengimplementasikan studi kelayakan bisnis yang berorientasi pada norma agama dan norma social dengan memanfaatkan teknologi informasi sehingga berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa,  bernegara. | I.1 | I.1 | I.1 | I.2 | I.2 | I.2 | I.3 | I.3 | I.4 | I.4 | I.26 | I.26 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: AKUNTANSI KEUANGAN** | | | | | | | | | | | |
| Karakteristik dan konsep dasar akuntansi | Siklus Akuntansi | Penyusunan Laporan Keuangan | Sistem Pengendalian Internal | Dasar Akuntansi  Komponen Posisi Keuangan | Dasar Akuntansi Komponen Laporan Laba Rugi dan  Perubahan Ekuitas | Pengakuan dan Penilaian aset | Penyajian Aset | Pengakuan dan Penilaian Liabilitas, Ekuitas, Pendapatan  dan Beban | Penyajian Liabilitas, Ekuitas, Pendapatan  dan Beban | Prosedur Akuntansi Perusahaan Jasa | Prosedur Akuntansi Perusahaan Dagang |
| 7. Menguasai konsep, prinsip dan teknik metode ilmiah untuk menemukan, mengembangkan dan menguji bidang ilmu akuntansi melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu merancang penelitian yang terarah, terstruktur dan terpadu melalui pemanfaatan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma social dan nilai-nilai etika profesi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: AKUNTANSI KEUANGAN** | | | | | | | | | | | | |
| Prosedur Akuntansi Komponen Laporan Keuangan | Akuntansi Berbasis Komputer Untuk Perusahaan Jasa | Akuntansi Berbasis Komputer Untuk  Perusahaan Dagang | Formulasi Teori Akuntansi | Struntur Teori Akuntansi | Pengembangan Standar Akuntansi | Akuntansi Perusahaan Persekutuan | Akuntansi Kantor Pusat dan Cabang | Akuntansi Penggabungan Badan Usaha | Laporan Keuangan Konsolidasi | Akuntansi Perusahaan Afiliasi | Konsep Dasar Akuntansi Syariah | Metodologi Konstruksi Akuntansi Syariah |
| 1. Menguasai prosedur dan teknis audit sehingga mampu mengimplementasikan proses audit yang komprehensif secara mandiri berbasis pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama, etika profesi dan  peraturan yang berlaku. | I.26 | I.37 | I.37 | I.13 | I.13 | I.13 | I.5 | I.5 | I.6 | I.6 | I.6 | I.29 | I.29 |
| 2. Menguasai teori dan praktik akuntansi keuangan secara mandiri dan komprehensif melalui pemikiran logis, kritis dan sistematis sehingga memiliki kemampuan optimal untuk menyusun, menganalisis dan mengintepretasikan Laporan Keuangan dengan berprinsip pada standar akuntansi berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi sehingga dapat memberikan kontribusi bagi kehidupan  bermasyarakat dan bernegara. | I.26 | I.37 | I.37 | I.13 | I.13 | I.13 | I.5 | I.5 | I.6 | I.6 | I.6 | I.29 | I.29 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: AKUNTANSI KEUANGAN** | | | | | | | | | | | | |
| Prosedur Akuntansi Komponen Laporan Keuangan | Akuntansi Berbasis Komputer Untuk Perusahaan Jasa | Akuntansi Berbasis Komputer Untuk  Perusahaan Dagang | Formulasi Teori Akuntansi | Struntur Teori Akuntansi | Pengembangan Standar Akuntansi | Akuntansi Perusahaan Persekutuan | Akuntansi Kantor Pusat dan Cabang | Akuntansi Penggabungan Badan Usaha | Laporan Keuangan Konsolidasi | Akuntansi Perusahaan Afiliasi | Konsep Dasar Akuntansi Syariah | Metodologi Konstruksi Akuntansi Syariah |
| 3. Menguasai teori dan praktik akuntansi manajemen dan akuntansi biaya sehingga mampu secara mandiri menganalisis dan mengintepretasikan informasi keuangan dan non keuangan berbasis perkembangan pengetahuan dan memanfaatkan teknologi terkini dalam rangka mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menjunjung tinggi kepekaan social, kenanekaragaman budaya, pandangan dan  agama. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Menguasai prinsip, teknik dan praktik manajemen keuangan dan investasi secara mendiri melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu menganalisis, mengevaluasi informasi dan mengambil keputusan bisnis menggunakan teknologi  informasi sesuai dengan norma agama, norma sosial dan nilai-nilai etika profesi | I.26 | I.37 | I.37 | I.13 | I.13 | I.13 | I.5 | I.5 |  |  |  | I.29 | I.29 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: AKUNTANSI KEUANGAN** | | | | | | | | | | | | |
| Prosedur Akuntansi Komponen Laporan Keuangan | Akuntansi Berbasis Komputer Untuk Perusahaan Jasa | Akuntansi Berbasis Komputer Untuk  Perusahaan Dagang | Formulasi Teori Akuntansi | Struntur Teori Akuntansi | Pengembangan Standar Akuntansi | Akuntansi Perusahaan Persekutuan | Akuntansi Kantor Pusat dan Cabang | Akuntansi Penggabungan Badan Usaha | Laporan Keuangan Konsolidasi | Akuntansi Perusahaan Afiliasi | Konsep Dasar Akuntansi Syariah | Metodologi Konstruksi Akuntansi Syariah |
| 5. Menguasai teori dan praktik peraturan perpajakan dan hukum bisnis sehingga mampu mengimplementasikan secara mandiri dalam menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakan untuk menyusun laporan kewajiban pajak dengan memanfaatkan teknologi informasi sesuai peraturan dan etika profesi sehingga berkontribusi dalam meningkatkan kehidupan  bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. | I.26 | I.37 | I.37 | I.13 | I.13 | I.13 | I.5 | I.5 |  |  |  | I.29 | I.29 |
| 6. Menguasai konsep dan praktik ekonomi dan kewirausahaan digital sehingga mampu secara mandiri merancang, menyusun dan mengimplementasikan studi kelayakan bisnis yang berorientasi pada norma agama dan norma social dengan memanfaatkan teknologi informasi sehingga berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,  berbangsa, bernegara. | I.26 | I.37 | I.37 | I.13 | I.13 | I.13 | I.5 | I.5 | I.6 | I.6 | I.6 | I.29 | I.29 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: AKUNTANSI KEUANGAN** | | | | | | | | | | | | |
| Prosedur Akuntansi Komponen Laporan Keuangan | Akuntansi Berbasis Komputer Untuk Perusahaan Jasa | Akuntansi Berbasis Komputer Untuk  Perusahaan Dagang | Formulasi Teori Akuntansi | Struntur Teori Akuntansi | Pengembangan Standar Akuntansi | Akuntansi Perusahaan Persekutuan | Akuntansi Kantor Pusat dan Cabang | Akuntansi Penggabungan Badan Usaha | Laporan Keuangan Konsolidasi | Akuntansi Perusahaan Afiliasi | Konsep Dasar Akuntansi Syariah | Metodologi Konstruksi Akuntansi Syariah |
| 7. Menguasai konsep, prinsip dan teknik metode ilmiah untuk menemukan, mengembangkan dan menguji bidang ilmu akuntansi melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu merancang penelitian yang terarah, terstruktur dan terpadu melalui pemanfaatan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma social dan nilai-nilai etika profesi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: AKUNTANSI KEUANGAN** | | | | | **INTI KEILMUAN: AKUNTANSI MANAJERIAL** | | | | | | | | |
| Akuntansi Akad Ekonomi Islam | Akuntansi Akad Islam | Fikih Zakat | Konsep Dasar Akuntansi Sektor Publik | Penganggaran dan Siklus Akuntansi Sektor  Publik | Konsep Dasar Akuntansi Manajemen | Perilaku Biaya | Akuntansi Pertanggungjawaban | Analisis Cost Volume Profit | Capital Budgeting | Biaya Kualitas dan Manajemen Biaya Lingkungan | Balanced Score Card | Akuntansi Biaya Produksi | Produk  Gabungan/Biaya Gabungan |
| 1. Menguasai prosedur dan teknis audit sehingga mampu mengimplementasikan proses audit yang komprehensif secara mandiri berbasis pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama, etika profesi dan peraturan yang berlaku. | I. 2  9 | I  . 2  9 | I  . 2  9 | I  . 1  9 | I.19 | I.1 7 | I  . 1  7 | I.1 7 | I.1 7 | I  . 1  7 | I.17 | I  . 1  7 | I.1 4 | I.14 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: AKUNTANSI KEUANGAN** | | | | | **INTI KEILMUAN: AKUNTANSI MANAJERIAL** | | | | | | | | |
| Akuntansi Akad Ekonomi Islam | Akuntansi Akad Islam | Fikih Zakat | Konsep Dasar Akuntansi Sektor Publik | Penganggaran dan Siklus Akuntansi Sektor  Publik | Konsep Dasar Akuntansi Manajemen | Perilaku Biaya | Akuntansi Pertanggungjawaban | Analisis Cost Volume Profit | Capital Budgeting | Biaya Kualitas dan Manajemen Biaya Lingkungan | Balanced Score Card | Akuntansi Biaya Produksi | Produk  Gabungan/Biaya Gabungan |
| 2. Menguasai teori dan praktik akuntansi keuangan secara mandiri dan komprehensif melalui pemikiran logis, kritis dan sistematis sehingga memiliki kemampuan optimal untuk menyusun, menganalisis dan mengintepretasikan Laporan Keuangan dengan berprinsip pada standar akuntansi berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi sehingga dapat memberikan kontribusi bagi  kehidupan bermasyarakat dan bernegara. | I. 2  9 | I  . 2  9 | I  . 2  9 | I  . 1  9 | I.19 | I.1 7 | I  . 1  7 | I.1 7 | I.1 7 | I  . 1  7 | I.17 | I  . 1  7 | I.1 4 | I.14 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: AKUNTANSI KEUANGAN** | | | | | **INTI KEILMUAN: AKUNTANSI MANAJERIAL** | | | | | | | | |
| Akuntansi Akad Ekonomi Islam | Akuntansi Akad Islam | Fikih Zakat | Konsep Dasar Akuntansi Sektor Publik | Penganggaran dan Siklus Akuntansi Sektor  Publik | Konsep Dasar Akuntansi Manajemen | Perilaku Biaya | Akuntansi Pertanggungjawaban | Analisis Cost Volume Profit | Capital Budgeting | Biaya Kualitas dan Manajemen Biaya Lingkungan | Balanced Score Card | Akuntansi Biaya Produksi | Produk  Gabungan/Biaya Gabungan |
| 3. Menguasai teori dan praktik akuntansi manajemen dan akuntansi biaya sehingga mampu secara mandiri menganalisis dan mengintepretasikan informasi keuangan dan non keuangan berbasis perkembangan pengetahuan dan memanfaatkan teknologi terkini dalam rangka mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menjunjung tinggi kepekaan social, kenanekaragaman  budaya, pandangan dan agama. |  |  |  | I  . 1  9 | I.19 | I.1 7 | I  . 1  7 | I.1 7 | I.1 7 | I  . 1  7 | I.17 | I  . 1  7 | I.1 4 | I.14 |
| 4. Menguasai prinsip, teknik dan praktik manajemen keuangan dan investasi secara mendiri melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu menganalisis, mengevaluasi informasi dan mengambil keputusan bisnis menggunakan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma sosial dan nilai-nilai etika profesi. | I. 2  9 | I  . 2  9 | I  . 2  9 | I  . 1  9 | I.19 | I.1 7 | I  . 1  7 | I.1 7 | I.1 7 | I  . 1  7 | I.17 | I  . 1  7 | I.1 4 | I.14 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: AKUNTANSI KEUANGAN** | | | | | **INTI KEILMUAN: AKUNTANSI MANAJERIAL** | | | | | | | | |
| Akuntansi Akad Ekonomi Islam | Akuntansi Akad Islam | Fikih Zakat | Konsep Dasar Akuntansi Sektor Publik | Penganggaran dan Siklus Akuntansi Sektor  Publik | Konsep Dasar Akuntansi Manajemen | Perilaku Biaya | Akuntansi Pertanggungjawaban | Analisis Cost Volume Profit | Capital Budgeting | Biaya Kualitas dan Manajemen Biaya Lingkungan | Balanced Score Card | Akuntansi Biaya Produksi | Produk  Gabungan/Biaya Gabungan |
| 5. Menguasai teori dan praktik peraturan perpajakan dan hukum bisnis sehingga mampu mengimplementasikan secara mandiri dalam menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakan untuk menyusun laporan kewajiban pajak dengan memanfaatkan teknologi informasi sesuai peraturan dan etika profesi sehingga berkontribusi dalam meningkatkan kehidupan  bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. | I. 2  9 | I  . 2  9 | I  . 2  9 | I  . 1  9 | I.19 | I.1 7 | I  . 1  7 | I.1 7 | I.1 7 | I  . 1  7 | I.17 | I  . 1  7 | I.1 4 | I.14 |
| 6. Menguasai konsep dan praktik ekonomi dan kewirausahaan digital sehingga mampu secara mandiri merancang, menyusun dan mengimplementasikan studi kelayakan bisnis yang berorientasi pada norma agama dan norma social dengan memanfaatkan teknologi informasi sehingga berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara. | I. 2  9 | I  . 2  9 | I  . 2  9 | I  . 1  9 | I.19 | I.1 7 | I  . 1  7 | I.1 7 | I.1 7 | I  . 1  7 | I.17 | I  . 1  7 | I.1 4 | I.14 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: AKUNTANSI KEUANGAN** | | | | | **INTI KEILMUAN: AKUNTANSI MANAJERIAL** | | | | | | | | |
| Akuntansi Akad Ekonomi Islam | Akuntansi Akad Islam | Fikih Zakat | Konsep Dasar Akuntansi Sektor Publik | Penganggaran dan Siklus Akuntansi Sektor  Publik | Konsep Dasar Akuntansi Manajemen | Perilaku Biaya | Akuntansi Pertanggungjawaban | Analisis Cost Volume Profit | Capital Budgeting | Biaya Kualitas dan Manajemen Biaya Lingkungan | Balanced Score Card | Akuntansi Biaya Produksi | Produk  Gabungan/Biaya Gabungan |
| 7. Menguasai konsep, prinsip dan teknik metode ilmiah untuk menemukan, mengembangkan dan menguji bidang ilmu akuntansi melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu merancang penelitian yang terarah, terstruktur dan terpadu melalui pemanfaatan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma social dan nilai-nilai etika profesi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: AKUNTANSI MANAJERIAL** | | | | | | | | | | **INTI KEILMUAN: KEUANGAN** | | | | | |
| Penentuan Harga Pokok | Analisis dan Pengendalian Varian | Teori dan Prosedur Anggaran | Anggaran Produksi | Anggaran Modal Kerja | Konsep Dasar dan Teori Pengendalian  Manajemen | Perilaku Organisasi | Sistem Evaluasi Kinerja | Anggaran berbasis aktivitas | Manejemen berbasis aktivitas | Konsep Dasar Manajemen Keuangan | Analisis Risiko dalam Penganggaran Modal | Pembelanjaan Modal Kerja | Manajemen Piutang | Biaya Modal | Struktur modal |
| 1. Menguasai prosedur dan teknis audit sehingga mampu mengimplementasikan proses audit yang komprehensif secara mandiri berbasis pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama, etika profesi dan  peraturan yang berlaku. | I.1 5 | I.1 5 | I.1 8 | I. 1  8 | I. 1  8 | I.20 | I. 2  0 | I. 2  0 | I.20 | I.20 |  |  |  |  |  |  |
| 2. Menguasai teori dan praktik akuntansi keuangan secara mandiri dan komprehensif melalui pemikiran logis, kritis dan sistematis sehingga memiliki kemampuan optimal untuk menyusun, menganalisis dan mengintepretasikan Laporan Keuangan dengan berprinsip pada standar akuntansi berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi sehingga dapat memberikan kontribusi bagi kehidupan bermasyarakat dan  bernegara. | I.1 5 | I.1 5 | I.1 8 | I. 1  8 | I. 1  8 | I.20 | I. 2  0 | I. 2  0 | I.20 | I.20 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: AKUNTANSI MANAJERIAL** | | | | | | | | | | **INTI KEILMUAN: KEUANGAN** | | | | | |
| Penentuan Harga Pokok | Analisis dan Pengendalian Varian | Teori dan Prosedur Anggaran | Anggaran Produksi | Anggaran Modal Kerja | Konsep Dasar dan Teori Pengendalian  Manajemen | Perilaku Organisasi | Sistem Evaluasi Kinerja | Anggaran berbasis aktivitas | Manejemen berbasis aktivitas | Konsep Dasar Manajemen Keuangan | Analisis Risiko dalam Penganggaran Modal | Pembelanjaan Modal Kerja | Manajemen Piutang | Biaya Modal | Struktur modal |
| 3. Menguasai teori dan praktik akuntansi manajemen dan akuntansi biaya sehingga mampu secara mandiri menganalisis dan mengintepretasikan informasi keuangan dan non keuangan berbasis perkembangan pengetahuan dan memanfaatkan teknologi terkini dalam rangka mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menjunjung tinggi kepekaan social,  kenanekaragaman budaya, pandangan dan agama. | I.1 5 | I.1 5 | I.1 8 | I. 1  8 | I. 1  8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Menguasai prinsip, teknik dan praktik manajemen keuangan dan investasi secara mendiri melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu menganalisis, mengevaluasi informasi dan mengambil keputusan bisnis menggunakan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma  sosial dan nilai-nilai etika profesi. |  |  | I.1 8 | I. 1  8 | I. 1  8 |  |  |  |  |  | I.9 | I.9 | I.9 | I. 9 | I. 9 | I. 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: AKUNTANSI MANAJERIAL** | | | | | | | | | | **INTI KEILMUAN: KEUANGAN** | | | | | |
| Penentuan Harga Pokok | Analisis dan Pengendalian Varian | Teori dan Prosedur Anggaran | Anggaran Produksi | Anggaran Modal Kerja | Konsep Dasar dan Teori Pengendalian  Manajemen | Perilaku Organisasi | Sistem Evaluasi Kinerja | Anggaran berbasis aktivitas | Manejemen berbasis aktivitas | Konsep Dasar Manajemen Keuangan | Analisis Risiko dalam Penganggaran Modal | Pembelanjaan Modal Kerja | Manajemen Piutang | Biaya Modal | Struktur modal |
| 5. Menguasai teori dan praktik peraturan perpajakan dan hukum bisnis sehingga mampu mengimplementasikan secara mandiri dalam menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakan untuk menyusun laporan kewajiban pajak dengan memanfaatkan teknologi informasi sesuai peraturan dan etika profesi sehingga  berkontribusi dalam meningkatkan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. |  |  | I.1 8 | I. 1  8 | I. 1  8 |  |  |  |  |  | I.9 | I.9 | I.9 | I. 9 | I. 9 | I. 9 |
| 6. Menguasai konsep dan praktik ekonomi dan kewirausahaan digital sehingga mampu secara mandiri merancang, menyusun dan mengimplementasikan studi kelayakan bisnis yang berorientasi pada norma agama dan norma social dengan memanfaatkan teknologi informasi sehingga berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,  berbangsa, bernegara. | I.1 5 | I.1 5 | I.1 8 | I. 1  8 | I. 1  8 | I.20 | I. 2  0 | I. 2  0 | I.20 | I.20 | I.9 | I.9 | I.9 | I. 9 | I. 9 | I. 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: AKUNTANSI MANAJERIAL** | | | | | | | | | | **INTI KEILMUAN: KEUANGAN** | | | | | |
| Penentuan Harga Pokok | Analisis dan Pengendalian Varian | Teori dan Prosedur Anggaran | Anggaran Produksi | Anggaran Modal Kerja | Konsep Dasar dan Teori Pengendalian  Manajemen | Perilaku Organisasi | Sistem Evaluasi Kinerja | Anggaran berbasis aktivitas | Manejemen berbasis aktivitas | Konsep Dasar Manajemen Keuangan | Analisis Risiko dalam Penganggaran Modal | Pembelanjaan Modal Kerja | Manajemen Piutang | Biaya Modal | Struktur modal |
| 7. Menguasai konsep, prinsip dan teknik metode ilmiah untuk menemukan, mengembangkan dan menguji bidang ilmu akuntansi melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu merancang penelitian yang terarah, terstruktur dan terpadu melalui pemanfaatan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma social dan nilai-nilai etika profesi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: KEUANGAN** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Risiko Investasi | Pendanaan Perusahaan | Kebijakan Deviden | Perencanaan Keuangan | Restrukturisasi Keuangan Perusahaan | Manajemen Keuangan Internasional | Manajemen Keuangan Bisnis non Laba | Nilai Saham dan Obligasi | Teori Portofolio | Perilaku Keuangan | Teori Keuangan Tradisional | Laporan Keuangan dan Penilaian Kinerja | Peramalan Kebangkrutan | Kerangka Risiko | Pengukuran Risiko | Sistem Manajeman Risiko |
| 1. Menguasai prosedur dan teknis audit sehingga mampu mengimplementasikan proses audit yang komprehensif secara mandiri berbasis pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama, etika profesi dan  peraturan yang berlaku. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TBA 3 | TBA 3 | TBA 3 |
| 2. Menguasai teori dan praktik akuntansi keuangan secara mandiri dan komprehensif melalui pemikiran logis, kritis dan sistematis sehingga memiliki kemampuan optimal untuk menyusun, menganalisis dan mengintepretasikan Laporan Keuangan dengan berprinsip pada standar akuntansi berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi sehingga dapat memberikan kontribusi bagi kehidupan bermasyarakat dan  bernegara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: KEUANGAN** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Risiko Investasi | Pendanaan Perusahaan | Kebijakan Deviden | Perencanaan Keuangan | Restrukturisasi Keuangan Perusahaan | Manajemen Keuangan Internasional | Manajemen Keuangan Bisnis non Laba | Nilai Saham dan Obligasi | Teori Portofolio | Perilaku Keuangan | Teori Keuangan Tradisional | Laporan Keuangan dan Penilaian Kinerja | Peramalan Kebangkrutan | Kerangka Risiko | Pengukuran Risiko | Sistem Manajeman Risiko |
| 3. Menguasai teori dan praktik akuntansi manajemen dan akuntansi biaya sehingga mampu secara mandiri menganalisis dan mengintepretasikan informasi keuangan dan non keuangan berbasis perkembangan pengetahuan dan memanfaatkan teknologi terkini dalam rangka mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menjunjung tinggi kepekaan social, kenanekaragaman budaya,  pandangan dan agama. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Menguasai prinsip, teknik dan praktik manajemen keuangan dan investasi secara mendiri melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu menganalisis, mengevaluasi informasi dan mengambil keputusan bisnis menggunakan teknologi informasi sesuai  dengan norma agama, norma sosial dan nilai-nilai etika profesi. | I.9 | I. 9 | I.1 0 | I.10 | I.10 | I.10 | I.10 | I.2 1 | I.2 1 | I.2 1 |  |  |  | TBA 3 | TBA 3 | TBA 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: KEUANGAN** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Risiko Investasi | Pendanaan Perusahaan | Kebijakan Deviden | Perencanaan Keuangan | Restrukturisasi Keuangan Perusahaan | Manajemen Keuangan Internasional | Manajemen Keuangan Bisnis non Laba | Nilai Saham dan Obligasi | Teori Portofolio | Perilaku Keuangan | Teori Keuangan Tradisional | Laporan Keuangan dan Penilaian Kinerja | Peramalan Kebangkrutan | Kerangka Risiko | Pengukuran Risiko | Sistem Manajeman Risiko |
| 5. Menguasai teori dan praktik peraturan perpajakan dan hukum bisnis sehingga mampu mengimplementasikan secara mandiri dalam menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakan untuk menyusun laporan kewajiban pajak dengan memanfaatkan teknologi informasi sesuai peraturan dan etika profesi sehingga berkontribusi dalam meningkatkan kehidupan bermasyarakat,  berbangsa dan bernegara. | I.9 | I. 9 | I.1 0 | I.10 | I.10 | I.10 | I.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Menguasai konsep dan praktik ekonomi dan kewirausahaan digital sehingga mampu secara mandiri merancang, menyusun dan mengimplementasikan studi kelayakan bisnis yang berorientasi pada norma agama dan norma social dengan memanfaatkan teknologi informasi sehingga berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan  bermasyarakat, berbangsa, bernegara. | I.9 | I. 9 | I.1 0 | I.10 | I.10 | I.10 | I.10 | I.2 1 | I.2 1 | I.2 1 | I.2 1 | I.25 | I.2 5 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: KEUANGAN** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Risiko Investasi | Pendanaan Perusahaan | Kebijakan Deviden | Perencanaan Keuangan | Restrukturisasi Keuangan Perusahaan | Manajemen Keuangan Internasional | Manajemen Keuangan Bisnis non Laba | Nilai Saham dan Obligasi | Teori Portofolio | Perilaku Keuangan | Teori Keuangan Tradisional | Laporan Keuangan dan Penilaian Kinerja | Peramalan Kebangkrutan | Kerangka Risiko | Pengukuran Risiko | Sistem Manajeman Risiko |
| 7. Menguasai konsep, prinsip dan teknik metode ilmiah untuk menemukan, mengembangkan dan menguji bidang ilmu akuntansi melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu merancang penelitian yang terarah, terstruktur dan terpadu melalui pemanfaatan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma social dan  nilai-nilai etika profesi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: PERPAJAKAN** | | | | | | | | | | | **INTI KEILMUAN: KEWIRAUSAHAAN** | | | |
| Teori Perpajakan | Tarif Pajak | Peradilan dan Hukum Pajak | Pembukuan dan Pencatatan Pajak | Pemeriksaan dan Penyidikan Pajak | Perhitungan Pajak | Akuntansi Pajak | Manajemen Pajak | Praktek Perhitungan Pajak Penghasilan | Praktek Perhitungan Pajak Pertambahan Nilai | Praktek Perhitungan Pajak Pertanahan | Konsep Dasar Wirausaha | Perancanaan Bisnis | Konsep Pemasaram | Studi Kelayakan Bisnis |
| 1. Menguasai prosedur dan teknis audit sehingga mampu mengimplementasikan proses audit yang komprehensif secara mandiri berbasis pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama, etika profesi dan  peraturan yang berlaku. | I. 7 | I. 7 | I.7 | I.7 | I.7 | I  . 7 | I. 2  8 | I. 2  8 | I.27 | I.27 | I.27 |  |  |  |  |
| 2. Menguasai teori dan praktik akuntansi keuangan secara mandiri dan komprehensif melalui pemikiran logis, kritis dan sistematis sehingga memiliki kemampuan optimal untuk menyusun, menganalisis dan mengintepretasikan Laporan Keuangan dengan berprinsip pada standar akuntansi berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi sehingga dapat memberikan kontribusi bagi kehidupan bermasyarakat dan  bernegara. | I. 7 | I. 7 | I.7 | I.7 | I.7 | I  . 7 |  |  | I.27 | I.27 | I.27 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: PERPAJAKAN** | | | | | | | | | | | **INTI KEILMUAN: KEWIRAUSAHAAN** | | | |
| Teori Perpajakan | Tarif Pajak | Peradilan dan Hukum Pajak | Pembukuan dan Pencatatan Pajak | Pemeriksaan dan Penyidikan Pajak | Perhitungan Pajak | Akuntansi Pajak | Manajemen Pajak | Praktek Perhitungan Pajak Penghasilan | Praktek Perhitungan Pajak Pertambahan Nilai | Praktek Perhitungan Pajak Pertanahan | Konsep Dasar Wirausaha | Perancanaan Bisnis | Konsep Pemasaram | Studi Kelayakan Bisnis |
| 3. Menguasai teori dan praktik akuntansi manajemen dan akuntansi biaya sehingga mampu secara mandiri menganalisis dan mengintepretasikan informasi keuangan dan non keuangan berbasis perkembangan pengetahuan dan memanfaatkan teknologi terkini dalam rangka mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menjunjung tinggi kepekaan social, kenanekaragaman budaya, pandangan dan  agama. | I. 7 | I. 7 | I.7 | I.7 | I.7 | I  . 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Menguasai prinsip, teknik dan praktik manajemen keuangan dan investasi secara mendiri melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu menganalisis, mengevaluasi informasi dan mengambil keputusan bisnis menggunakan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma  sosial dan nilai-nilai etika profesi. | I. 7 | I. 7 | I.7 | I.7 | I.7 | I  . 7 |  |  | I.27 | I.27 | I.27 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: PERPAJAKAN** | | | | | | | | | | | **INTI KEILMUAN: KEWIRAUSAHAAN** | | | |
| Teori Perpajakan | Tarif Pajak | Peradilan dan Hukum Pajak | Pembukuan dan Pencatatan Pajak | Pemeriksaan dan Penyidikan Pajak | Perhitungan Pajak | Akuntansi Pajak | Manajemen Pajak | Praktek Perhitungan Pajak Penghasilan | Praktek Perhitungan Pajak Pertambahan Nilai | Praktek Perhitungan Pajak Pertanahan | Konsep Dasar Wirausaha | Perancanaan Bisnis | Konsep Pemasaram | Studi Kelayakan Bisnis |
| 5. Menguasai teori dan praktik peraturan perpajakan dan hukum bisnis sehingga mampu mengimplementasikan secara mandiri dalam menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakan untuk menyusun laporan kewajiban pajak dengan memanfaatkan teknologi informasi sesuai peraturan dan etika profesi sehingga berkontribusi dalam meningkatkan kehidupan  bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. | I. 7 | I. 7 | I.7 | I.7 | I.7 | I  . 7 | I. 2  8 | I. 2  8 | I.27 | I.27 | I.27 |  |  |  |  |
| 6. Menguasai konsep dan praktik ekonomi dan kewirausahaan digital sehingga mampu secara mandiri merancang, menyusun dan mengimplementasikan studi kelayakan bisnis yang berorientasi pada norma agama dan norma social dengan memanfaatkan teknologi informasi sehingga berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,  berbangsa, bernegara. | I. 7 | I. 7 | I.7 | I.7 | I.7 | I  . 7 | I. 2  8 | I. 2  8 | I.27 | I.27 | I.27 | I.3 0 | I.30 | I.3 0 | I.3 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: PERPAJAKAN** | | | | | | | | | | | **INTI KEILMUAN: KEWIRAUSAHAAN** | | | |
| Teori Perpajakan | Tarif Pajak | Peradilan dan Hukum Pajak | Pembukuan dan Pencatatan Pajak | Pemeriksaan dan Penyidikan Pajak | Perhitungan Pajak | Akuntansi Pajak | Manajemen Pajak | Praktek Perhitungan Pajak Penghasilan | Praktek Perhitungan Pajak Pertambahan Nilai | Praktek Perhitungan Pajak Pertanahan | Konsep Dasar Wirausaha | Perancanaan Bisnis | Konsep Pemasaram | Studi Kelayakan Bisnis |
| 7. Menguasai konsep, prinsip dan teknik metode ilmiah untuk menemukan, mengembangkan dan menguji bidang ilmu akuntansi melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu merancang penelitian yang terarah, terstruktur dan terpadu melalui pemanfaatan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma  social dan nilai-nilai etika profesi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: TEKNOLOGI INFORMASI** | | **INTI KEILMUAN: PENELITIAN** | | | | | | | | | | | | |
| Teknologi Informasi Akuntansi Manajemen | Teknologi Informasi Manajemen Keuangan | Tahapan Penelitian Kuantitatif | Data Penelitian Kuantitatif | Teknik Analisa Data Kuantitatif | Tahapan Penelitian Kualitatif | Data Penelitian Data Kualitatif | Teknik Analisa Data Kualitatif | Tata Cara Penulisan Ilmiah | Penggunaan Bahasa Ilmiah | Bahasa Inggris Bisnis | Pemaparan Visual | Presentasi Bisnis | Analisa Deskripsi Data | Pemetaan Data |
| 1. Menguasai prosedur dan teknis audit sehingga mampu mengimplementasikan proses audit yang komprehensif secara mandiri berbasis pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama, etika profesi dan  peraturan yang berlaku. | IP.5 | IP.5 | IP.1 | IP. 1 | IP.1 | IP. 2 | IP.2 | IP. 2 | I.3 5 | I.3 5 | PK  .5 | PK  .5 | PK  .5 | IP. 4 | IP. 4 |
| 2. Menguasai teori dan praktik akuntansi keuangan secara mandiri dan komprehensif melalui pemikiran logis, kritis dan sistematis sehingga memiliki kemampuan optimal untuk menyusun, menganalisis dan mengintepretasikan Laporan Keuangan dengan berprinsip pada standar akuntansi berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi sehingga dapat  memberikan kontribusi bagi kehidupan bermasyarakat dan bernegara. | IP.5 | IP.5 | IP.1 | IP. 1 | IP.1 | IP. 2 | IP.2 | IP. 2 | I.3 5 | I.3 5 | PK  .5 | PK  .5 | PK  .5 | IP. 4 | IP. 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: TEKNOLOGI INFORMASI** | | **INTI KEILMUAN: PENELITIAN** | | | | | | | | | | | | |
| Teknologi Informasi Akuntansi Manajemen | Teknologi Informasi Manajemen Keuangan | Tahapan Penelitian Kuantitatif | Data Penelitian Kuantitatif | Teknik Analisa Data Kuantitatif | Tahapan Penelitian Kualitatif | Data Penelitian Data Kualitatif | Teknik Analisa Data Kualitatif | Tata Cara Penulisan Ilmiah | Penggunaan Bahasa Ilmiah | Bahasa Inggris Bisnis | Pemaparan Visual | Presentasi Bisnis | Analisa Deskripsi Data | Pemetaan Data |
| 3. Menguasai teori dan praktik akuntansi manajemen dan akuntansi biaya sehingga mampu secara mandiri menganalisis dan mengintepretasikan informasi keuangan dan non keuangan berbasis perkembangan pengetahuan dan memanfaatkan teknologi terkini dalam rangka mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menjunjung tinggi kepekaan social,  kenanekaragaman budaya, pandangan dan agama. | IP.5 | IP.5 | IP.1 | IP. 1 | IP.1 | IP. 2 | IP.2 | IP. 2 | I.3 5 | I.3 5 | PK  .5 | PK  .5 | PK  .5 | IP. 4 | IP. 4 |
| 4. Menguasai prinsip, teknik dan praktik manajemen keuangan dan investasi secara mendiri melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu menganalisis, mengevaluasi informasi dan mengambil keputusan bisnis menggunakan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma  sosial dan nilai-nilai etika profesi. | IP.5 | IP.5 | IP.1 | IP. 1 | IP.1 | IP. 2 | IP.2 | IP. 2 | I.3 5 | I.3 5 | PK  .5 | PK  .5 | PK  .5 | IP. 4 | IP. 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: TEKNOLOGI INFORMASI** | | **INTI KEILMUAN: PENELITIAN** | | | | | | | | | | | | |
| Teknologi Informasi Akuntansi Manajemen | Teknologi Informasi Manajemen Keuangan | Tahapan Penelitian Kuantitatif | Data Penelitian Kuantitatif | Teknik Analisa Data Kuantitatif | Tahapan Penelitian Kualitatif | Data Penelitian Data Kualitatif | Teknik Analisa Data Kualitatif | Tata Cara Penulisan Ilmiah | Penggunaan Bahasa Ilmiah | Bahasa Inggris Bisnis | Pemaparan Visual | Presentasi Bisnis | Analisa Deskripsi Data | Pemetaan Data |
| 5. Menguasai teori dan praktik peraturan perpajakan dan hukum bisnis sehingga mampu mengimplementasikan secara mandiri dalam menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakan untuk menyusun laporan kewajiban pajak dengan memanfaatkan teknologi informasi sesuai peraturan dan etika profesi sehingga berkontribusi dalam meningkatkan  kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. | IP.5 | IP.5 | IP.1 | IP. 1 | IP.1 | IP. 2 | IP.2 | IP. 2 | I.3 5 | I.3 5 | PK  .5 | PK  .5 | PK  .5 | IP. 4 | IP. 4 |
| 6. Menguasai konsep dan praktik ekonomi dan kewirausahaan digital sehingga mampu secara mandiri merancang, menyusun dan mengimplementasikan studi kelayakan bisnis yang berorientasi pada norma agama dan norma social dengan memanfaatkan teknologi informasi sehingga berkontribusi pada  peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara. | IP.5 | IP.5 | IP.1 | IP. 1 | IP.1 | IP. 2 | IP.2 | IP. 2 | I.3 5 | I.3 5 | PK  .5 | PK  .5 | PK  .5 | IP. 4 | IP. 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: TEKNOLOGI INFORMASI** | | **INTI KEILMUAN: PENELITIAN** | | | | | | | | | | | | |
| Teknologi Informasi Akuntansi Manajemen | Teknologi Informasi Manajemen Keuangan | Tahapan Penelitian Kuantitatif | Data Penelitian Kuantitatif | Teknik Analisa Data Kuantitatif | Tahapan Penelitian Kualitatif | Data Penelitian Data Kualitatif | Teknik Analisa Data Kualitatif | Tata Cara Penulisan Ilmiah | Penggunaan Bahasa Ilmiah | Bahasa Inggris Bisnis | Pemaparan Visual | Presentasi Bisnis | Analisa Deskripsi Data | Pemetaan Data |
| 7. Menguasai konsep, prinsip dan teknik metode ilmiah untuk menemukan, mengembangkan dan menguji bidang ilmu akuntansi melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu merancang penelitian yang terarah, terstruktur dan terpadu melalui pemanfaatan teknologi informasi sesuai  dengan norma agama, norma social dan nilai- nilai etika profesi. | IP.5 | IP.5 | IP.1 | IP. 1 | IP.1 | IP. 2 | IP.2 | IP. 2 | I.3 5 | I.3 5 | PK  .5 | PK  .5 | PK  .5 | IP. 4 | IP. 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: PENELITIAN** | | | | **INTI KEILMUAN: EKONOMI SKALA KECIL** | | | **INTI KEILMUAN: EKONOMI SKALA LUAS** | | | **INTI KEILMUAN**  **: EKONOMI NEGARA** | | **INTI KEILMUAN: LEMBAGA PEMBIAYA- AN** | |
| Distribusi, sampling dan pengujian hipotesis | Analisa Multivariate | Penelitian Akuntansi | Penulisan Ilmiah | Konsep Dasar Ekonomi Mikro | Permintaan dan Penawaran | Perilaku Konsumen dan produsen | Konsep Dasar Ekonomi Makro | Pendapatan Nasional, Konsumsi dan Investasi | Kebijakan Moneter | Sistem Ekonomi Indonesia | Perkembangan dan Pembangunan Ekonomi | Sistem Perbankan | Sistem Keuangan Lembaga Pembiayaan |
| 1. Menguasai prosedur dan teknis audit sehingga mampu mengimplementasikan proses audit yang komprehensif secara mandiri berbasis pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif berdasarkan norma  agama, etika profesi dan peraturan yang berlaku. | IP.3 | I P  .3 | I P  .6 | I P  .6 | PK.1 | PK.1 | PK.1 | PK.2 | PK.2 | PK  .2 | PK  .7 | PK.7 | PK.6 | PK.6 |
| 2. Menguasai teori dan praktik akuntansi keuangan secara mandiri dan komprehensif melalui pemikiran logis, kritis dan sistematis sehingga memiliki kemampuan optimal untuk menyusun, menganalisis dan mengintepretasikan Laporan Keuangan dengan berprinsip pada standar akuntansi berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi sehingga dapat memberikan kontribusi bagi kehidupan  bermasyarakat dan bernegara. | IP.3 | I P  .3 | I P  .6 | I P  .6 | PK.1 | PK.1 | PK.1 | PK.2 | PK.2 | PK  .2 | PK  .7 | PK.7 | PK.6 | PK.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: PENELITIAN** | | | | **INTI KEILMUAN: EKONOMI SKALA KECIL** | | | **INTI KEILMUAN: EKONOMI SKALA LUAS** | | | **INTI KEILMUAN**  **: EKONOMI NEGARA** | | **INTI KEILMUAN: LEMBAGA PEMBIAYA- AN** | |
| Distribusi, sampling dan pengujian hipotesis | Analisa Multivariate | Penelitian Akuntansi | Penulisan Ilmiah | Konsep Dasar Ekonomi Mikro | Permintaan dan Penawaran | Perilaku Konsumen dan produsen | Konsep Dasar Ekonomi Makro | Pendapatan Nasional, Konsumsi dan Investasi | Kebijakan Moneter | Sistem Ekonomi Indonesia | Perkembangan dan Pembangunan Ekonomi | Sistem Perbankan | Sistem Keuangan Lembaga Pembiayaan |
| 3. Menguasai teori dan praktik akuntansi manajemen dan akuntansi biaya sehingga mampu secara mandiri menganalisis dan mengintepretasikan informasi keuangan dan non keuangan berbasis perkembangan pengetahuan dan memanfaatkan teknologi terkini dalam rangka mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menjunjung tinggi kepekaan social, kenanekaragaman budaya,  pandangan dan agama. | IP.3 | I P  .3 | I P  .6 | I P  .6 | PK.1 | PK.1 | PK.1 | PK.2 | PK.2 | PK  .2 | PK  .7 | PK.7 | PK.6 | PK.6 |
| 4. Menguasai prinsip, teknik dan praktik manajemen keuangan dan investasi secara mendiri melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu menganalisis, mengevaluasi informasi dan mengambil keputusan bisnis menggunakan teknologi  informasi sesuai dengan norma agama, norma sosial dan nilai-nilai etika profesi. | IP.3 | I P  .3 | I P  .6 | I P  .6 | PK.1 | PK.1 | PK.1 | PK.2 | PK.2 | PK  .2 | PK  .7 | PK.7 | PK.6 | PK.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: PENELITIAN** | | | | **INTI KEILMUAN: EKONOMI SKALA KECIL** | | | **INTI KEILMUAN: EKONOMI SKALA LUAS** | | | **INTI KEILMUAN**  **: EKONOMI NEGARA** | | **INTI KEILMUAN: LEMBAGA PEMBIAYA- AN** | |
| Distribusi, sampling dan pengujian hipotesis | Analisa Multivariate | Penelitian Akuntansi | Penulisan Ilmiah | Konsep Dasar Ekonomi Mikro | Permintaan dan Penawaran | Perilaku Konsumen dan produsen | Konsep Dasar Ekonomi Makro | Pendapatan Nasional, Konsumsi dan Investasi | Kebijakan Moneter | Sistem Ekonomi Indonesia | Perkembangan dan Pembangunan Ekonomi | Sistem Perbankan | Sistem Keuangan Lembaga Pembiayaan |
| 5. Menguasai teori dan praktik peraturan perpajakan dan hukum bisnis sehingga mampu mengimplementasikan secara mandiri dalam menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakan untuk menyusun laporan kewajiban pajak dengan memanfaatkan teknologi informasi sesuai peraturan dan etika profesi sehingga berkontribusi dalam meningkatkan kehidupan  bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. | IP.3 | I P  .3 | I P  .6 | I P  .6 | PK.1 | PK.1 | PK.1 | PK.2 | PK.2 | PK  .2 | PK  .7 | PK.7 | PK.6 | PK.6 |
| 6. Menguasai konsep dan praktik ekonomi dan kewirausahaan digital sehingga mampu secara mandiri merancang, menyusun dan mengimplementasikan studi kelayakan bisnis yang berorientasi pada norma agama dan norma social dengan memanfaatkan teknologi informasi sehingga berkontribusi  pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara. | IP.3 | I P  .3 | I P  .6 | I P  .6 | PK.1 | PK.1 | PK.1 | PK.2 | PK.2 | PK  .2 | PK  .7 | PK.7 | PK.6 | PK.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: PENELITIAN** | | | | **INTI KEILMUAN: EKONOMI SKALA KECIL** | | | **INTI KEILMUAN: EKONOMI SKALA LUAS** | | | **INTI KEILMUAN**  **: EKONOMI NEGARA** | | **INTI KEILMUAN: LEMBAGA PEMBIAYA- AN** | |
| Distribusi, sampling dan pengujian hipotesis | Analisa Multivariate | Penelitian Akuntansi | Penulisan Ilmiah | Konsep Dasar Ekonomi Mikro | Permintaan dan Penawaran | Perilaku Konsumen dan produsen | Konsep Dasar Ekonomi Makro | Pendapatan Nasional, Konsumsi dan Investasi | Kebijakan Moneter | Sistem Ekonomi Indonesia | Perkembangan dan Pembangunan Ekonomi | Sistem Perbankan | Sistem Keuangan Lembaga Pembiayaan |
| 7. Menguasai konsep, prinsip dan teknik metode ilmiah untuk menemukan, mengembangkan dan menguji bidang ilmu akuntansi melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu merancang penelitian yang terarah, terstruktur dan terpadu melalui pemanfaatan teknologi informasi sesuai dengan norma agama,  norma social dan nilai-nilai etika profesi.. | IP.3 | I P  .3 | I P  .6 | I P  .6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMU AN: MATEM ATI-KA DASAR** | | **INTI KEILM UAN: PERAT U-RAN BISNIS** | | **INTI KEILMUAN: MANAJEMEN** | | | | | | | **INTI KEILMUAN: PENGELOLAAN PERUSAHAAN** | | | |
| Persamaan Matematika | Bunga Tunggal dan Majemuk | Bentuk Badan Usaha | Hukum dagang | Konsep dan prosedur bisnis | Lingkungan Bisnis | Pengelolaan Fungsi Operasional Bisnis | Fungsi Manajemen | Teori Manajemen | Desain sistem operasional | Peramalan Bisnis | Manajemen Operasional | Konsep Dasar Tata Kelola Perusahaan | Azas Tata Kelola Perusahaan | Unsur Tata Kelola Perusahaan |
| 1. Menguasai prosedur dan teknis audit sehingga mampu mengimplementasikan proses audit yang komprehensif secara mandiri berbasis pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama, etika profesi dan peraturan yang berlaku. | P K  . 8 | P K. 8 | P K  . 9 | P K  . 9 | P K  . 3 | P K  . 3 | P K  . 3 | P K  . 4 | P K  . 4 |  | IP.8 |  | T B A 1 | TBA1 | TBA 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMU AN: MATEM ATI-KA DASAR** | | **INTI KEILM UAN: PERAT U-RAN BISNIS** | | **INTI KEILMUAN: MANAJEMEN** | | | | | | | **INTI KEILMUAN: PENGELOLAAN PERUSAHAAN** | | | |
| Persamaan Matematika | Bunga Tunggal dan Majemuk | Bentuk Badan Usaha | Hukum dagang | Konsep dan prosedur bisnis | Lingkungan Bisnis | Pengelolaan Fungsi Operasional Bisnis | Fungsi Manajemen | Teori Manajemen | Desain sistem operasional | Peramalan Bisnis | Manajemen Operasional | Konsep Dasar Tata Kelola Perusahaan | Azas Tata Kelola Perusahaan | Unsur Tata Kelola Perusahaan |
| 2. Menguasai teori dan praktik akuntansi keuangan secara mandiri dan komprehensif melalui pemikiran logis, kritis dan sistematis sehingga memiliki kemampuan optimal untuk menyusun, menganalisis dan mengintepretasikan Laporan Keuangan dengan berprinsip pada standar akuntansi berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi sehingga dapat memberikan kontribusi bagi kehidupan bermasyarakat dan  bernegara. | P K  . 8 | P K. 8 | P K  . 9 | P K  . 9 | P K  . 3 | P K  . 3 | P K  . 3 | P K  . 4 | P K  . 4 |  | IP.8 |  | T B A 1 | TBA1 | TBA 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMU AN: MATEM ATI-KA DASAR** | | **INTI KEILM UAN: PERAT U-RAN BISNIS** | | **INTI KEILMUAN: MANAJEMEN** | | | | | | | **INTI KEILMUAN: PENGELOLAAN PERUSAHAAN** | | | |
| Persamaan Matematika | Bunga Tunggal dan Majemuk | Bentuk Badan Usaha | Hukum dagang | Konsep dan prosedur bisnis | Lingkungan Bisnis | Pengelolaan Fungsi Operasional Bisnis | Fungsi Manajemen | Teori Manajemen | Desain sistem operasional | Peramalan Bisnis | Manajemen Operasional | Konsep Dasar Tata Kelola Perusahaan | Azas Tata Kelola Perusahaan | Unsur Tata Kelola Perusahaan |
| 3. Menguasai teori dan praktik akuntansi manajemen dan akuntansi biaya sehingga mampu secara mandiri menganalisis dan mengintepretasikan informasi keuangan dan non keuangan berbasis perkembangan pengetahuan dan memanfaatkan teknologi terkini dalam rangka mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menjunjung tinggi kepekaan social, kenanekaragaman  budaya, pandangan dan agama. | P K  . 8 | P K. 8 | P K  . 9 | P K  . 9 | P K  . 3 | P K  . 3 | P K  . 3 | P K  . 4 | P K  . 4 |  | IP.8 |  | T B A 1 | TBA1 | TBA 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMU AN: MATEM ATI-KA DASAR** | | **INTI KEILM UAN: PERAT U-RAN BISNIS** | | **INTI KEILMUAN: MANAJEMEN** | | | | | | | **INTI KEILMUAN: PENGELOLAAN PERUSAHAAN** | | | |
| Persamaan Matematika | Bunga Tunggal dan Majemuk | Bentuk Badan Usaha | Hukum dagang | Konsep dan prosedur bisnis | Lingkungan Bisnis | Pengelolaan Fungsi Operasional Bisnis | Fungsi Manajemen | Teori Manajemen | Desain sistem operasional | Peramalan Bisnis | Manajemen Operasional | Konsep Dasar Tata Kelola Perusahaan | Azas Tata Kelola Perusahaan | Unsur Tata Kelola Perusahaan |
| 4. Menguasai prinsip, teknik dan praktik manajemen keuangan dan investasi secara mendiri melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu menganalisis, mengevaluasi informasi dan mengambil keputusan bisnis menggunakan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma sosial dan  nilai-nilai etika profesi. | P K  . 8 | P K. 8 | P K  . 9 | P K  . 9 | P K  . 3 | P K  . 3 | P K  . 3 | P K  . 4 | P K  . 4 |  | IP.8 |  | T B A 1 | TBA1 | TBA 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMU AN: MATEM ATI-KA DASAR** | | **INTI KEILM UAN: PERAT U-RAN BISNIS** | | **INTI KEILMUAN: MANAJEMEN** | | | | | | | **INTI KEILMUAN: PENGELOLAAN PERUSAHAAN** | | | |
| Persamaan Matematika | Bunga Tunggal dan Majemuk | Bentuk Badan Usaha | Hukum dagang | Konsep dan prosedur bisnis | Lingkungan Bisnis | Pengelolaan Fungsi Operasional Bisnis | Fungsi Manajemen | Teori Manajemen | Desain sistem operasional | Peramalan Bisnis | Manajemen Operasional | Konsep Dasar Tata Kelola Perusahaan | Azas Tata Kelola Perusahaan | Unsur Tata Kelola Perusahaan |
| 5. Menguasai teori dan praktik peraturan perpajakan dan hukum bisnis sehingga mampu mengimplementasikan secara mandiri dalam menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakan untuk menyusun laporan kewajiban pajak dengan memanfaatkan teknologi informasi sesuai peraturan dan etika profesi sehingga berkontribusi dalam meningkatkan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan  bernegara. | P K  . 8 | P K. 8 | P K  . 9 | P K  . 9 | P K  . 3 | P K  . 3 | P K  . 3 | P K  . 4 | P K  . 4 |  | IP.8 |  | T B A 1 | TBA1 | TBA 1 |

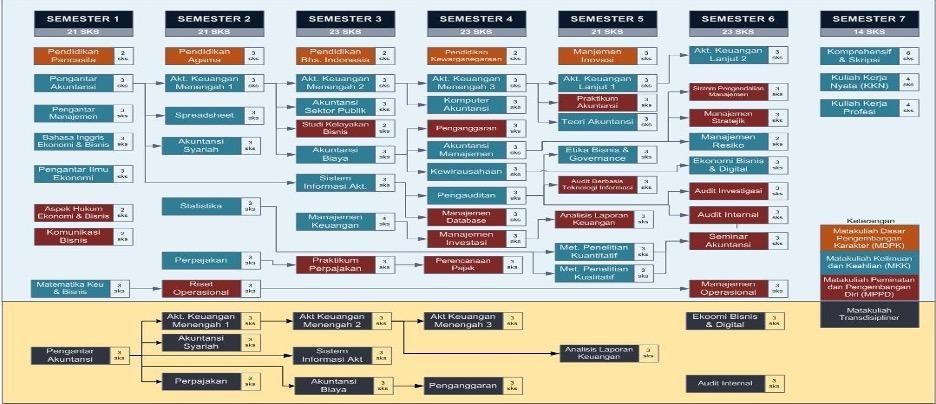
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMU AN: MATEM ATI-KA DASAR** | | **INTI KEILM UAN: PERAT U-RAN BISNIS** | | **INTI KEILMUAN: MANAJEMEN** | | | | | | | **INTI KEILMUAN: PENGELOLAAN PERUSAHAAN** | | | |
| Persamaan Matematika | Bunga Tunggal dan Majemuk | Bentuk Badan Usaha | Hukum dagang | Konsep dan prosedur bisnis | Lingkungan Bisnis | Pengelolaan Fungsi Operasional Bisnis | Fungsi Manajemen | Teori Manajemen | Desain sistem operasional | Peramalan Bisnis | Manajemen Operasional | Konsep Dasar Tata Kelola Perusahaan | Azas Tata Kelola Perusahaan | Unsur Tata Kelola Perusahaan |
| 6. Menguasai konsep dan praktik ekonomi dan kewirausahaan digital sehingga mampu secara mandiri merancang, menyusun dan mengimplementasikan studi kelayakan bisnis yang berorientasi pada norma agama dan norma social dengan memanfaatkan teknologi informasi sehingga berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan  bermasyarakat, berbangsa, bernegara. | P K  . 8 | P K. 8 | P K  . 9 | P K  . 9 | P K  . 3 | P K  . 3 | P K  . 3 | P K  . 4 | P K  . 4 |  | IP.8 |  | T B A 1 | TBA1 | TBA 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMU AN: MATEM ATI-KA DASAR** | | **INTI KEILM UAN: PERAT U-RAN BISNIS** | | **INTI KEILMUAN: MANAJEMEN** | | | | | | | **INTI KEILMUAN: PENGELOLAAN PERUSAHAAN** | | | |
| Persamaan Matematika | Bunga Tunggal dan Majemuk | Bentuk Badan Usaha | Hukum dagang | Konsep dan prosedur bisnis | Lingkungan Bisnis | Pengelolaan Fungsi Operasional Bisnis | Fungsi Manajemen | Teori Manajemen | Desain sistem operasional | Peramalan Bisnis | Manajemen Operasional | Konsep Dasar Tata Kelola Perusahaan | Azas Tata Kelola Perusahaan | Unsur Tata Kelola Perusahaan |
| 7. Menguasai konsep, prinsip dan teknik metode ilmiah untuk menemukan, mengembangkan dan menguji bidang ilmu akuntansi melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu merancang penelitian yang terarah, terstruktur dan terpadu melalui pemanfaatan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma social dan  nilai-nilai etika profesi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: AUDIT INVESTIGASI** | | | | | |
| Konsep Dasar Audit Forensik | Konsep Dasar Audit Kecurangan (Fraud) | Metode Deteksi Kecurangan | Metode Teknik Investigasi Kecurangan | Investigasi Kecurangan | Fraud |
| 1. Menguasai prosedur dan teknis audit sehingga mampu mengimplementasikan proses audit yang komprehensif secara mandiri berbasis pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama, etika profesi dan peraturan  yang berlaku. | TBA 2 | TBA 2 | TBA 2 | TBA 2 | TBA 2 | TBA 2 |
| 2. Menguasai teori dan praktik akuntansi keuangan secara mandiri dan komprehensif melalui pemikiran logis, kritis dan sistematis sehingga memiliki kemampuan optimal untuk menyusun, menganalisis dan mengintepretasikan Laporan Keuangan dengan berprinsip pada standar akuntansi berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi sehingga dapat  memberikan kontribusi bagi kehidupan bermasyarakat dan bernegara. |  |  |  |  |  |  |
| 3. Menguasai teori dan praktik akuntansi manajemen dan akuntansi biaya sehingga mampu secara mandiri menganalisis dan mengintepretasikan informasi keuangan dan non keuangan berbasis perkembangan pengetahuan dan memanfaatkan teknologi terkini dalam rangka mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menjunjung tinggi  kepekaan social, kenanekaragaman budaya, pandangan dan agama. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: AUDIT INVESTIGASI** | | | | | |
| Konsep Dasar Audit Forensik | Konsep Dasar Audit Kecurangan (Fraud) | Metode Deteksi Kecurangan | Metode Teknik Investigasi Kecurangan | Investigasi Kecurangan | Fraud |
| 4. Menguasai prinsip, teknik dan praktik manajemen keuangan dan investasi secara mendiri melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu menganalisis, mengevaluasi informasi dan mengambil keputusan bisnis menggunakan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma sosial dan nilai-nilai etika  profesi. |  |  |  |  |  |  |
| 5. Menguasai teori dan praktik peraturan perpajakan dan hukum bisnis sehingga mampu mengimplementasikan secara mandiri dalam menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakan untuk menyusun laporan kewajiban pajak dengan memanfaatkan teknologi informasi sesuai peraturan dan etika profesi sehingga berkontribusi dalam meningkatkan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan  bernegara. |  |  |  |  |  |  |
| 6. Menguasai konsep dan praktik ekonomi dan kewirausahaan digital sehingga mampu secara mandiri merancang, menyusun dan mengimplementasikan studi kelayakan bisnis yang berorientasi pada norma agama dan norma social dengan memanfaatkan teknologi informasi sehingga berkontribusi pada peningkatan  mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara. | TBA 2 | TBA 2 | TBA 2 | TBA 2 | TBA 2 | TBA 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCPL** | **INTI KEILMUAN: AUDIT INVESTIGASI** | | | | | |
| Konsep Dasar Audit Forensik | Konsep Dasar Audit Kecurangan (Fraud) | Metode Deteksi Kecurangan | Metode Teknik Investigasi Kecurangan | Investigasi Kecurangan | Fraud |
| 7. Menguasai konsep, prinsip dan teknik metode ilmiah untuk menemukan, mengembangkan dan menguji bidang ilmu akuntansi melalui pemikiran kritis, sistematis dan inovatif sehingga mampu merancang penelitian yang terarah, terstruktur dan terpadu melalui pemanfaatan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma social dan  nilai-nilai etika profesi. |  |  |  |  |  |  |



**I.**

**Pemetaan Kurikulum**

# STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI: D IV AKUNTANSI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Matakuliah | | SKS | Semester | | | | | | | |
| Sandi | Nama Matakuliah | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **A.** | **Matakuliah Dasar Pengembangan Karakter (MDPK)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | UNIVUM6 001 | Pendidikan Agama Islam\*) | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| *(Islamic Education)* |
| 2 | UNIVUM6 002 | Pendidikan Agama Protestan\*) | 3 |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| *(Protestant Education)* |
| 3 | UNIVUM6 003 | Pendidikan Agama Katholik\*) | 3 |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| *(Catholic Education)* |
| 4 | UNIVUM6 004 | Pendidikan Agama Hindu\*) | 3 |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| *(Hindu Education)* |
| 5 | UNIVUM6 005 | Pendidikan Agama Budha\*) | 3 |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| *(Buddhist Education)* |
| 6 | UNIVUM6 006 | Pendidikan Agama Konghucu\*) | 3 |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| *(Konghucu Education)* |
| 7 | UNIVUM6 014 | *Pendidikan Kepercayaan* | 3 |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| *(Spiritual Edication* |
| 7 | UNIVUM6 007 | Pendidikan Pancasila | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| *(Pancasila Education)* |
| 8 | UNIVUM6 008 | Pendidikan Kewarganegaraan | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| *(Citizenship Education)* |
| 9 | UNIVUM6 009 | Pendidikan Bahasa Indonesia | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| *(Academic Indonesian Language)* |
| 10 | UNIVUM6 010 | Manajemen Inovasi | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| *(Innovation Management)* |
|  | Jumlah MPK Wajib Lulus | | 12 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *\*) Ditempuh sesuai agamanya.* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **B.** | **Matakuliah Keilmuan dan Keahlian (MKK)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | FEKO600 1 | Pengantar Ilmu Ekonomi | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| *(Introduction to Micro Economics)* |
| 2 | FEKO600 4 | Pengantar Manajemen | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| *(Introduction to Management)* |
| 3 | FEKO600 5 | Pengantar Akuntansi | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| *(Introduction to Accounting)* |
| 4 | FEKO600 7 | Bahasa Inggris Ekonomi dan Bisnis | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| *(Economic and Business English)* |
| 5 | FEKOUM 6004 | Statistika | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| *(Statistics)* |
| 6 | FEKO601 | Ekonomi dan Bisnis Digital | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| *(Digital and Business Economics)* |
| 7 | AKTD639 | Praktikum Industri | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 |  |
| *(Industrial Practicum)* |
| 8 |  | *Skripsi* | 6 |  |  |  |  |  | 6 |  |  |
| *Bachelor Thesis* |
| 9 |  | *KKN* | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
| *(Service to the Community Practicum)* |
| 10 | AKTD601 | Akuntansi Keuangan Menengah I | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| *(Intermediate Accounting I)* |
| 11 | AKTD602 | Akuntansi Keuangan Menengah II | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| *(Intermediate Accounting II)* |
| 12 | AKTD603 | Akuntansi Keuangan Menengah III | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| *(Intermediate Accounting III)* |
| 13 | AKTD604 | Akuntansi Keuangan Lanjut | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| *(Advanced Accounting)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | AKTNUM6 030 | Audit Investigasi dan examinations | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| *(Investigation Audit)* |
| 15 | AKTNUM6 028 | Audit Internal | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| *(Internal Audit)* |
| 16 | AKTD611 | Manajemen Keuangan | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| *(Financial Management)* |
| 17 | AKTD607 | Pengauditan | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| *(Auditing)* |
| 18 | AKTD606 | Akuntansi Biaya | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| *(Cost Accounting)* |
| 19 | AKTD605 | Akuntansi Manajemen | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| *(Management Accounting)* |
| 20 | AKTD635 | Praktikum Pengauditan | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| *(Auditing Practicum)* |
| 21 |  | Praktikum Audit ACL | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| *(ACL Audit Practicum)* |
| 22 |  | Praktikum Akuntansi Manajemen dan Biaya | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| *Management and Cost Accounting Practicum* |
| 23 | AKTD629 | Praktikum Akuntansi Keuangan Menengah | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| *Intermediate Financial Accounting Practicum* |
| 24 |  | Praktikum ERP | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| *ERP Practicum* |
| 25 | AKTD638 | Etika Bisnis dan Profesi Akuntansi | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| *(Business and Profession Ethics)* |
| 26 |  | Audit Sektor Publik | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| *Audit for Public Sector* |
| 27 | AKTD612 | Sistem Informasi Akuntansi | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| *(Accounting Information System* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Jumlah MKK Wajib Lulus | | 98 | 12 | 16 | 11 | 16 | 11 | 12 | 20 | 0 |
| **C.** | **Matakuliah Peminatan dan Pengembangan Diri (MPPD) atau Transdisipliner** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | AKTNUM6 035 | Hukum Bisnis | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| *(Business Law)* |
| 2 | AKTNUM6 018 | *Matematika Keuangan & Bisnis* | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| 3 | AKTD615 | Manajemen Database | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| *(Database Management)* |
| 4 | AKTD624 | Praktikum Komputer Aplikasi Pengolah Angka | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| *(Spreadsheet Practicum)* |
| 5 | AKTD626 | Komputer Akuntansi Perusahaan Manufaktur | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| *(Computerized Accounting for Manufacturing Companies)* |
| 6 |  | Akuntansi Perbankan | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  |
| 7 |  | Metodologi Penelitian Terapan | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
|  |
| 8 |  | Manajemen Risiko | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
|  |
| 9 |  | Kewirausahaan | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
|  |
| 10 | AKTD613 | Analisis Laporan Keuangan | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| *(Financial Statement Analysis)* |
| 11 | AKTD609 | Penganggaran Organisasi Publik | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| *(Budgeting)* |
| 12 | AKTD610 | Perpajakan | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *(Taxation)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | AKTNUM6 015 | Akuntansi Sektor Publik | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| *Public Sector Accounting* |
| 14 | AKTNUM6 016 | Akuntansi Syariah | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| *Sharia Accounting* |
|  | Jumlah MPPD Pilihan Wajib Lulus | | 36 | 7 | 3 | 8 | 5 | 5 | 8 | 0 | 0 |
| **Total SKS yang WAJIB Ditempuh** | | | **146** | **21** | **22** | **21** | **23** | **19** | **20** | **20** | **0** |

**A. Deskripsi Matakuliah**

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

***(ISLAMIC EDUCATION)***

# Kode Matakuliah : UNIVUM6001

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : -

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL1**

Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa, dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila, serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif dan kritis sesuai dengan dinamika global.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. menganalisis konsep dan teori relasi Allah dan manusia secara bertanggung jawab, logis, kritis, dan sistematis dan mengaplikasikan hasil analisis tersebut dalam kehidupan bermasyarakat
2. menganalisis sumber dan dimensi hukum Islam dengan berkontribusi secara kritis dan logis dalam peningkatan mutu kehidupan serta menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat
3. mengevaluasi penerapan akhlak, sains, sebagai pertimbangan pengambilan keputusan secara tepat dalm mengatasi permasalahan kontemporer di lingkungannya.

**Deskripsi**

Matakuliah ini dirancang untuk memperkuat keimanan mahasiswa melalui berpikir religius, filosofis, bersikap rasional, berpandangan luas sehingga memahami dan meyakini kebenaran berbagai aspek ajaran Islam, mengintegrasikannya dalam disiplin ilmu, dan mengaplikasikannya dalam bentuk kepribadian dan tingkah laku sehari-hari. Matakuliah ini membahas tentang doktrin akidah, manusia dalam konsepsi Islam, pilar pembentuk karakter unggul, hukum Islam dan perbedaan mazhab, pernikahan, ikhtiar meraih keluarga berkah, akhlak Islam dan peranannya dalam pembinaan masyarakat, dinamika kebudayaan dan peradaban Islam, korupsi dan upaya pemberantasannya dalam pandangan Islam, sistem ekonomi dan etos kerja dalam Islam, politik, dan cinta tanah air dalam perspektif Islam, gerakan dan organisasi Islam modern di Indonesia, jihad, radikalisme agama dan muslim moderat, serta perempuan dan feminisme dalam perspektif Islam.

**Rujukan Utama**

*Bahan Ajar Mata Kuliah Umum Pendidikan Agama Islam*. 2016. Jakarta: Direktorat Jenderal

Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nasih, A Munjin. dkk. 2016. *Menyemai Islam Ramah di Perguruan Tinggi*. Malang: Dream Litera Nata, Abudin. 2002. *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta : Rajawali Press

Shihab, Quraish.1996. *Wawasan Al-Qur’an*. Bandung: Mizan

Tim Dosen PAI UM, 2018. *Pendidikan Islam Transformatif: Menuju Pengembangan Pribadi Berkarakter*. Malang: Dream Litera

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : PENDIDIKAN AGAMA PROTESTAN

***(PROTESTANT EDUCATION)***

# Kode Matakuliah : UNIVUM6002

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : -

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL1**

Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa, dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila, serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif dan kritis sesuai dengan dinamika global.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. menganalisis konsep, tujuan, dan prinsip-prinsip dasar Iman Kristen dengan benar sesuai yang dinyatakan dalam Alkitab
2. menganalisis berbagai fenomena kehidupan dalam perspektif iman Kristen
3. mengembangkan secara kreatif sikap dan perilaku yang menumbuhkan iman dan keyakinan kepada Allah
4. menerapkan etika berkehidupan sosial sesuai dengan ajaran Kristen dalam kehidupan berbangsa, bernegara, dan berbudaya

**Deskripsi**

Matakuliah ini mengajarkan mahasiswa tentang konsep, tujuan, dan prinsip-prinsip dasar Iman Kristen sesuai Alkitab. Matakuliah ini juga mengarahkan mahasiswa untuk mengembangkan secara kreatif sikap dan perilaku menumbuhkan iman dan keyakinan kepada Allah, serta menerapkan etika berkehidupan sosial sesuai ajaran Kristen.

**Rujukan Utama**

<http://lldikti12.ristekdikti.go.id/2016/12/06/buku-wajib-mkdu-terbitan-ditjen-belmawa->

kemenristekdikti-2016.html

Hadiwijono, Harun. 1990. *Iman Kristen.* Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.

R. C. Sproul. 2008. *Defending Your Faith.* Malang: SAAT.

Widjaya, Bambang H. 2014. *Pola Hidup dalam Kerajaan Allah.* Surabaya: Yayasan Masa Depan Cerah.

Budijanto, Bambang dkk. 2018. *Dinamika Spiritualitas Generasi Muda Kristen Indonesia.*

Jakarta: Yayasan Bilangan Research Center.

Prince, Derek. 1993. *Doa dan Puasa untuk Menentukan Masa Depan.* Jakarta: Yayasan Perkabaran Injil Immanuel.

Brill, J. Wesley. 1996. *Dasar yang Teguh.* Bandung: Yayasan Kalam Hidup.

Halim, Makmur. 2010. *Diktat Ilmu Agama Suku,* Batu-Malang: STT Institiut Injil Indonesia. Warren, Rick. 2005. *The Purpose Driven Life.* Malang: Gandum Mas.

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK

***(CATHOLIC EDUCTION)***

# Kode Matakuliah : UNIVUM6003

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : -

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL1**

Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa, dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila, serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif dan kritis sesuai dengan dinamika global.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. menganalisis keberadaan rahmat kasih Allah, serta asal-usul dan tujuan hidup manusia sebagai citra Allah yang beriman pada Allah Tritunggal Kudus
2. menganalisis keberadaan Yesus sebagai wahyu ilahi pelaksana keselamatan manusia
3. menunjukkan sikap dan perilaku sebagai orang beriman dan berhati nurani bersih melakukan persembahan diri untuk kesejahteraan bersama berdasarkan Pancasila

**Deskripsi**

Matakuliah ini mengajarkan mahasiswa konsep tentang tujuan dan fungsi Pendidikan Agama Matakuliah ini mengkaji tentang asal dan tujuan manusia hidup, makna kasih Allah, Allah Tritunggal Kudus, peran Yesus sebagai Wahyu untuk keselamatan manusia, panca tugas gereja dan sakramen, serta paralelitas perkembangan kepribadian dan perkembangan iman. Matakuliah ini juga mengkaji tentang bagaimana memiliki sikap sebagai orang beriman sesuai ajaran sosial gereja dan berhati nurani bersih sesuai panca tugas gereja. Selain itu, matakuliah ini mengkaji tentang bagaimana melakukan persembahan diri untuk kesejahteraan bersama berdasarkan Pancasila

**Rujukan Utama**

Magnis-Suseno, F. 2019. *Katolik Itu Apa? Sosok – Ajaran – Kesaksiannya.* Yogyakarta: Kanisius.

Magnis-Suseno, F. 2004. *Menjadi Saksi Kristus di Tengah Masyarakat Majemuk*. Jakarta: Obor.

*Koferensi Wali Gereja Indonesia*. 2009. *Kompendium Katekismus Gereja Katolik.* Yogyakarta: Kanisius

Heuken, A. 2002. *Spiritualitas Kristiani: Pemekaran Hidup Rohani Selama Dua Puluh Abad*.

Jakarta: Yayasan Cipta Loka Caraka.

Bieger, E. 1997. *Das Kirchenjahr*. Zum Nachschlagen. Entstehung – Bedeutung – Brauchtum, Kevelaer, Verlag Butzon & Bercker.

Departemen Dokumentasi dan Penerangan KWI, 2009, *Dokumen Konsili Vatikan*, Jakarta: Obor.

Ratzinger, J.K. 1997. *Vom Wiederauffinden der Mitte*. Grundorientierungen, Freiburg im Breisgau, Verlag Herder.

Departemen Dokumentasi dan Penerangan KWI. 2003. *Ecclesia de Eucharistia: Ekaristi dan Hubungannya dengan Gereja.* Jakarta: Dokpen KWI.

Departemen Dokumentasi dan Penerangan KWI. 2008. *Yesus Kristus Pembawa Air Hidup: Sebuah Refleksi Kristiani Tentang Newage,* Jakarta: Dokpen KWI.

Departemen Dokumentasi dan Penerangan KWI. 2018. *Gaudete Et Exultate. Bersukacita Dan Bergembiralah.* Jakarta: Dokpen KWI.

Departemen Dokumentasi dan Penerangan KWI. 1995. *De Liturgia Romana Et Inculturatione: Liturgi Romawi dan Inkulturasi*. Jakarta: Dokpen KWI.

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : PENDIDIKAN AGAMA HINDU

***(HINDU EDUCTION)***

# Kode Matakuliah : UNIVUM6004

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : -

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL1**

Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. memahami tujuan dan fungsi Pendidikan Agama Hindu dalam pembentukan karakter dan kepribadian.
2. menganalisis hakikat agama Hindu dari perspektif perkembangan agama Hindu, sumber hukum Hindu, kepemimpinan Hindu, dan ajaran etika Hindu.
3. menunjukkan sikap dan perilaku yang mencerminkan penghayatan ajaran Hindu
4. mengomunikasikan ajaran Hindu ke ruang publik dalam memecahkan masalah sosial kemasyarakatan dengan pendekatan populer atau formulasi sain
5. menerapkan nilai-nilai dalam ajaran Hindu dalam membangun profesionalisme dan integritas serta menjaga kebinekaan Indonesia.

**Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. menjelaskan tujuan dan fungsi Pendidikan Agama Hindu dalam pembentukan karakter dan kepribadian mahasiswa
2. menganalisis nilai-nilai positif sejarah perkembangan Hgama Hindu nusantara maupun hindu di dunia
3. menganalisis hirarki kedudukan Kitab Suci Weda sebagai sumber hukum Hindu (Sruti, Smerti, Sila, Acara, Atmanastuti)
4. menjelaskan konsep Brahma Widya (Theologi Ke-Tuhan-an Hindu) dalam membangun Sraddha dan Bakti
5. menunjukkan sikap dan perilaku yang mencerminkan prinsip-prinsip kepemimpinan menurut ajaran Hindu dalam membangun fondasi menjadi pribadi yang Tangguh
6. menunjukkan sikap dan perilaku yang mencerminkan prinsip-prinsip ajaran etika (dalam interaksi sosial, interaksi akademik, interaksi dalam lingkungan pekerjaan)
7. menunjukkan sikap dan perilaku yang mencerminkan prinsip-prinsip kehidupan masyarakat yang harmonis menurut ajaran Hindu
8. mengembangkan penghayatan ajaran Hindu melalui praktik-praktik keagamaan
9. menyajikan alternatif pemecahan masalah sosial kemasyarakatan dengan menerapkan prinsip-prinsip dalam ajaran Hindu
10. menerapkan nilai-nilai ajaran Hindu dalam membangun profesionalisme dalam berkarya yang inovatif
11. menerapkan nilai-nilai ajaran Hindu dalam merawat kebhinekaan Indonesia

# Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji tentang tujuan dan fungsi Pendidikan Agama Hindu dalam membangun basis kepribadian humanis bagi mahasiswa, hakekat agama Hindu dari perspektif sejarah perkembangan, teologi, sumber hukum Hindu, kepemimpinan, dan tata susila Hindu, pengahayatan ajaran Hindu melalui seni dan praktek keagamaan, serta membangun kesadaran dan kerukunan dalam mengembangkan profesionalisme dan merawat kebhinekaan.

# Rujukan Utama

*Bahan Ajar Mata Kuliah Umum Pendidikan Agama Hindu*. 2016. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi

Donder, I Ketut. 2001. *Brahma Widya: Teologi Kasih Semesta*. Surabaya: Paramita.

Maswinara, I Wayan. 1999. *Sistem Filsafat Hindu (Sarva Darsśana Saṁgraha)*. Surabaya: Paramita.

Mehta, Rohit. 2007. *The Call of The Upanisad*. Alih Bahasa Oleh Tjok Rai Sudharta. Denpasar: Sarad.

Prakaṡ Saraswati, Swāmī Satya. 1996. *Patanjali Rāja Yoga*. Alih Bahasa Oleh: Polak, J.B.A.F. Surabaya: Paramita

Pudja, Gede., Rai Sudharta. 1977. *Manawa Dharma Sastra*. Jakarta: Junasco.

Vivekananda, Svami. 2001. *Wedānta: Gema Kebebasan*. Alih Bahasa oleh Kamajaya, I Gede., Sanjaya, Oka. Surabaya: Paramita.

Zaehner, R.C. 1992. *Kebijaksanaan Dari Timur: Beberapa Aspek Pemikiran Hinduisme*.

Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : PENDIDIKAN AGAMA BUDHA

***(BUDDHIST EDUCTION)***

# Kode Matakuliah : UNIVUM6005

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : -

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL1**

Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa, dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovasi, adaptif, dan kritis dengan dinamika global.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. menganalisis tujuan dan fungsi Pendidikan Agama Buddha dalam membentuk karakter dan memiliki budi pekerti yang luhur
2. menganalisis isi dari kitab suci Tripitaka sebagai sumber ajaran agama Buddha
3. menunjukkan sikap dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai positif sejarah perkembangan Agama Buddha Nusantara maupun Buddha di dunia
4. menunjukkan sikap dan perilaku menghormati agama lain didasari ajaran cinta kasih sesuai prinsip-prinsip etika moral (catur paramitha)
5. menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan yang diajarkan oleh Sang Buddha (Dasa Raja Dhamma)
6. mengembangkan penghayatan ajaran agama melalui praktek keagamaan (athasila)

**Deskripsi**

Matakuliah ini mengajarkan mahasiswa konsep tentang tujuan dan fungsi Pendidikan Agama Buddha, serta isi kitab suci Tripitaka. Matakuliah ini juga mengajarkan mahasiswa untuk memiliki sikap dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai positif sejarah perkembangan agama Buddha dan menghormati agama lain sesuai prinsip-prinsip etika moral (*catur paramitha*). Selain itu, matakuliah ini mengajarkan mahasiswa menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan yang diajarkan Sang Buddha serta mengembangkan penghayatan ajaran agama melalui praktik keagamaan (*athasila*).

**Rujukan Utama**

Kirthisinghe, Buddhadasa P. 1995. *Agama Buddha dan Ilmu Pengetahuan*

*Materi Kuliah Sejarah Perkembangan Agama Buddha.* 2003. Jakarta: Dewi Kayana Abadi. Diputhesa, Oka. 2010. *Sutta Pittaka Dhiga Nikaya.* Jakarta: Danau Batur

Tjeng Ing, M. William. 2002. *Kamus Sanskrit Inggris Indonesia.* Jakarta: Lembaga Penerjemah Kitab Suci Tripitaka

Bodhi, Bhikku. 2009. *Tripitaka: Tematik Sabda Buddha dalam Kitab Suci Pali Kaharudin.*

Pandit Jinaratana PERVITUB I. 2004. *Rangkaian Dhamma*. Dhammananda, Sri Karaniya. 2004. *Keyakinan Umat Buddha*

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : PENDIDIKAN AGAMA KEPERCAYAAN

***(SPIRITUAL EDUCTION)***

# Kode Matakuliah : UNIVUM6006

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : -

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL1**

Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa, dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila, serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. menganalisis kehidupan berkeTuhanan YME
2. menampilkan sikap dan perilaku spiritual sesuai Kepercayaan terhadap Tuhan YME
3. menyelesaikan persoalan terkait disiplin ilmu berlandaskan ajaran Kepercayaan terhadap Tuhan YME

**Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. menganalisis sumber dan dimensi Kepercayaan terhadap Tuhan YME
2. menganalisis relasi manusia dengan Tuhan YME
3. menganalisis perilaku (akhlak), sains, sosial-budaya, dan norma hukum dalam perspektif Kepercayaan terhadap Tuhan YME
4. menampilkan sikap dan perilaku spiritual dalam berinteraksi kepada Tuhan sesuai dengan Kepercayaan terhadap Tuhan YME
5. menampilkan budi pekerti luhur sebagai akademisi dan warga masyarakat sesuai dengan konsepsi Kepercayaan terhadap Tuhan YME dan aturan hukum yang berlaku
6. menampilkan sikap dan perilaku yang baik sesuai ajaran Kepercayaan terhadap Tuhan YME dalam merespon isu-isu global terkini
7. menyelesaikan persoalan terkait disiplin ilmu yang berhubungan dengan keyakinan, perbedaan keyakinan, makna toleransi dalam lingkup kepercayaan dan agama
8. menyelesaikan persoalan terkait disiplin ilmu yang berhubungan dengan norma hukum, serta peran sertanya dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
9. menyelesaikan persoalan terkait disiplin ilmu yang berhubungan dengan tingkah laku

**Deskripsi**

Matakuliah ini mengajarkan mahasiswa tentang konsep sumber dan dimensi Kepercayaan terhadap Tuhan YME, relasi manusia dengan Tuhan YME, serta berbagai fenomena kehidupan dalam perspektif Kepercayaan terhadap Tuhan YME. Matakuliah ini juga mengajarkan mahasiswa untuk menampilkan sikap dan perilaku spiritual dalam berinteraksi kepada Tuhan

dan dalam merespon isu-isu global terkini sesuai Kepercayaan terhadap Tuhan YME, serta berbudi pekerti luhur sebagai akademisi dan warga masyarakat sebagaimana konsepsi Kepercayaan terhadap Tuhan YME dan aturan hukum yang berlaku.

# Rujukan Utama

Dosen Pendidikan Kepercayaan UM, 2019. Pendidikan Kepercayaan : Menciptakan Manusia yang selalu memperindah dan menyelamatkan hidup dan kehidupan yang serba baik dan indah bagi yang ada di bumi ini.

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : PENDIDIKAN PANCASILA

***(PANCASILA EDUCATION)***

# Kode Matakuliah : UNIVUM6007

**SKS/JS : 2/2**

# Prasyarat : -

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL1**

Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa, dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. menganalisis arti penting Pendidikan Pancasila
2. menganalisis Pancasila dalam arus sejarah bangsa
3. menganalisis Pancasila sebagai dasar negara
4. menganalisis Pancasila sebagai ideologi negara
5. menganalisis Pancasila sebagai sistem filsafat
6. mengevaluasi Pancasila sebagai sistem etika
7. mengevaluasi Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu
8. menunjukkan sikap dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila
9. mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

**Deskripsi**

Matakuliah ini berfokus pada pemahaman konsep teoritis dan praktis mengenai Pancasila, serta upaya berpikir kritis dalam menganalisis dinamika dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dengan harapan mahasiswa mampu memberikan solusi terhadap permasalahan yang ada. Secara terperinci matakuliah ini mengkaji pentingnya pendidikan Pancasila, Pancasila dalam arus sejarah bangsa Indonesia; negara, tujuan negara, dan urgensi dasar negara; Pancasila sebagai ideologi negara; Pancasila sebagai sistem filsafat; Pancasila sebagai sistem etika; serta Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu.

**Rujukan Utama**

Dirjen Belmawa Ristekdikti. 2016. *Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi*. Cetakan I. Jakarta: Dirjen Belmawa Ristekdikti

Abdulgani, Roeslan. 1979. *Pengembangan Pancasila Di Indonesia*. Jakarta: Yayasan Idayu. Aiken, H. D.. 2009. *Abad Ideologi,* Yogyakarta: Penerbit Relief.

Ali, As’ad Said. 2009. *Negara Pancasila Jalan Kemaslahatan Berbangsa*. Jakarta: Pustaka LP3ES.

Asdi, Endang Daruni. 2003. *Manusia Seutuhnya Dalam Moral Pancasila*. Jogjakarta: Pustaka Raja.

Bahar, Saafroedin, et. al. 1995.*Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan (BPUPKI), Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) 28 Mei 1945 - 22 Agustus 1945.* Jakarta: Sekretariat Negara RI.

Bakker, Anton. 1992. *Ontologi: Metafisika Umum*. Yogyakarta: Kanisius. Bakry, Noor Ms. 2010. *Pendidikan Pancasila.* Pustaka Pelajar: Yogyakarta.

Darmodiharjo, Darji dkk. 1991. *Santiaji Pancasila: Suatu Tinjauan Filosofis, Historis dan Yuridis Konstitusional*. Surabaya: Usaha Nasional.

Darmodihardjo, D. 1978. *Orientasi Singkat Pancasila*. Jakarta: PT. Gita Karya.

Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2016 .*Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.

Ismaun, 1978. *Pancasila: Dasar Filsafat Negara Republik Indonesia*. Bandung: Carya Remaja. Kaelan. 2013. *Negara Kebangsaan Pancasila: Kultural, Historis, Filosofis, Yuridis dan*

*Aktualisasinya*. Yogyakrta: Paradigma.

Kusuma, A.B. 2004. *Lahirnya Undang-Undang Dasar 1945*. Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Hukum Universitas Indonesia.

Latif, Yudi. 2011. *Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila*.

Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Notonagoro.1994. *Pancasila Secara ilmiah Populer*. Jakarta: Bumi Aksara. Margono dkk. 2017. Pancasila secara Kontekstual Positif. Malang: UM Press.

Oesman,Oetojo dan Alfian (Eds). 1991. *Pancasila Sebagai Ideologi dalam Berbagai Bidang Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara*. Jakarta: BP-7 Pusat,.

Tim Kerja Sosialisasi MPR Periode 2009--2014.(2013). *Empat Pilar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara*. Jakarta: Sekretariat Jenderal MPR RI.

Prawirohardjo, Soeroso, dkk. 1987. *Pancasila sebagai Orientasi Pengembangan Ilmu*.Yogyakarta: Badan Penerbit Kedaulatan Rakyat.

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

***(CITIZENSHIP EDUCATION)***

# Kode Matakuliah : UNIVUM6008

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : -

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL1**

Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa, dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. menelaah dasar-dasar pendidikan
2. menganalisis keilmuan kependidikan
3. menganalisis aspek dinamika pendidikan

**Deskripsi**

Matakuliah Pendidikan Kewarganegaraan berfokus pada upaya memberikan pemahaman secara menyeluruh, peningkatan motivasi belajar, serta pengembangan keterampilan mahasiswa sebagai warganegara yang bangga dan cinta terhadap tanah air. Secara terperinci, matakuliah ini menyajikan konsep dan urgensi pendidikan kewarganegaraan di perguruan tinggi; identitas nasional sebagai dasar pembentuk karakter bangsa; integritas nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa; penerapan UUD NRI tahun 1945 sebagai konstitusi di Indonesia; hak dan kewajiban warga negara dalam kehidupan demokrasi; hukum yang berkeadilan; wawasan nusantara; serta ketahanan nasional.

**Rujukan Utama**

Dirjen Belmawa Ristekdikti. 2016. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*.

Cetakan I. Jakarta: Dirjen Belmawa Ristekdikti

Al Hakim, Suparlan, dkk. 2016. *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Konteks. Indonesia*.

Malang: Madani.

Bolo, Andreas Doweng, dkk. 2012. *Pancasila: Kekuatan Pembebas*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius Coleman, S., & Blumler, J. G. 2009. *The Internet and Democratic Citizenship: Theory*

*Practice and Policy*. Cambridge: Cambridge University Press. Darmadi,

Hamid. 2014. *Urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*.

Bandung: Alfabeta

Kaelan 2013. *Negara Kebangsaan Pancasila: Kultural, Historis, Filosofis, Yuridis, dan Aktualisasinya*. Yogyakarta: Paradigma

Khanif, Al (Ed), 2016. *Pancasila sebagai Realitas: Percik Pemikiran Tentang Pancasila & Isu- isu Kontemporer di Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Latif, Y. 2011. *Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas dan Aktualitas Pancasila*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Rahayu, Ani Sri. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakartal Bumi Aksara

Riyanto, Armada, dkk (Ed.). 2015. *Kearifan Lokal - Pancasila*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius Sulasmono, B.S. 2015. *Dasar Negara Pancasila*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius

Tapscoot, D. 2009. *Grown Up Digital: Yang Muda Yang Mengubah Dunia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Tilaar, HAR. 2007. *Mengindonesia Etnisitas dan Identitas Bangsa Indonesia: Tinjauan dari Perspektif Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Wahab, A. A., & Sapriya. 2011. *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.

Winarno. 2016. *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Bumi Aksara

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

***(INDONESIAN FOR ACADEMIC PURPOSES)***

# Kode Matakuliah : UNIVUM6009

**SKS/JS : 2/2**

# Prasyarat : -

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL1**

Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agama, mencintai negara, bangsa, dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila, serta memiliki kemandirin dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

* 1. menganalisis problematika penggunaan bahasa dalam bidang penulian karya ilmiah
  2. menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam berkomunikasi sehari- hari di forum akademis
  3. menggunakan bahasa Indonesia tulis untuk kepentingan akademis sesuai dengan prinsip-prinsip keilmiahan

**Deskripsi**

Memberikan wawasan kebahasaan tentang kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia serta sejarah ejaan, menguatkan kemampuan menulis akademis melalui penguatan penggunaan ejaan yang sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia, pemilihan kata (diksi) yang sesuai dengan kaidah yang tepat, penyusunan kalimat efektif, paragraf yang memenuhi syarat kelengkapan, kesatuan, dan kepaduan, dan penyusunan wacana secara kritis dan argumentatif guna meningkatkan keterampilan menulis akademis berdasarkan prinsip, prosedur, dan etika ilmiah.

**Rujukan Utama**

*Glosarium Istilah bahasa Indonesia* (<http://bahasasastra.kemdikbud.go.id/glosarium/)>

*Kamus Besar Bahasa Indonesia* (https://kbbi.kemdikbud.go.id/)

Mustakim. 2014. *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Bentuk dan Pilihan Kata*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

*Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia* (Permendikbud No. 50 Tahun 2015)

*Pedoman Umum Pembentukan Istilah* (SK Menteri Pendidikan Nasional Nomor 146/U/2004) Qadratillah, M.T. 2016. *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Tata Istilah*. Jakarta: Badan

Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

Sasangka, S. S. T. W. 2015. *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Kalimat*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

Sriyanto. 2015. *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Ejaan*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

Suladi. 2015. *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Paragraf*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (PPKI) Universitas Negeri Malang. 2017.

*Petunjuk Penulisan Artikel dari Berbagai Jurnal*

Suwignyo, H., & Santoso, A. 2008. *Bahasa Indonesia Keilmuan Berbasis Area Isi dan Ilmu*.

Malang: UMM Press.

Suyitno, I. 2012. *Menulis Makalah dan Artikel*. Bandung: PT Refika Aditama. Widyartono, D. 2019. *Menulis Karya Ilmiah*. Malang: CV AMR.

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : MANAJEMEN INOVASI

***(INOVATION MANAGEMENT)***

# Kode Matakuliah : UNIVUM6010

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : -

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL1**

Memiliki pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warga negara yang agamis, mencintai negara, bangsa, dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa Pancasila serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif dan kritis sesuai dengan dinamika global.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. mengembangkan pola pikir dan cara pandang inovatif (*innovatif way of thinking*) dalam menghadapi berbagai tantangan problematika perubahan sosial dan teknologi di era revolusi industri 4.0.
2. mengelola ide dan rencana inovatif melalui prosedur *design thinking*

**Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. mengindentifikasi tantangan problematika perubahan sosial dan teknologi di berbagai belahan dunia dalam konteks revolusi industri 4.0
2. mengindentifikasi tuntutan berinovasi berdasarkan prespektif bidang keilmuan
3. menjelaskan prinsip-prinsip dan model-model inovasi
4. menjelaskan hakikat dan prosedur kinerja inovasi melalui model *design thinking*
5. mengidentifikasi kebutuhan dan problem yang memerlukan solusi inovatif sesuai bidang keilmuan (*empathize/explore*)
6. melakukan pengumpulan data untuk mendalami problem dan kebutuhan lingkungan yang dapat dikembangkan menjadi ide inovatif (*define*)
7. melakukan analisis dan sintesis data untuk menentukan masalah prioritas yang akan dikembangkan menjadi ide rencana inovatif (*syntesize*)
8. mengembangkan beberapa ide rencana inovatif (*ideate*)
9. menganalisis kelebihan dan kelemahan ide-ide rencana inovatif yang dikembangkan (*analyze and select*)
10. menentukan dan mengembangkan ide inovatif unggulan (*prototype*)
11. mempresentasikan dan mempublikasikan ide dan karya inovatif (*learn feedback*)
12. menyempurnakan dan mempublikasikan ide inovatif teruji dan menyusun pelaporan (*revise, share and repost*)

**Deskripsi**

Matakuliah ini memfasilitasi pengembangan kemampuan mengelola inovasi sesuai karakteristik bidang keilmuan dan prinsip-prinsip inovasi, serta kemudian berlatih mengembangkan inovasi melalui prosedur kerja *design thinking,* yaitu pemilihan topik kajian (*topic selection and notice*),

identifikasi problem dan penelusuran informasi (*empathize and explore*), pengembangan ide-ide (*ideate*), analisis ide (*analyze and select*), pengembangan purwarupa (*prototype*), presentasi dan penjaringan balikan (*learn feedback*), serta penyempurnaan, publikasi dan pelaporan (*revise, share and repost*). Matakuliah ini menyajikan materi (1) tuntutan berinovasi berdasarkan prespektif bidang keilmuan, (2) prinsip-prinsip inovasi dan model-model inovasi, (3) hakikat dan prosedur kinerja inovasi melalui model design thinking, (4) penentuan topik inovasi kelompok,

(5) identifikasi kebutuhan dan problem untuk pengembangan ide inovatif (*framing a question/explore*), (6) pengumpulan data untuk pengembangan ide inovatif (*define*), (7) analisa dan sintesa data masalah untuk ide rencana inovatif (*syntesize*), (8) pengembangan beberapa ide rencana inovatif (*ideate*), (9) analisis kelebihan dan kelemahan ide-ide rencana inovatif yang dikembangkan (*analyze and select*), (10) pengembangan ide inovatif unggulan, serta (11) presentasi ide dan karya inovatif (*learn feedback*).

# Rujukan Utama

Adams, K. 2006. *The Sources of Innovation and Creativity*. A Paper Commissioned by the National Center on Education and the Economy for the New Commission on the Skills of the American Workforce. Washington DC: National Center on Education and the Economy.

Ambrose, G., & Harris, P. 2010. *Design Thinking* (08). Basics Design. Retrieved from https://books.google.com/books?id=9klpFfZDnWgC&pgis=1

Antonites, A.J. 2003. *An Action Learning Approach to Entrepreneurial Activity, Innovation and Opportunity Finding*. University of Pretoria.

Johansson-Sköldberg, U., Woodilla, J., & Cetinkaya, M. 2013. Design Thinking : Past , Present and Possible Futures. *Creativity and Innovation Management*, 22(2), 121–146. https://doi.org/10.1111/caim.12023

Kasali, Rhenald. 2014. *Self Driving*. Bandung: Mizan

Kasali, Rhenald. 2017. *Disruption: Menghadapi Lawan-Lawan Tidak Kelihatan di Zaman Uber*.

Jakarta: Gramedia

Moody, Z. 2017. *Creativity, Design Thinking, and Interdisciplinarity*. https://doi.org/10.1007/978- 981-10-7524-7

Pratt, Andy C. 2008. *Innovation and Creativity*. In: Hall, Tim and Hubbard, Phil and Short, John Rennie, (eds.) The Sage Companion to the City. SAGE Publications, London, UK, pp. 138-153.

Tran, N. 2018. *Design Thinking Playbook*. Designtech Highschool. <https://doi.org/10.1145/2535915>

Vogel, C. M. 2009. *Notes on the Evolution of Design Thinking: A Work in Progress. Design Management Review*, 20(2), 16–27. [https://doi.org/10.1111/j.1948-7169.2009.00004.](https://doi.org/10.1111/j.1948-7169.2009.00004)

# Refrensi Pendukung

*Design Thinking* (https://[www.youtube.com/watch?v=pXtN4y3O35M)](http://www.youtube.com/watch?v=pXtN4y3O35M)) *Design Thinking* (https://[www.youtube.com/watch?v=yaccMIZyiQo)](http://www.youtube.com/watch?v=yaccMIZyiQo)) *Design Thinking* (https://[www.youtube.com/watch?v=\_r0VX-aU\_T8)](http://www.youtube.com/watch?v=_r0VX-aU_T8))

*Catatan Najwa: Ide Brillian Bos Sidomuncul*

(https://[www.youtube.com/watch?v=XkL7DAV9KqU&t=6s)](http://www.youtube.com/watch?v=XkL7DAV9KqU&t=6s))

*Roti John, Roti John Kekinian* (https://[www.youtube.com/watch?v=7dZhB0oBI1w)](http://www.youtube.com/watch?v=7dZhB0oBI1w))

*Catatan Najwa; Bos Gojek, dan Gibran* (https://[www.youtube.com/watch?v=iTsVSjRUSyU)](http://www.youtube.com/watch?v=iTsVSjRUSyU)) *Seberapa Kreatif Dirimu* (https://[www.youtube.com/watch?v=JnmeVDUVnt8&t=68s)](http://www.youtube.com/watch?v=JnmeVDUVnt8&t=68s)) (https://[www.youtube.com/watch?v=opIwXmwp830)](http://www.youtube.com/watch?v=opIwXmwp830))

*Motivasi Buat Sarjana Susah Kerja* (https://[www.youtube.com/watch?v=Q3AbqsJyFLI&t=50s)](http://www.youtube.com/watch?v=Q3AbqsJyFLI&t=50s))

*Mengembangkan Kreativitas* (<https://www.youtube.com/watch?v=p_OejdoGk_g>)

**PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : PENGANTAR ILMU EKONOMI

***(INTRODUCTION TO ECONOMICS)***

# Kode Matakuliah : FEKOUM6001

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : -

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 2**

Memiliki pengetahuan dan berkemampuan ketrampilan dalam memahami konsep-konsep dasar ilmu ekonomi dan bisnis dalam penguasaan inti utama landasan dasar keilmuan manajemen, akuntansi, ekonomi dan statistika yang didukung kemampuan berkomunikasi dalam bahasa inggris, serta memiliki sikap yang kreatif, mandiri dan responsif terhadap dinamika perubahan teknologi ekonomi dan bisnis digital.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Menguasai konsep, lingkup, dan prinsip-prinsip dasar Ilmu Ekonomi sehingga memiliki pemahaman yang benar tentang aktivitas ekonomi dalam lingkup Ekonomi Mikro dan Makro
2. Mampu memahami berbagai pengertian dan istilah dasar yang digunakan dalam konsep- konsep ekonomi mikro dan makro baik yang bersifat normatif maupun empiris.
3. Mampu secara analitis dan logis mengidentifikasi konsep ekonomi mikro dan ekonomi makro yang berdampak pada kegiatan masyarakat secara lebih luas.
4. Mampu secara kreatif menjabarkan konsep-konsep dasar yang digunakan dalam mengidentifikasi berbagai aktivitas keuangan negara, individu maupun perusahaan dalam kaitannya dengan Ekonomi Mikro dan Ekonomi Makro baik secara kualitatif maupun kuantitatif.

**Deskripsi**

Pengantar Ilmu Ekonomi ini terbagi dalam 2 muatan yaitu Ekonomi Mikro dan Ekonomi Makro. Mata kuliah ini bertujuan memberikan gambaran tentang konsep dasar ilmu ekonomi, perkenalan pada sistem pasar; struktur pasar (pasar kompetitif, pasar monopoli, pasar oligopoli, pasar persaingan monopolistik) pasar faktor produksi, kegagalan pasar, ekonomi publik, fundamental dalam ekonomi makro (pendapatan nasional, konsumsi, tabungan dan investasi), pendapatan nasional keseimbangan, kebijakan fiskal dan moneter, serta perdagangan internasional.

**Rujukan Utama**

1. Principles of Macroeconomics, 11th Edition. Karl E. Case, Ray C. Fair, & Sharon E. Oster
2. Principles of Economics, Pengantar Ekonomi Mikro, 3rd edition. N. Gregory Mankiw
3. Pengantar Ekonomi Makro, N. Gregory Mankiw, Euston Quah, Dan Peter Wilson

**Rujukan Pendukung**

1. Introduction to Macroeconomics, Alan C. Stockman
2. Macroeconomics in Context, Second Edition, Neva Goodwin, Jonathan Harris, Julie Nelson, Brian Roach, & Mariano Torras
3. Samuelson, Paul A. & Nordhaus, W.D. Macroeconomics. 17nd Edition. New York: The McGraw-Hill Company, Inc.
4. Pindyck, Robert S and Daniel L. Rubienfield. 2014. *Mikroekonomi Edisi Kedelapan*. Jakarta: Erlangga
5. Salvatore, Dominick. 2006. *Mikroekonomi Edisi Keempat*. Jakarta: Erlangga.
6. Referensi lain dan jurnal yang relevan dengan Materi Perkuliahan

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : PENGANTAR MANAJEMEN

***(INTRODUCTION TO MANAGEMENT)***

# Kode Matakuliah : FEKOUM6002

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : -

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 2**

Memiliki pengetahuan dan berkemampuan ketrampilan dalam memahami konsep-konsep dasar ilmu ekonomi dan bisnis dalam penguasaan inti utama landasan dasar keilmuan manajemen, akuntansi, ekonomi dan statistika yang didukung kemampuan berkomunikasi dalam bahasa inggris, serta memiliki sikap yang kreatif, mandiri dan responsif terhadap dinamika perubahan teknologi ekonomi dan bisnis digital..

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Mampu mengenal macam-macam lingkungan organisasi dan pengaruhnya terhadap perusahaan
2. Mampu memahami sejarah manajemen dan perkembangannya
3. Mampu memahami bentuk perencanaan yang strategis
4. Mampu menjelaskan proses pembuatan keputusan rasional dan berbagai permasalahannya serta pemecahannya
5. Mampu memahami pembagian kerja di perusahaan dan bentuk struktur organisasi.

**Deskripsi**

Mata kuliah ini memberikan kepada mahasiswa wawasan tentang fondasi sejarah manajemen, pengelolaan lingkungan kerja baru, lingkungan dan budaya organisasi, pengelolaan lingkungan global, perencanaan organisasi, penentuan tujuan dan penyusunan strategi, pengambilan keputusan manajerial, dasar-dasar pengorganisasian, manajemen sumber daya manusia, landasan perilaku dan motivasi dalam organisasi dan fungsi pengendalian dalam organisasi

**Rujukan Utama**

Amirullah dan Rindyah Hanafi, ***Pengantar Manajemen***, Edisi pertama, Cetakan pertama, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2002

James A. F. Stoner dan R. Edward Freeman, ***Manajemen***, Jilid 1 dan 2, Intermedia, Jakarta Stephen P. Robins dan Mery coulter, Manajemen, Edisi Indonesia, Jilid 1 dan 2, PT. Prehellindo, Jakarta, 1999

M. A. Mukhyi, ***Pengantar Manajemen Umum***, Gunadarma, Jakarta, 1995

Soedjadi, Fx., ***Analisis Manajemen Modern, Kerangka pikir dan beberapa pokok aplikasi***, Gunung Agung, Jakarta, 1997

Sondang P. Siagian MPA, ***Fungsi-fungsi manajemen***, Bumi aksara, Jakarta, 1996

Sukanto reksohadiprodjo M. Com. Ph. D, ***Dasar-dasar manajemen***, BPFE, Yogyakarta, 1986

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : PENGANTAR AKUNTANSI

**(*INTRODUCTION TO ACCOUNTING)***

# Kode Matakuliah : FEKOUM6003

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : -

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 2**

Memiliki pengetahuan dan berkemampuan ketrampilan dalam memahami konsep-konsep dasar ilmu ekonomi dan bisnis dalam penguasaan inti utama landasan dasar keilmuan manajemen, akuntansi, ekonomi dan statistika yang didukung kemampuan berkomunikasi dalam bahasa inggris, serta memiliki sikap yang kreatif, mandiri dan responsif terhadap dinamika perubahan teknologi ekonomi dan bisnis digital.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Mahasiswa menguasai konsep, lingkup dan prinsip-prinsip dasar akuntansi keuangan untuk perusahaan dagang dan perusahaan jasa sehingga memiliki pemahaman fundamental yang memadai tentang prinsip akuntansi keuangan dan perbedaannya di jenis perusahaan yang berbeda
2. Mahasiswa secara logis, kritis, kreatif, analitis sistematis dan inovatif membuat pengakuan, pencatatan dan penyajian transaksi perusahaan jasa dan dagang dan berpegang teguh pada etika profesi sehingga mampu menciptakan laporan keuangan yang wajar dan tidak bias
3. Mahasiswa secara analitis mampu membuat Laporan Keuangan untuk perusahaan jasa dan dagang berdasarkan standar akuntansi yang berlaku serta dengan menjunjung tinggi etika profesi akuntan

**Deskripsi**

Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip dasar, pengakuan, pencatatan, dan penyajian transaksi akuntansi keuangan perusahaan dagang dan jasa serta membuat laporan keuangan perusahaan dagang dan jasa.

**Rujukan Utama**

Weygandt, Jerry J., Donald E. Kieso & Paul D. Kimmel, 2013, Financial Accounting – IFRS Edition, John Wiley & Sons,Inc: New York-USA (REF1)

Ikatan Akuntan Indonesia, 2017. Standar Akuntansi Keuangan 2017-efektif per 1 Januari 2017. Jakarta: Ikatan Akuntan Indonesia dan Salemba Empat (REF2)

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : STATISTIKA

***(STATISTICS)***

# Kode Matakuliah : FEKOUM6004

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : -

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 2**

Memiliki pengetahuan dan berkemampuan ketrampilan dalam memahami konsep-konsep dasar ilmu ekonomi dan bisnis dalam penguasaan inti utama landasan dasar keilmuan manajemen, akuntansi, ekonomi dan statistika yang didukung kemampuan berkomunikasi dalam bahasa inggris, serta memiliki sikap yang kreatif, mandiri dan responsif terhadap dinamika perubahan teknologi ekonomi dan bisnis digital.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Mahasiswa mampu memahami pengertian statistika, mengumpulkan dan mengorganisasi data menjadi informasi yang berguna dengan menyajikan data dalam bentuk tabel, grafik,

dan diagram

1. Mahasiswa mampu menghitung parameter atau statistik, menganalisis dan menyimpulkannya
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi data dan metode statistika yang cocok digunakan dalam analisis data, serta mengaplikasikan alat analisis dalam pengambilan keputusan dan kesimpulan statistik
3. Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil analisis dan merumuskan kebijakan ekonomi yang dapat diambil berdasarkan data empiris yang diolah dengan metode statistika yang sesuai

**Deskripsi**

Matakuliah ini berisi pembahasan tentang konsep dasar dan pengertian dari statistika, statistik dan parameter, serta aplikasi dari penyajian data dalam bentuk tabel, grafik, dan diagram, cara menganalisis dan menyimpulkannya. Selain itu, matakuliah ini berisi pembahasan tentang konsep dasar dan aplikasi dari metode sampling, pengujian hipotesis baik pada sampel besar maupun sampel kecil, metode-metode statistika inferensial seperti analisis *variance*, analisis regresi dan korelasi, serta metode nonparametrik.

**Rujukan Utama**

Lind, D.A., Marchal, W. G., dan Wathen, S.A., (2013). Statistical Techniques in Business and Economics. 15th Edition. Mc Graw Hill. New York (versi Bahasa Inggris atau terjemahan Bahasa Indonesia)

**Rujukan Pendukung**

1. Supranto. J. 2003. Statistik Teori dan Aplikasi, Edisi Lima. Jakarta: Erlangga.
2. Nurgiyantoro, B., Gunawan dan Marzuki. 2000. **Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu- Ilmu Sosial**. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
3. Suharyadi dan Purwanto S.K. 2016. **Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Edisi**. Jakarta: Salemba Empat, dan
4. Buku statistika lainnya

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : BAHASA INGGRIS EKONOMI DAN BISNIS

***(ECONOMIC AND BUSINESS ENGLISH)***

# Kode Matakuliah : FEKOUM6005

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : -

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 2**

Memiliki pengetahuan dan berkemampuan ketrampilan dalam memahami konsep-konsep dasar ilmu ekonomi dan bisnis dalam penguasaan inti utama landasan dasar keilmuan manajemen, akuntansi, ekonomi dan statistika yang didukung kemampuan berkomunikasi dalam bahasa inggris, serta memiliki sikap yang kreatif, mandiri dan responsif terhadap dinamika perubahan teknologi ekonomi dan bisnis digital.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Memahami dan ketrampilan bahasa Inggris Ekonomi dan Bisnis pada tingkat menengah (intermediate) dengan basis kemapuan mengimplementasi dalam membaca (reading).
2. Memahami dan ketrampilan bahasa Inggris Ekonomi dan Bisnis pada tingkat menengah (intermediate) dengan basis kemapuan mengimplementasi dalam menulis (writing).
3. Memahami dan ketrampilan bahasa Inggris Ekonomi dan Bisnis pada tingkat menengah (intermediate) dengan basis kemmapuan mengimplementasi dalam mendengarkan (listening).

**Deskripsi**

Mahasiswa memiliki kemampuan menyangkut pengetahuan, sikap dan ketrampilan dalam

memahami dan berkemampuan berbahasa Inggris pada tingkat menengah (intermediate) dengan basis kemampuan mengimplementasi dari membaca (*reading*), berbicara (*speaking*) dan menulis (*writing*) serta mendengarkan (*listening*) yang bersumber dari materi (subyek) Ekonomi dan Bisnis dalam ilmu manajemen, akuntansi dan studi pembangunan sesuai dengan kesarjanaan yang ada di Fakultas.

**Rujukan Utama**

Hermawan, A.2014. **English for Economic and business,** FE UM, buku Ajar tidak diterbitkan. Philips, D.2001. **Longman Complete course for TOEFL Test Prparation for Computer and Paper Based Test**. Longman

Michael McCarthy, Felicity O'Dell.2016.**Academic Vocabulary in UsebEdition with Answers- Vocabulary reference and Parctice**. Cambridge English

Lina Balari-Petrianidi, E.Kolethra.2018. **English for Economics and Business**. Ekdoseis Neon Technologi.

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : EKONOMI DAN BISNIS DIGITAL

***(ECONOMIC AND BUSINESS DIGITAL)***

***Kode Matakuliah :* FEKOUM6006**

# SKS/JS : 3/3

**Prasyarat : -**

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 2**

Memiliki pengetahuan dan berkemampuan ketrampilan dalam memahami konsep-konsep dasar ilmu ekonomi dan bisnis dalam penguasaan inti utama landasan dasar keilmuan manajemen, akuntansi, ekonomi dan statistika yang didukung kemampuan berkomunikasi dalam bahasa inggris, serta memiliki sikap yang kreatif, mandiri dan responsif terhadap dinamika perubahan teknologi ekonomi dan bisnis digital.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Student will be able to demonstrate knowledge and understanding of he rise and development of the concept of digital business; the development of competitive advantage through technology; contemporary trends and technology in digital businesses
2. Student will be able to demonstrate knowledge and understanding of the criteria for the development of a successful digital transformation plan and presentation.; the difference about social and business organization in digital era.
3. Students will be able to analyze business environment and change; take opportunity and build their digital product and its business model.
4. Students will be able to create a bussiness plan for their digital product (product design, operational, marketing, HR, and finance).
5. Students will be able to present their product in pitching (quick presentation) and demonstrate their product.

**Deskripsi**

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengkaji perkembangan ekonomi dan bisnis dalam era digital, bagaimana menjawab permasalahan yang kompleks mulai dari perubahan lingkungan ekonomi yang begitu cepat, perkembangan teknologi, perkembangan model bisnis baru, sampai pengembangan produk digital. Dalam mata kuliah ini diperlukan beberapa pemahaman mengenai ilmu ekonomi dan bisnis. Mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami konsep dan praktik tentang kemampuan menangkap peluang dari perubahan lingkungan yang cepat dan mampu menuangkannya dalam sebuah model bisnis berbasis digital. Metode yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah perpaduan konsep ceramah, presentasi, studi kasus, dan *self learning / learn by project*. Melalui kuliah ini, mahasiswa diharapkan memahami konsep ekonomi dan bisnis digital secara menyeluruh sehingga dapat diterapkan dalam kegiatan merancang sebuah produk digital.

# Rujukan Utama

* 1. E-conomy SEA 2019
  2. Malecki, E.J. & Moriset, B. (2008). *Digital Economy: Business Organization, Production, Processes, and regional development.* London: Routledge.
  3. Skala, S. (2019). *Digital Startups in Transition Economies: Challenges for Management, Entrepreneurship and Education.* Cham: Palgrave Pivot.
  4. Lowrey, Y. (2018). *The Alibaba Way: Rahasia Sukses Alibaba Menuju E-commerce No.1 Dunia.* Jakarta: BIP
  5. Chaffey, D. (2015). *Digital Business and E-Commerce Management: Strategy, Implementation, and Practise Sixth Eddition.* London: Pearson .
  6. Wirtz, B.W. (2019). *Digital Business Models: Concepts, Models, and The Aphabet Case Study.*Switzerland: Springer.
  7. Chishti, S. & Barberis, J. 2016. *The FINTECH Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries*. Cornwall: Wiley.
  8. Lynn,T., Mooney, J.G., Rosati,J., & Cummins, M. (2019). *Disrupting Finance: FinTech and Strategy in the 21st Century.* Cham: Palgrave Pivot
  9. Baierl, R, Behrens, R, & Brem, A. (2019). *Digital Entrepreneurship: Interfaces Between Digital Technologies And Entrepreneurship.*Cham: Springer .
  10. Osterwalder, A. & Pigneur, Y. (2019).*Business Model Generation.* New Jersey: John Wiley & Son, Inc.

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH I

**(INTERMEDIATE ACCOUNTING I)**

***Kode Matakuliah :* AKTNUM6001**

# SKS/JS : 3/3

**Prasyarat : PENGANTAR AKUNTANSI**

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 4**

Menguasai konsep teoritis akuntansi keuangan melalui pemikiran logis, kritis dan sistematis sehingga memiliki kemampuan optimal untuk menyusun Laporan Keuangan sesuai standar akuntansi berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi sehingga dapat memberikan kontribusi bagi kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Mahasiswa mampu menjelaskan proses penyusunan Standar Akuntansi Keuangan
2. Mahasiswa mampu memahami konsep rerangka konseptual sehingga mahasiswa dapat mengaplikasikan, menganalisis serta menggenaralisasi rerangka konseptual ke dalam transaksi akuntansi.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif Laporan Keuangan sehingga mahasiswa dapat memutuskan penyajian akun dalam Laporan Keuangan.
4. Mahasiswa mampu memahami konsep akuntansi Aset sehingga mahasiswa dapat membuat pencatatan, penilaian dan penyajian Aset dalam Laporan Keuangan.

**Deskripsi**

Laporan Keuangan dan Standar Akuntansi, Rerangka Konseptual, Laporan Laba Rugi, Laporan Posisi Keuangan dan Laporan Arus Kas, Akuntansi untuk Kas dan Piutang, Akuntansi untuk Persediaan, Akuntansi untuk Aset Tetap, Akuntansi untuk Aset Tidak Berwujud.

**Rujukan Utama**

Kieso, Weygandt & Warfield. 2014. Intermediate Accounting – IFRS edition. John Wiley & Sons,Inc: New York-USA.

Ikatan Akuntan Indonesia, 2017. *Standar Akuntansi Keuangan per 1 Januari 2017*. Jakarta: Ikatan Akuntan Indonesia dan Salemba Empat

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH II

***(INTERMEDIATE ACCOUNTING II)***

# Kode Matakuliah : AKTNUM6002

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH I

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 4**

Menguasai konsep teoritis akuntansi keuangan melalui pemikiran logis, kritis dan sistematis sehingga memiliki kemampuan optimal untuk menyusun Laporan Keuangan sesuai standar akuntansi berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi sehingga dapat memberikan kontribusi bagi kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Mahasiswa mampu memahami konsep akuntansi untuk akun Liabilitas dan Ekuitas

sehingga mahasiswa dapat membuat pencatatan, penilaian dan penyajian akun Liabilitas dalam Laporan Keuangan.

1. Mahasiswa mampu memahami akuntansi Dana Pensiun dan Leasing sehingga mahasiswa dapat mencatat, menilai dan menyajikan transaksi terkait Dana Pensiun dan Leasing.
2. Mahasiswa dapat memahami konsep serta menganalisis perubahan akuntansi sehingga mahasiswa dapat membuat pencatatan, penilaian dan penyajian yang berhubungan dengan perubahan metode akuntansi.

**Deskripsi**

Akuntansi untuk liabilitas jangka pendek, akuntansi untuk Liabilitas jangka panjang, akuntansi

untuk saham, akuntansi untuk saham treasuri, akuntansi untuk dividen, akuntansi dana pensiun, akuntansi untuk leasing, akuntansi untuk perubahan memtode akuntansi.

**Rujukan Utama**

1. Kieso, Weygandt & Warfield. 2014. Intermediate Accounting – IFRS edition. John Wiley &

Sons,Inc: New York-USA.

1. Ikatan Akuntan Indonesia, 2017. *Standar Akuntansi Keuangan per 1 Januari 2017*. Jakarta: Ikatan Akuntan Indonesia dan Salemba Empat
2. Laporan Keuangan Perusahaan

# \

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

**Nama Matakuliah : AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH III**

***(INTERMEDIATE ACCOUNTING III)***

# Kode Matakuliah : AKTNUM6003

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH II

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 4**

Menguasai konsep teoritis akuntansi keuangan melalui pemikiran logis, kritis dan sistematis sehingga memiliki kemampuan optimal untuk menyusun Laporan Keuangan sesuai standar akuntansi berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi sehingga dapat memberikan kontribusi bagi kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

* 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis secara mendalam mengenai akuntansi untuk investasi, pengakuan pendapatan, pajak penghasilan, leasing, pensiun, perubahan metode akuntansi, arus kas yang berorientasi pada Standar Akuntansi Keuangan dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi
  2. Mahasiswa secara logis, kritis, sistematis dan inovatif mampu membuat pengakuan, pencatatan dan pengukuranuntuk investasi, pengakuan pendapatan, pajak penghasilan, leasing, pensiun, perubahan metode akuntansi dan arus kas dengan memenuhi prinsip- prinsip nilai, norma, etika akademik serta etika bisnis dan profesi akuntan.
  3. Mahasiswa secara mandiri dan analitis mampu menyajikan investasi, pengakuan pendapatan, pajak penghasilan, leasing, pensiun, perubahan metode akuntansi di Laporan Keuangan sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan dengan menginternalisasi prinsip-prinsip nilai, norma, etika akademik serta etika bisnis dan profesi akuntan
  4. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis secara mendalam meneani Laporan Arus Kas sehingga secara logis, kritis, sistematis dan inovatif mampu membuat Laporan Arus Kas sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan dengan memenuhi prinsip-prinsip nilai, norma, etika akademik serta etika bisnis dan profesi akuntan

**Deskripsi**

Mata kuliah ini membahas mengenai konsep, lingkup dan prinsip-prinsip dasar akuntansi untuk investasi, pengakuan pendapatan, pajak penghasilan, leasing, pension, perubahan metode akuntansi, arus kas

**Rujukan Utama**

Kieso, Weygandt & Warfield. 2014. Intermediate Accounting – IFRS edition. John Wiley & Sons,Inc: New York-USA. (REF1)

Ikatan Akuntan Indonesia, 2017. Standar Akuntansi Keuangan 2018-efektif per 1 Januari 2018. Jakarta: Ikatan Akuntan Indonesia dan Salemba Empat (REF2)

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : AKUNTANSI KEUANGAN LANJUT

***(ADVANCED ACCOUNTING )***

# Kode Matakuliah : AKTNUM6004

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH II

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 4**

Menguasai konsep teoritis akuntansi keuangan melalui pemikiran logis, kritis dan sistematis

sehingga memiliki kemampuan optimal untuk menyusun Laporan Keuangan sesuai standar akuntansi berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi sehingga dapat memberikan kontribusi bagi kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Mahasiswa mampu menguasai konsep, lingkup dan prinsip-prinsip dasar akuntansi pada unit ekonomi tertentu (persekutuan dan hubungan kantor pusat kantor cabang) dan penjualan khusus (konsinyasi dan penjualan angsuran).
2. Mahasiswa secara kreatif dan analitis membuat pengakuan, pengukuran dan pencatatan akuntansi unit ekonomi tertentu dan penjualan khusus.
3. Mahasiswa secara analitis mampu menyajikan dan mengungkapkanpengaruh perjanjian persekutuan, hubungan kantor pusat dan kantor cabang, dan penjualan khusus di Laporan Keuangan
4. Mahasiswa mampu menganalisis posisi keuangan entitas dan penjualan khusus.

**Deskripsi**

Mata kuliah Akuntansi Keuangan Lanjutan 1 (AKL-1) ditujukan bagi mahasiswa yang telah menempuh mata kuliah Pengantar Akuntansi dan Akuntansi Menengah serta memahami kerangka teoritis akuntansi. AKL membahas masalah akuntansi dan pelaporan keuangan untuk bentuk unit ekonomi tertentu yang meliputi persekutuan dan hubungan kantor pusat dan cabang, serta perlakuan akuntansi untuk penjualan khusus (penjualan angsuran dan konsinyasi) sesuai dengan prinsip pengakuan pendapatan. Materi AKL lebih menekankan pada kajian konseptual yang bersumber dari berbagai referensi yang relevan, diperkaya oleh regulasi dan contoh di Indonesia.

**Rujukan**

Beams, Floyd A. et.all. 2015. Advanced Accounting (chapter 16 & 17). Twelfth Edition. Pearson Global Edition. (REF1)

Drebin, Allan R. 1997. Advanced Accounting - Edisi Indonesia. Penerbit: Erlangga Jakarta. (REF 2)

Ikatan Akuntan Indonesia, 2017. Standar Akuntansi Keuangan 2017-efektif per 1 Januari 2017. Jakarta: Ikatan Akuntan Indonesia dan Salemba Empat. (REF3)

KUHP dan KUHD. (REF4)

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : AKUNTANSI BIAYA

***(COST ACCOUNTING)***

# Kode Matakuliah : AKTNUM6007

**SKS/JS : 4/3**

# Prasyarat : PENGANTAR AKUNTANSI

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 5**

Menguasai konsep teoritis akuntansi manajemen dan akuntansi biaya sehingga sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini dalam rangka mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menjunjung tinggi kepekaan sosial, kenanekaragaman budaya, pandangan dan agama.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Menguasai pemahaman mengenai konsep dan pengkategorian biaya produksi sehingga memiliki pemahaman yang benar tentang fungsi akuntansi biaya dalam pengambilan keputusan manajerial perusahaan.
2. Mampu secara kreatif dan analitis mengevaluasi metode-metode pengakumulasian biaya produksi dan sistem perhitungan biaya dalam laporan biaya produksi sehingga dapat sesuai dengan kebutuhan operasional perusahaan
3. Dapat menerapkan konsep biaya bahan baku dengan metode yang tepat sehingga mampu menentukan besaran harga pokok produksi dalam perencanaan dan pengendalian biaya
4. Dapat menerapkan konsep biaya tenaga kerja dengan metode yang tepat sehingga mampu menentukan besaran harga pokok produksi dalam perencanaan dan pengendalian biaya
5. Dapat menerapkan konsep biaya overhead dengan metode yang tepat sehingga mampu menentukan besaran harga pokok produksi dalam perencanaan dan pengendalian biaya
6. Mampu memahami konsep biaya bersama sehingga mampu menilai, mengakui dan mengalokasikan biaya produk bersama dan produk sampingan.

**Deskripsi**

Mata kuliah ini membahas mengenai Metode Harga Pokok Proses, Metode Harga Pokok

Pesanan, Variabel Costing, Biaya Mutu dan Akuntansi untuk Kerugian dalam Biaya Produksi, Sistem biaya taksiran, Sistem biaya standar, Sistem Biaya Differensial

**Rujukan Utama**

William K., Carter & Milton F. Usry. 2008*. Cost Accounting: Planning and Control,* edisi 14th edition, South-Western Publishing

Mulyadi. (2010). Akuntansi Biaya. Ed.5. Yogyakarta: STIE YKPN

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : AKUNTANSI MANAJEMEN

***(MANAGEMENT ACCOUNTING)***

# Kode Matakuliah : AKTNUM6008

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : AKUNTANSI BIAYA II

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 5**

Menguasai konsep teoritis akuntansi manajemen dan akuntansi biaya sehingga sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini dalam rangka mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menjunjung tinggi kepekaan sosial, kenanekaragaman budaya, pandangan dan agama.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Mahasiswa mampu memahamikonsep teoritis akuntansi manajemen dan akuntansi biaya sehingga mampu secara mandiri menganalisis informasi keuangan dan non keuanganyang berkaitan dengan perencanaan dan pengendalian dalam perusahaan
2. Mahasiswa mampumengaplikasikan dan menganalisis secara kreatif alat-alat akuntansi manajemen dalam perencanaan, pengendalian, dan pengambilan keputusan.
3. Mahasiswa mampumengevaluasi hasil dari alat akuntansi manajemen dan menyajikan secara tertulis serta mempresentasikan laporan manajerial
4. Mahasiswa mampu bekerjasama dalam tim untuk membuat pengembangan instrument pengambilan keputusan dan memecahkan problem-problem dalam akuntansi manajemen

**Deskripsi**

Mata kuliah ini membahas mengenai Basic Management Accountung Concepts: Activity Based Accounting, Planning & Control: Manajerial Decision Making, Quality Cost and Productivity, Lean Accounting, Target Costing, BSC, dan manaJemen biaya lingkungan

**Rujukan Utama**

Hansen, Don R., Maryane M. Mowen. 2013. *Managerial Accounting*,8th edition. Salemba Empat. (HM)

Garrison, Ray H., Eric Noreen, Peter Brewer. 2013. *Managerial Accounting*, 14th edition. Salemba Empat. (GR)

Simamora, Henry. 2012. *Akuntansi Manajemen*, Edisi 3. Star Gate Publisher. (SH)

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : SPREADSHEET Kode Matakuliah : AKTNUM6009

**SKS/JS : 4/3**

# Prasyarat : PENGANTAR AKUNTANSI

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 8**

Menguasai konsep ekonomi dan kewirausahaan sehingga mampu secara mandiri merancang dan mengimplementasikan studi kelayakan bisnis yang berorientasi pada norma agama dan norma social dengan memanfaatkan teknologi informasi sehingga berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

* 1. Mengoperasikan formula excel serta fungsi IF, HLOOK UP, dan VLOOK UP.
  2. Mengaplikasikan formula dan fungsi di excel untuk membuat jurnal hingga menyusun laporan keuangan untuk perusahaan jasa.

**Deskripsi**

Matakuliah ini memberikan keterampilan dasar terkait penggunaan fungsi dalam software

Microsoft Excel untuk menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan jasa hingga menyusun laporan keuangan. Mata kuliah ini juga memberikan keterampilan dasar pemanfaatan aplikasi Mendeley untuk membuat sitasi dalam penulisan karya tulis ilmiah.

**Rujukan Utama**

Jubile Enterprise. (2017). MS Excel untuk Pembukuan dan Akuntansi. Jakarta: PT. Elex Media.

Jubile Enterprise. (2017). Trik Praktis Excel Untuk Akuntansi. Jakarta: PT. Elex Media. Wijaya, Hendra. (2015). Excel Akuntansi. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Ninggar, Dwi. (2015). Excel Untuk Akuntansi. Palembang: Maxikom.

Madcoms. (2010). Membangun Rumus dan Fungsi pada Microsoft Excel. Yogyakarta: Penerbit Andi.

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : KOMPUTER AKUNTANSI

***(COMPUTERISED ACCOUNTING*)**

# Kode Matakuliah : AKTNUM6010

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH 2

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 4**

Menguasai konsep teoritis akuntansi keuangan melalui pemikiran logis, kritis dan sistematis sehingga memiliki kemampuan optimal untuk menyusun Laporan Keuangan sesuai standar akuntansi berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi sehingga dapat memberikan kontribusi bagi kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Mahasiswa mampu memahami secara komprehensif terkait konsep dan prosedur pencatatan akuntansi pada perusahaan jasa, dagang, maupun manufaktur dengan menggunakan aplikasi komputer akuntansi
2. Mahasiswa mampu mencatat transaksi keuangan perusahaan jasa, dagang, maupun manufaktur dengan menggunakan aplikasikomputer akuntansi
3. Mahasiswa mampu menghasilkan dan menganalisa laporan keuanganperusahaan jasa, dagang, dan manufaktur dengan menggunakan aplikasi komputer akuntansi

**Deskripsi**

Mata kuliah ini membahas mengenai Penyusunan data perusahaan termasuk supplier, customer dan daftar persediaan, pencatatan bukti transaksi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur melalui menu software, pembuatan laporan keuangan dan penyesuainnya

**Rujukan Utama**

Mahmudi, Ali dan Nica Charter. 2010. Akuntansi Manufaktur dan UMKM dengan MYOB. Jakarta: Elex Media Komputindo (AM)

Suandy, Erly & Jessica. 2012. Praktikum Akuntansi Manual dan Komputerisasi dengan MYOB. Jakarta: Salemba Empat. (ES)

Suryana, Ruchyat. 2009. Komputerisasi Akuntansi dengan MYOB. Bandung: Informatika.(RS) Triantoro, Arvian dan Saputra, Ryan Bastian. 2012. MYOB versi 18, Penyelesaian Kasus Pendekatan Bukti Transaksi. Yogyakarta. AndiAccounting – IFRS Edition, John Wiley & Sons,Inc: New York-USA. (AT)

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : SISTEM INFORMASI AKUNTANSI

***(ACCOUNTING INFORMATION SYSTEM)***

# Kode Matakuliah : AKTNUM6011

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : PENGANTAR AKUNTANSI

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 4**

Menguasai konsep teoritis akuntansi keuangan melalui pemikiran logis, kritis dan sistematis sehingga memiliki kemampuan optimal untuk menyusun Laporan Keuangan sesuai standar akuntansi berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi sehingga dapat memberikan kontribusi bagi kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Mahasiswa mampu memahami konsep, teori dan karakteristik dasar sistem informasi akuntansi, siklus transaksi, risiko dan pengendalian internal
2. Mahasiswa secara mandiri mampu mengklasifikasi komponen-komponen sistem informasi akuntansi dan menganalisis setiap siklus transaksi
3. Mahasiswa secara analitis mampu mengevaluasi sistem informasi akuntansi perusahaan dan kelemahan pengendalian internal atas sistem informasi akuntansi
4. Mahasiswa mampu mendokumentasikan sistem informasi akuntansi dalam sebuah perusahaan dan mampu merumuskan pengendalian internal atas sistem informasi akuntansi

**Deskripsi**

Mata kuliah ini membahas mengenai Konsep sistem informasi akuntansi dan perpektif akuntan, pemrosesan transaksi, etika dan penipuan, siklus pendapatan, siklus pengeluaran, siklus konversi, laporan keuangan dan sistem pelaporan manajemen, sistem manajemen database, pendekatan REA untuk model proses bisnis, Enterprise Resource Planning Systems, sistem perdagangan elektronik, manajemen siklus hidup pengembangan sistem, Construct, Deliver, and Maintain Systems Project, IT Controls Part I: Sarbanes-Oxley and IT Governance, IT Controls Part II: Security and Access. IT Controls Part III: Systems Development, Program Changes, Application Controls

**Rujukan Utama**

Bodnar, George H & William S. Hopwood. 2006. *Sistem Informasi Akuntansi Edisi 9 (Terjemahan).* Yogyakarta: ANDI

Romney, Marshall, Paul John Steinbart, dan Cushing. 2015. *Sistem Informasi Akuntansi edisi*

*13*. Jakarta: Salemba Empat

Hall, James A. 2007. *Sistem Informasi Akuntansi*.Edisi4. Jakarta: Salemba Empat Mulyadi. 2017. Sistem Akuntansi. Jakarta: Salemba Empat

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : PENGAUDITAN

***(AUDITING)***

# Kode Matakuliah : AKTNUM6012

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : SISTEM INFORMASI AKUNTANSI

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 3**

Menguasai konsep dan prosedur audit sehingga mampu mengimplementasikan proses audit yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama, etika profesi dan peraturan yang berlaku.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Mahasiswa mampu memahami konsep, prinsip dan prosedur yang melandas isistematika penilaian kewajaran laporankeuanganperusahaan, mengintegrasikan pengetahuan dan pemahaman konsep dasar asersi manajemen untuk menumbuhkan intuisi penilaian kesalahan yang dilakukan oleh klien dalam penyajian laporan keuangan baik karena kelalaian ataupun kecurangan.

**Deskripsi**

Mata Kuliah ini membahas mengenai Pengertian, persyaratan, dan tugas-tugas auditor; etika dan kewajiban hukum yang melekat pada profesi ini; tanggung jawab dan tujuan audit, prosedur analitis, pengujian substantif, pengujian pengendalian, dan pengujian atas rincian saldo; audit berbasis teknologi informasi

**Rujukan Utama**

Moroney, Robyn, et al, 2011, AUDITING : A Practical Approach, Australia : Wiley Ltd

Alvin A. Arens, Randal J. Elder, dan Mark S. Beasley. 2014. *Auditing danJasa Assurance, PendekatanTerintegrasiJilid I EdisiKelimabelas*. PenerbitErlangga

Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP). 2011. [www.iaiglobal.or.id](http://www.iaiglobal.or.id/)

[www.iapi.or.id](http://www.iapi.or.id/) [**www.setjen.kemenkeu.go.id**](http://www.setjen.kemenkeu.go.id/)[www.**bapepam**.go.id](http://www.bapepam.go.id/)

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : MANAJEMEN KEUANGAN

***(FINANCIAL MANAGEMENT)***

# Kode Matakuliah : AKTNUM6013

**SKS/JS : 4/4**

# Prasyarat : AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH I

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 6**

Menguasai konsep, prinsip dan teknik manajemen keuangan dan investasi melalui pemikiran kritis dan sistematis dalam rangka mendukung pengambilan keputusan bisnis melalui pemanfaatan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma sosial dan nilai-nilai etika profesi.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Menguasai konsep, lingkup, dan prinsip-prinsip dasar manajemen keuangan sehingga memiliki pemahaman fundamental yang memadai tentang fungsi-fungsi manajemen keuangan dan pentingnya bagi perusahaan
2. Mampu menguasai dan mengaplikasikan konsep, teori, prinsip, dan teknik-teknik penganggaran modal sehingga mampu mengeksplor dari berbagai sumber, mengevaluasi, dan menganalisis secara kritis semua informasi yang relevan dengan perencanaan proyek investasi dalam rangka pengambilan keputusan investasi jangka panjang.
3. Mampu menguasai dan mengaplikasikan konsep dan teknik-teknik analisis hubungan biaya- volume-laba sehingga mampu mengeksplor dari berbagai sumber, mengevaluasi, dan menganalisis secara kritis semua informasi relevan dalam rangka mengidentifikasi risiko bisnis dari suatu proyek investasi jangka panjang dalam rangka mendukung pengambilan keputusan investasi jangka panjang
4. Mampu secara kreatif membuat perencanaan dalam rangka pengambilan keputusan investasi jangka pendek ke dalam asset lancar berdasarkan evaluasi dan analisis kritis terhadap informasi tentang kebutuhan operasional perusahaan, sesuai prinsip-prinsip keseimbangan antara kepentingan profitabilias dan likuiditas perusahaan.

**Deskripsi**

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar manajemen keuangan (disiplin keuangan, pengertian, ruang lingkup, tujuan manajemen keuangan, dan nilai perusahaan), Investasi jangka pendek ke dalam asset lancar (modal kerja), Biaya Modal,investasi jangka panjang ke dalam asset tetap (penganggaran modal), analisis hubungan biaya-volume-laba (analisis leverage)

**Rujukan Utama**

Scott, D.F., J.D. Martin, J.W. Petty, and A.J. Keon, (2008). ***Basic Financial Management,*** Eight Edition, New Jersey: Prentice Hall Int

Brigham, E.F. and Houston, J.F. (2011). ***Essentials of Financial Management****,* Third Edition, Cengage Singapore: Learning Asia Ltd.

Rose, S.A.; Westerfield, R.W.; Jordan, B.D.; Lim, J.; and Tan, R. (2011). ***Fundamentals of Corporate Finance****,* Asia Global Edition, McGraw-Hill Education.

Sugeng, B. (2017). ***Manajemen Keuangan Fundamental***. Edisi Pertama. Yogyakarta: Deepublish

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : PERPAJAKAN

***(TAXATION)***

# Kode Matakuliah : AKTNUM6014

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : -

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 7**

Menguasai konsep peraturan perpajakan dan hukum bisnis sehingga mampu menghitung kewajiban pajak untuk wajib pajak pribadi dan badan dengan memanfaatkan teknologi informasi sesuai peraturan dan etika profesi sehingga berkontribusi dalam meningkatkan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Mampu menguasai konsep, lingkup, dan fungsi dasar perpajakan sehingga memiliki pemahaman yang benar tentang kewajiban dan hak wajib pajak, subyek dan obyek pajak, istilah perpajakan serta tarif pajak yang diterapkan.
2. Mampu secara kreatif, sistematis dan analitis melakukan perhitungan pajak, baik Pajak Penghasilan, Pajak Pertambahan Nilai maupun jenis pajak lainnya sesuai Ketentuan Umum Perpajakan dan Peraturan Perpajakan yang berlaku
3. Mampu secara kreatif dan analitis melakukan rekonsiliasi fiskal dalam menentukan laba rugi fiskal, baik untuk wajib pajak badan maupun wajib pajak orang pribadi
4. Mampu secara kreatif dan sistematis menyusun laporan pajak, faktur pajak, pengisian SPT Masa dan Tahunan, untuk wajib pajak badan dan wajib pajak orang pribadi, berbasis teknologi informasi

**Deskripsi**

Mata kuliah ini membahas mengenai Perhitungan PPH badan yang terhutang, pengisian SPT PPh badan, mekanisme pemungutan, obyek, tarif, perhitungan PPN dan PPnBM, penyerahan BKP & JKP serta Pengukuhan Pengusaha Kena Pajak, Bentuk Faktur pajak, , Syarat Faktur Pajak, Pajak Masukan dan mekanisme pengkreditannya, Rekonsiliasi antara laporan Akuntansi Komersial dan Laporan Fiskal, Surat Pemberitahuan Tahunan (SPT), Bea Materai dan PajakDaerah, perhitungan PBB yang terhutang, perhitungan BPHTB yang terhutang, Proses Pengadilan Pajak.

**Rujukan Utama**

Undang-undang Perpajakan

Siti Resmi. 2017. *Perpajakan*: Teori & Kasus. Salemba Empat: Jakarta Mardiasmo. 2016. *Perpajakan Edisi Terbaru 2016*. Andi: Yogyakarta Peraturan Perpajakan Lainnya (KMK, PMK, SE, Surat Dirjen Pajak, dll) Bacaan Lainnya (Indonesia Tax Review, Jurnal Perpajakan Indonesia, dll)

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : ETIKA BISNIS DAN GOVERNANCE

***(BUSINESS ETHICS AND GOVERNANCE)***

# Kode Matakuliah : AKTNUM6017

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : PENGAUDITAN

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 3**

Menguasai konsep dan prosedur audit sehingga mampu mengimplementasikan proses audit yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama, etika profesi dan peraturan yang berlaku.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

* 1. Memiliki pengetahuan yang memadai tentang etika bisnis dan profesi akuntansi.
  2. Mengidentifikasi isu-isu etika dalam bisnis dan kehidupan profesi.
  3. Mengidentifikasi standar-standar etika.
  4. Memahami pengertian, manfaat, unsur, dan implementasi *governance* di Indonesia, serta keterkaitan antara etika bisnis dan *governance*.

**Deskripsi**

Matakuliah ini memperkenalkan prinsip-prinsip etika normatif dan deskriptif serta aplikasinya

pada penalaran moral (*moral reasoning*) ketika berhadapan dengan dilema etis dalam lingkungan bisnis. Matakuliah ini didesain untuk mendiskusikan berbagai faktor dan peran etika yang mempengaruhi keputusan manajerial yang bersangkutan dengan isu-isu etis. Pembahasan akan dilanjutkan dengan berbagai penelitian empiris yang terkait dengan implementasi konsep-konsep etika bisnis dalam organisasi. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas peran implementasi *governance* dalam organisasi yang mana *good governance* akan berdampak pada perilaku etis dan pelaporan keuangan.

**Rujukan Utama**

Velasquez, Manuel G. 2005. *EtikaBisnis*. Yogyakarta: Penerbit Andi

Brooks, Leonard J., 2006. *Business and Professional Ethics for Directors, Executivs, and Accountants*. Colorado: Thomson South-Western

Agoes, Sukrisno. 2009. *Etika Bisnis dan Profesi*. Jakarta: Salemba Empat IFAC, Code Ethics for Professional Accountant

IAI, KAP, Aturan Etika Profesi Akuntan Publik Undang Undang Akuntan Publik

Artikel Terkait Etika Bisnis dan Profesi

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : MATEMATIKA KEUANGAN DAN BISNIS

***(BUSINESS AND FINANCIAL MATHEMATICS)***

# Kode Matakuliah : AKTNUM6018

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : -

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 6**

Menguasai konsep, prinsip dan teknik manajemen keuangan dan investasi melalui pemikiran kritis dan sistematis dalam rangka mendukung pengambilan keputusan bisnis melalui pemanfaatan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma sosial dan nilai-nilai etika profesi.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Setelah menyelesaikan pembelajaran matakuliah ini mahasiswa mampu menerapkan dan

menganalisis konsep matematika dalam bidang ekonomi, bisnis dan keuangan yang meliputi:

1. Fungsi linear dan non linear.
2. Diferensial sederhana dan majemuk.
3. Integral
4. Matriks
5. Bunga sederhana
6. Bunga majemuk
7. Anuitas
8. Amortisasi utang dan dana pelunasan
9. Obligasi
10. Saham
11. Kriteria penilaian investasi

**Deskripsi**

Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dan penerapan matematika dalam bidang keuangan,

ekonomi dan bisnis. Matakuliah ini membahas konsep tentang fungsi linear dan non liniear, diferensial, integral dan matrik serta aplikasinya dalam ekonomi dan bisnis. Matakuliah ini juga membahas tentang konsep time value of money serta aplikasinya dalam bidang keuangan yaitu untuk penghitungan bunga sederhana, diskon, bunga majemuk, anuitas untuk penilaian berbagai macam bentuk investasi seperti saham, obligasi dan aktiva tetap.

**Rujukan Utama**

1. Frensidy, Budy. 2011. *Matematika Keuangan. Edisi 3 Revisi*. Jakarta : Salemba Empat
2. Dumairy.2003. Matematika Terapan Untuk Bisnis dan Ekonomi. Yogyakarta : BPFE.
3. Noer Ahmad dan Suparmoko. 2003. Matematika Ekonomi. Yogyakarta:BPFE
4. Alpha C. Chiang. Diterjemahkan oleh Susatio Sudigno dan Nartantyo. 1996. Matematika Ekonomi. Jakarta : Erlangga
5. Bintang.Josep. Matematika Ekonomi dan Bisnis. Salemba Empat
6. Supranto. J. Matematika Ekonomi dan Bisnis
7. Buku matematika ekonomi bisnis lain yang relevan
8. Sumber lain yang relevan

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : AKUNTANSI PERBANKAN

***()***

# Kode Matakuliah : AKTNUM6018

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : -

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 6**

Menguasai konsep, prinsip dan teknik manajemen keuangan dan investasi melalui pemikiran kritis dan sistematis dalam rangka mendukung pengambilan keputusan bisnis melalui pemanfaatan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma sosial dan nilai-nilai etika profesi.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

* Memahami tujuan laporan keuangan.
* Memahami komponen laporan keuangan dan pencatatan mata uang asing.
* Memahami aset dan kewajiban keuangan.
* Memahami definisi, dasar pengaturan dan perlakuan surat berharga.
* Memahami perlakuan atas kredit dan simpanan pihak ketiga.
* Memahami transaksi derivatif.
* Memahami ekspor-impor.
* Memahami transaksi antar bank

**Deskripsi**

Matakuliah ini membahas tentang konsep-konsep, prinsip pembukuan transakasi keuangan

perbankan, yang meliputi akuntansi sumber dana, penanam dana dan pembuatan laporan keuangan bank. Tujuan pembelajaran matakuliah ini adalah memberikan pemahaman tentang penerapan akuntansi pada industri perbankan. Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa mampu melakukan pembukuan transaksi keuangan dan pelaporan keuangan bank

**Rujukan Utama**

* Bastian, I. Suhardjono. 2006. *Akuntansi Perbankan*, *1*. Jakarta: Salemba Empat.
* Pedoman Akuntansi Perbankan Indonesia (Revisi 2008).
* Pedoman Akuntansi Perbankan Indonesia (Buku 2)

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : AKUNTANSI ETAP

***()***

# Kode Matakuliah : AKTNUM6018

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : -

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 6**

Menguasai konsep, prinsip dan teknik manajemen keuangan dan investasi melalui pemikiran kritis dan sistematis dalam rangka mendukung pengambilan keputusan bisnis melalui pemanfaatan teknologi informasi sesuai dengan norma agama, norma sosial dan nilai-nilai etika profesi.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

* Mendiskusikan Standar Akuntansi ETAP.
* Memahami penyajian laporan keuangan ETAP.
* Mendiskusikan kebijakan dan Estimasi akuntansi serta kesalahan.
* Mendiskusikan investasi dan persediaan.
* Mendiskusikan *joint venture* dan properti investasi.
* Mendiskusikan aset, aset tidak berwujud dan sewa.
* Mendiskusikan ekuitas dan pendapatan.
* Mendiskusikan imbalan kerja dan Pph.
* Mendiskusikan *subsequent event* dan hubungan istimewa.

**Deskripsi**

Matakuliah ini membahas tentang gambaran umum dari permasalahan yang terkait proses penyusunan laporan keuangan yang harus didasarkan pada SAK ETAP. Setelah menempuh matakuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami permasalahan yang terjadi dalam proses penyusunan laporan keuangan yang berdasarkan SAK ETAP.

**Rujukan Utama**

* Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik.

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : KEWIRAUSAHAAN

***(ENTREPRENEURSHIP)***

# Kode Matakuliah : AKTNUM6020

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : -

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 8**

Menguasai konsep ekonomi dan kewirausahaan sehingga mampu secara mandiri merancang

dan mengimplementasikan studi kelayakan bisnis yang berorientasi pada norma agama dan norma social dengan memanfaatkan teknologi informasi sehingga berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Memiliki pemahaman yang komprehensif tentang konsep kewirausahaan dan membuat perencanaan, serta merekayasa bisnis
2. Berani mengambil keputusan usaha secara rasional dan terukur berdasarkan risiko yang dapat timbul dan yang akan dihadapi
3. Mampu mengalisis dan menerapkan berbagai peluang usaha pada berbagai bidang dengan memanfaatkan dan mengembangkan berbagai sumber terutama yang berbasis kearifan lokal

**Deskripsi**

Mata kuliah inI menanamkan karakter yang harus dimiliki wirausaha, seperti kreatif, pandai mengidentifikasi risiko yang potensial, dan jiwa kepemimpinan serta membahas pentingnya pemahaman atas etika bisnis, strategi dan taktik pemasaran usaha, manajemen keuangan pribadi dan usaha sebagai bekal dalam membuat perencanaan bisnis, dan mengimplemetasikannya dalam praktek bisnis.

**Rujukan Utama**

Alma, B. 2009. *Kewirausahaan.* Bandung: Alfabeta

Astamoen, MP. 2005. *Entrepreneurship Dalam Perspektif Kondisi Bangsa Indonesia.* Bandung: Alfabeta

Dewanti, R. 2008.Kewirausahaan. Jakarta: Mitra Wacana Media FE Ubaya & Forda jatim. 2007. Kewirausahaan UKM. Yogyakarta: Graha Ilmu

Hendro. 2011. *Dasar-Dasar Kewirausahaan.* Jakarta:Erlangga Kasali, R. 2010. Wirausaha Muda Mandiri. Jakarta: Gramedia Kasmir. 2007. *Kewirausahaan*. Jakarta: RajaGrafindo

Longenecker, JG, Moore CW & Petty JW. 2002. *Kewirausahaan , Manajemen Usaha Kecil Jilid 1&2.* Jakarta: Salemba Empat

Machfoedz, M & Mahmud M. 2005. *Kewirausahaan, Metode, Manajemen, dan Implementasi.* Yogyakarta: BPFE

Meredith, GG., et.al. 2002. *Kewirausahaan Teori dan Praktek.* Jakarta: PPM

Suryana. 2006. *Kewirausahaan: Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat

Umar, H. 2003. *Studi Kelayakan Bisnis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama Winardi, J. 2008. *Entrepreneur dan Entrepreneurship*. Jakarta: Kencana Wiratmo, M. 1996. *Pengantar Kewirausahaan*. Yogyakarta: BPFE

Zimmerer, TW & Scarborough, NM. 2002. *Pengantar Kewirausahaan dan Manajemen Bisnis Kecil*. Jakarta: PT Prehalindo

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : TUGAS AKHIR

**(*DIPLOMA’S THESIS)***

# Kode Matakuliah : AKTNUM6100

**SKS/JS : 4/4**

# Prasyarat : -

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 9**

Menguasai konsep, prinsip dan teknik metode ilmiah untuk menganalisis dan mengembangkan

bidang ilmu akuntansi melalui pemikiran kritis dan sistematis melalui pemanfaatan teknologi informasi, sehingga mampu memecahkan masalah secara terstruktur dan terpadu sesuai dengan norma agama, norma social dan nilai-nilai etika profesi

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

* Memahami masalah dalam suatu entitas ekonomi.
* Memberikan suatu solusi atau memecahkan masalah dalam suatu entitas ekonomi dalam bentuk penulisan karya ilmiah.

**Deskripsi**

Mata kuliah ini berbentuk penugasan memecahkan masalah riil yang dihadapi suatu entitas ekonomi dan disajikan dalam bentuk karya ilmiah. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mempunyai pengalaman praktis dalam memecahkan masalah riil yang dihadapi suatu entitas ekonomi dengan pendekatan ilmiah.

**Rujukan Utama**

Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Negeri Malang.

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : PRAKTIKUM INDUSTRI Kode Matakuliah : AKTNUM6090

**SKS/JS : 4/4**

# Prasyarat : -

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL**

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. merencanakan bidang kerja dan standar pelaksanaan pekerjaan yang ada di tempat magang sesuai bidang keahliannya secara sistematis
2. melaksanakan pekerjaan di tempat magang sesuai dengan bidang keahliannya secara terbimbing/mandiri, terukur, dan bertanggung jawab
3. melaporkan pekerjaan di tempat magang sesuai dengan bidang keahliannya secara terbimbing/mandiri, terukur, dan bertanggung jawab
4. mengidentifikasi permasalahan di tempat magang secara kritis dan bertanggung jawab sesuai bidang keahliannya
5. menganalisis permasalahan di tempat magang secara kritis dan bertanggung jawab sesuai bidang keahliannya
6. memecahkan permasalahan di tempat magang secara kritis dan bertanggung jawab sesuai bidang keahliannya
7. menunjukkan sikap dan perilaku berinteraksi, berkomunikasi, dan bekerjasama dengan teman sejawat, staf, dan pimpinan di tempat magang

**Deskripsi**

Matakuliah ini memberikan wawasan dan pengalaman praktis kepada mahasiswa Program Sarjana Non-Kependidikan tentang kegiatan di lapangan kerja sehingga mahasiswa memiliki kompetensi yang memadai dalam melaksanakan tugas sesuai dengan bidang keahliannya.

**Rujukan Utama**

1. Undang-Udang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Nomor 32 tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional PendidikanTinggi
6. Buku Pedoman Pendidikan UM Tahun Akademik 2018/2019
7. Standar KPKL Universitas Negeri Malang Tahun 2019
8. Buku Panduan PKL masing-masing Prodi Non-Kependidikan Universitas Negeri Malang

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : PRAKTIKUM AKUNTANSI

***(ACCOUNTING PRACTICES)***

# Kode Matakuliah : AKTNUM6023

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : PENGANTAR AKUNTANSI

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 4**

Menguasai konsep teoritis akuntansi keuangan melalui pemikiran logis, kritis dan sistematis sehingga memiliki kemampuan optimal untuk menyusun Laporan Keuangan sesuai standar akuntansi berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi sehingga dapat memberikan kontribusi bagi kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Mahasiswa mampu memahami penilaian dan pencatatan pada laporan arus kas, rekonsiliasi kas dan bank, piutang dan wesel tagih, asset, liabilitas dan ekuitas
2. Mahasiswa mampu menganalisis penilaian, pencatatan dan penyajian laporan arus kas, rekonsiliasi kas dan bank, piutang dan wesel tagih, asset, liabilitas dan ekuitas
3. Mahasiswa mampu membuat dan mengevaluasi penilaian, pencatatan dan penyajian laporan arus kas, rekonsiliasi kas dan bank, piutang dan wesel tagih, asset, liabilitas dan ekuitas

**Deskripsi**

Mata kuliah ini membahas tentang laporan arus kas, kas dan bank, piutang usaha dan wesel tagih, pengakuan pendapatan, persediaan, aktiva tetap, aktiva tidak berwujud, hutang lancar, hutang jangka panjang, modal saham, laba ditahan

**Rujukan Utama**

Krista, Selvy Monalisa. 2015. Praktikum Akuntansi Keuangan 1. Jakarta : Salemba Empat Kieso, Weygandt& Warfield. 2014. Intermediate Accounting – IFRS edition. John Wiley & Sons,Inc: New York-USA

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : PRAKTIKUM AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH

***(INTERMEDIATE ACCOUNTING PRACTICES)***

# Kode Matakuliah : AKTNUM6023

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH II

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 4**

Menguasai konsep teoritis akuntansi keuangan melalui pemikiran logis, kritis dan sistematis sehingga memiliki kemampuan optimal untuk menyusun Laporan Keuangan sesuai standar akuntansi berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi sehingga dapat memberikan kontribusi bagi kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Mengkaji masalah yang dihadapi perusahaan dalam mengukur, menilai dan melaporkan semua pos aset yang terdiri dari kas, piutang dagang, piutang wesel, persediaan barang dagangan, surat berharga, investasi jangka panjang, aset tetap berwujud, dan aset tetap tak berwujud sesuai dengan prinsip akuntansi yang berlaku umum.
2. Menyelesaikan masalah yang dihadapi perusahaan dalam mengukur, menilai maupun melaporkan semua pos aset.

**Deskripsi**

Mata kuliah ini mengkaji masalah yang dihadapi perusahaan dalam mengakui (mengukur), menilai, dan melaporkan semua pos aset: kas, piutang dagang, piutang wesel, persediaan barang dagangan, surat berharga, investasi jangka panjang, aset tetap berwujud, dan aset tetap tak berwujud sesuai dengan prinsip akuntansi yang berlaku umum. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa memiliki pengalaman dan ketrampilan praktis dalam menilai, mengukur dan melaporkan akun-akun aset.

**Rujukan Utama**

* Hariyati dan Handayani, Susi. 2017. *Praktikum Akuntansi Keuangan Menengah 1*, *Edisi 2*.

Jakarta: Salemba Empat.

* Martani, Dwi, dkk. 2017. *Akuntansi Keuangan Menengah Berbasis PSAK*. Jakarta: Salemba Empat.

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : PRAKTIKUM AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN

***(ADVANCED ACCOUNTING PRACTICES)***

# Kode Matakuliah : AKTNUM6023

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 4**

Menguasai konsep teoritis akuntansi keuangan melalui pemikiran logis, kritis dan sistematis sehingga memiliki kemampuan optimal untuk menyusun Laporan Keuangan sesuai standar akuntansi berdasarkan norma agama dan etika profesi dengan memanfaatkan perkembangan pengetahuan dan teknologi sehingga dapat memberikan kontribusi bagi kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

* Mampu menyusun laporan keuangan konsolidasi yang melibatkan kepemilikan pihak luar.
* Mampu menyusun laporan keuangan konsolidasi antar perusahaan.
* Mampu menyusun pelaporan segmental.
* Mampu melakukan pencatatan terkait transaksi mata uang asing.
* Mampu menyusun laporan keuangan konsolidasi terkait dengan kepemilikan dan pajak pendapatan.
* Mampu menyusun laporan keuangan terkait sekuritas

**Deskripsi**

Mata kuliah ini mengkaji kasus-kasus tentang akuntansi penggabungan usaha, metode akuntansi biaya perolehan dan ekuitas untuk investasi dalam saham biasa, dan laporan keuangan konsolidasi, perubahan kepemilikan dan perusahaan anak, struktur afiliasi kompleks dan saham preferen perusahaan anak, laba konsolidasi per saham. Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa memiliki pengalaman praktis dalam menyelesaikan akuntansi tingkat lanjut.

**Rujukan Utama**

Modul Dosen

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : PENGANGGARAN

***(BUDGETING*)**

# Kode Matakuliah : AKTNUM6024

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : AKUNTANSI BIAYA I

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 5**

Menguasai konsep teoritis akuntansi manajemen dan akuntansi biaya sehingga sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini dalam rangka mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menjunjung tinggi kepekaan sosial, kenanekaragaman budaya, pandangan dan agama.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Mahasiswa secara kritis mampu menguasai konsep, lingkup, prinsip-prinsip penganggaran, dan komponen ang garan perusahaan sehingga mahasiswa mampu menjelaskan konsep- konsep dasar penganggaran
2. Mahasiswa terampil menyusun anggaran komprehensif perusahaan
3. Mahasiswa terampil menyusun secara parsial anggaran operasional dan anggaran keuangan perusahaan
4. Mahasiswa secara kritis mampu menguasai konsep BEP dalam sistem penganggaran dan mengevaluasi laporan kinerja anggaran perusahaan

**Deskripsi**

Mata kuliah ini membahas mengenai Fungsi dan tujuan anggaran, struktur organisasi penyusunan anggaran, tahapan dalam proses penganggaran, struktur dan penyusunan anggaran komprehensif, forecast penjualan dan budget penjualan, anggaran produksi dan biaya produksi (anggaran bahan baku, biaya tenega kerja langsung, BOP), anggaran harga pokok produksi dan harga pokok penjualan, anggaran keuangan (laba rugi, kas, neraca), anggaran variable, anggaran piutang dan kas, anggaran pengeluaran modal, analisis BEP dalam system penganggaran, dan laporan kinerja anggaran

**Rujukan Utama**

Adisaputro, Gunawan & Anggraini, Yunita. Anggaran Bisnis. 2010.STIE YKPN.Yogyakarta Nafarin. Penganggaran Bisnis. 2012. Penerbit Salemba. Jakarta

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : AUDIT INVESTIGASI DAN EXAMINATION

***(*INVESTIGATION AND EXAMINATION AUDIT)**

# Kode Matakuliah : AKTNUM6030

**SKS/JS : 2/2**

# Prasyarat : PENGAUDITAN

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 5**

Menguasai konsep dan prosedur audit sehingga mampu mengimplementasikan proses audit yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama, etika profesi dan peraturan yang berlaku.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Mahasiswa mampu memahami konsep mengenai audit investigasi dan proseduraudit

investigasi yang dirancang untuk melakukan deteksi dan pembuktian ataskecurangan serta memperoleh pemahaman mengenai alasan yang mendasari audit investigasi dilakukan.(CPMK 1)

1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mendeskripsikan risiko dan kecurangan yang muncul serta latar belakang munculnya kecurangan yang terjadi dalam suatu entitas bisnis. (CPMK2)
2. Mahasiswa mampu mengevaluasi bukti yang didapatkan dari prosedur audit investigasi yang telah dilakukan (CPMK 3)
3. Mahasiswa mampu merencanakan, menentukan prosedur, serta menyusun laporan hasil audit investigasi yang dilakukan untuk mendeteksi dan pembuktian atas kecurangan (CPMK4)

**Deskripsi**

Mata kuliah ini membahas tentang lingkup audit investigasi dan proses examination dalam audit, meliputi konsep tentang kecurangan, mendeteksi kecurangan, tujuan audit investigasi, prosedur audit investigasi, bukti audit, pelaporan audit investigasi dan kajian empiris tentang kasus-kasus yang membutuhkan audit investigasi serta proses audit investigasi.

**Rujukan Utama**

Tuanakotta, T.M. (2007), Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif, Lembaga Penerbit Fakultas

Ekonomi Universitas Indonesia.

Albrecht W, Steve, , Albrecht Conan C, Albrecht, Chad O, 2011, Fraud Examination, 4th , Thomson, USA

Golden, Skalak and Clayton, 2006, A guide to Forensic Accounting Investigation, Wiley, USA Kranacher, Riley Jr and Wells, 2011, Forensic Accounting and Fraud examination, Wiley

publishing, USA

Browne, M.N. dan Keeley, S.M. (1994), Asking the Right Questions: A Guide to Critical Thinking, Fourth Edition, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey.

Silverstone, H. dan Sheetz, M. (2004), Forensic Accounting and Fraud Investigation for Non- Experts, John Wiley and Sons, Inc

------------ (2006), Memahami untuk Membasmi: Buku Saku untuk Memahami Tindak Pidana Korupsi, Cetakan Kedua, Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK).

Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia. (2008). Petunjuk Teknis Pemeriksaan Investigatif atas Indikasi Tindak Pidana Korupsi yang Mengakibatkan Kerugian Negara/Daerah.

- **DESKRIPSI MATAKULIAH**

- **PRODI D4 AKUNTANSI**

- **UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : AUDIT INTERNAL (INTERNAL AUDIT)

* **Kode Matakuliah : AKTNUM6028**

# SKS/JS : 3/3

* **Prasyarat : PENGAUDITAN**

# Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 3

* Menguasai konsep dan prosedur audit sehingga mampu mengimplementasikan proses audit yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama, etika profesi dan peraturan yang berlaku.

# Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

* 1) Menguasai konsep, lingkup, dan prinsip-prinsip dasar praktik audit internal sehingga memiliki pemahaman fundamental yang memadai tentang fungsi audit internal dan peran pentingnya bagi institusi
* 2) Menguasai konsep, lingkup dan prinsip-prinsip *governance, risk management* dan *internal control*, serta proses bisnis dan risiko, sehingga mampu mengeksplor dari berbagai sumber, mengevaluasi dan menganalisis secara kritis semua informasi yang relevan dengan perencanaan audit internal
* 3) Menguasai konsep risiko fraud,lingkup, teori dan beragam teknik fraud, serta manajemen risiko fraud, sehingga mampu mengeksplor dari berbagai sumber, mengevaluasi dan menganalisis secara kritis semua informasi yang relevan dengan audit khusus atas fraud
* 4) Menguasai konsep, dan prinsip yang terkait dengan managing organisasi audit internal sehingga mampu menidentifikasi, mengevaluasi dan menganalisis secara kritis managing yang baik suatu organisasi audit internal
* 5) Menguasai konsep, lingkup, dan prinsip tentang perikatan dan pelaporan assurance serta prosedur tindak lanjutnya, sehingga mampu mengidentifikasi, mengevaluasi dan menganalisis secara kritis semua informasi yang relevan yang diperlukan untuk menghasilkan aktivitas assurance yang sesuai standard audit internal
* 6) Menguasai konsep, lingkup, dan prinsip tentang perikatan dan pelaporan consulting serta prosedur tindak lanjutnya, sehingga mampu mengidentifikasi, mengevaluasi dan menganalisis secara kritis semua informasi yang relevan yang diperlukan untuk menghasilkan aktivitas consulting yang sesuai dengan standard audit internal

-

- **Deskripsi**

-

* Mata kuliah ini membahas mengenai konsep, lingkup, dan prinsip-prinsip dasar praktik audit internal sehingga memiliki pemahaman fundamental yang memadai tentang fungsi audit internal dan peran pentingnya bagi institusi

-

# Rujukan Utama

* Reding, Sobel et al. (2013), Internal Auditing: Assurance and Advisory Services, Third Edition
* The Institute of Internal Auditors (2013), International Professional Practices Framework (IPPF)
* Fight, Andrew (2002), Measurement and Internal Audit (e-book)

-

-

-

- **PRODI D4 AKUNTANSI**

- **UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

* **Nama Matakuliah : PRAKTIKUM AKUNTANSI BIAYA DAN MANAJEMEN *(COST ACCOUNTING PRACTICES)***

# Kode Matakuliah : AKTNUM6007

* **SKS/JS : 4/3**

# Prasyarat : AKUNTANSI BIAYA

- **Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 5**

* Menguasai konsep teoritis akuntansi manajemen dan akuntansi biaya sehingga sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini dalam rangka mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menjunjung tinggi kepekaan sosial, kenanekaragaman budaya, pandangan dan agama.

- **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

-

* - Mampu menjelaskan, memahami, dan menyelesaikan secara terampil terkait kasus yang dihadapi perusahaan manufaktur.
* - Mampu menghitung dan menyelesaikan kasus secara terampil terkait penentuan biaya produksi dengan pendekatan *job order costing, proses costing, joint product* dan *by product*, dan *standart costing* (*material, direct labor, factory overhead*).

- **Deskripsi**

* Mata kuliah ini mengkaji kasus yang dihadapi perusahaan manufaktur dalam menentukan biaya produksi dengan pendekatan *job order costing, proses costing, joint product dan by product*, dan *standart costing* (*material, direct labor, factory overhead*). Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman dan keterampilan praktis dalam mencatat, menghitung, dan menyajikan laporan harga pokok produksi untuk perusahaan manufaktur yang proses produksinya dilakukan secara massal dan pesanan.

- **Rujukan Utama**

* - Riwayadi. 2014. *Akuntansi Biaya Pendekatan Tradisional dan Kontemporer*. Jakarta: Salemba Empat.
* - Riwayadi. 2016. *Praktikum Akuntansi: Biaya Kasus dan Kertas Kerja*. Jakarta: Salemba Empat.

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : PRAKTIKUM PENGAUDITAN

***(AUDITING PRACTICES)***

# Kode Matakuliah : AKTNUM6012

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : PENGAUDITAN

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 3**

Menguasai konsep dan prosedur audit sehingga mampu mengimplementasikan proses audit yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama, etika profesi dan peraturan yang berlaku.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Mahasiswa mampu memahami konsep, prinsip dan prosedur yang melandas isistematika penilaian kewajaran laporankeuanganperusahaan, mengintegrasikan pengetahuan dan pemahaman konsep dasar asersi manajemen untuk menumbuhkan intuisi penilaian kesalahan yang dilakukan oleh klien dalam penyajian laporan keuangan baik karena kelalaian ataupun kecurangan.

**Deskripsi**

Mata Kuliah ini membahas mengenai Pengertian, persyaratan, dan tugas-tugas auditor; etika dan kewajiban hukum yang melekat pada profesi ini; tanggung jawab dan tujuan audit, prosedur analitis, pengujian substantif, pengujian pengendalian, dan pengujian atas rincian saldo; audit berbasis teknologi informasi

**Rujukan Utama**

Moroney, Robyn, et al, 2011, AUDITING : A Practical Approach, Australia : Wiley Ltd

Alvin A. Arens, Randal J. Elder, dan Mark S. Beasley. 2014. *Auditing danJasa Assurance, PendekatanTerintegrasiJilid I EdisiKelimabelas*. PenerbitErlangga

Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP). 2011. [www.iaiglobal.or.id](http://www.iaiglobal.or.id/)

[www.iapi.or.id](http://www.iapi.or.id/) [**www.setjen.kemenkeu.go.id**](http://www.setjen.kemenkeu.go.id/)[www.**bapepam**.go.id](http://www.bapepam.go.id/)

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : PRAKTIKUM AUDIT ACL

***(ACL AUDIT PRACTICES)***

# Kode Matakuliah :

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : PRAKTIKUM PENGAUDITAN

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 3**

Menguasai konsep dan prosedur audit sehingga mampu mengimplementasikan proses audit yang komprehensif secara mandiri sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif berdasarkan norma agama, etika profesi dan peraturan yang berlaku.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

* 1. Mahasiswa mampu memahami konsep mengenai audit berbasis Teknologi Informasi serta memahami prosedur Teknik Audit Berbantuan Komputer (TABK) atau Computer Assisted Audit Technique Tools (CAATT) ( CPMK 1)
  2. Mahasiswa mampu menganalisa data, memanipulasi data dan mengekspor data dalam memeriksa lingkungan system informasi berbasis computer atau Pemrosesan Data Elektronik menggunakan software Audit Command Language (ACL) (CPMK2)

**Deskripsi**

Mata kuliah ini membahas tentang prosedur Teknik Audit Berbantuan Komputer (TABK) atau Computer Assisted Audit Technique Tools (CAATT), dengan menggunakan software Audit Command Language (ACL).

**Rujukan Utama**

Tuanakotta, T.M. (2007), Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.

Albrecht W, Steve, , Albrecht Conan C, Albrecht, Chad O, 2011, Fraud Examination, 4th , Thomson, USA

Golden, Skalak and Clayton, 2006, A guide to Forensic Accounting Investigation, Wiley, USA Kranacher, Riley Jr and Wells, 2011, Forensic Accounting and Fraud examination, Wiley

publishing, USA

Browne, M.N. dan Keeley, S.M. (1994), Asking the Right Questions: A Guide to Critical Thinking, Fourth Edition, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey.

Silverstone, H. dan Sheetz, M. (2004), Forensic Accounting and Fraud Investigation for Non- Experts, John Wiley and Sons, Inc

------------ (2006), Memahami untuk Membasmi: Buku Saku untuk Memahami Tindak Pidana Korupsi, Cetakan Kedua, Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK).

Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia. (2008). Petunjuk Teknis Pemeriksaan Investigatif atas Indikasi Tindak Pidana Korupsi yang Mengakibatkan Kerugian Negara/Daerah.

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : PRAKTIKUM PERPAJAKAN

***(TAXATION PRACTICES)***

# Kode Matakuliah : AKTNUM6033

**SKS/JS : 3/3**

# Prasyarat : PERPAJAKAN

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 7**

Menguasai konsep peraturan perpajakan dan hukum bisnis sehingga mampu menghitung kewajiban pajak untuk wajib pajak pribadi dan badan dengan memanfaatkan teknologi informasi sesuai peraturan dan etika profesi sehingga berkontribusi dalam meningkatkan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Mahasiswa mampu mengimplementasikan praktik perhitungan, pemotongan, dan pelaporan Pajak Penghasilan
2. Mahasiswa mampu menguraikan proses perhitungan rekonsiliasi fiskal
3. Mahasiswa mampu mengimplementasikan Perhitungan Akhir Tahun (PAT) untuk wajib pajak badan
4. Mahasiswa mampu mengimplementasikan praktik perhitungan, penyetoran, dan pelaporan Pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan Pajak Penjualan atas Barang Mewah (PPnBM)
5. Mahasiswa mampu memahami aplikasi *e-billing, e-form,* dan *e-spt*

**Deskripsi**

Mata kuliah ini membahas mengenai Penerapan perhitungan PPh pasal 21, 22, 23, 24, 25, 26 dan 29. Pada bagian akhir, juga akan dibahas mengenai Pajak Pertambahan Nilai dan Pajak Penjualan atas Barang Mewah

**Rujukan Utama**

Resmi, Siti. 2016. Praktikum Perpajakan Buku 1` dan 2. Jakarta: Salemba Empat

Resmi, Siti. 2017. Perpajakan Teori dan Kasus. Jakarta: Salemba Empat Undang-Undang tentang Perpajakan

Peraturan Perpajakan lainnya (KMK, PMK, SE, Surat Dirjen Pajak, dll)

Mardiasmo. 2016. Perpajakan. Yogjakarta : Andi

[www.pajak.go.id](http://www.pajak.go.id/), [www.kanwilpajakwpbesar.go.id](http://www.kanwilpajakwpbesar.go.id/), [www.ortax.org](http://www.ortax.org/), dl

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : ASPEK HUKUM EKONOMI BISNIS

***(LEGAL ASPECTS OF ECONOMIC AND BUSINESS)***

# Kode Matakuliah : AKTNUM6035

**SKS/JS : 2/2**

# Prasyarat : -

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 7**

Menguasai konsep peraturan perpajakan dan hukum bisnis sehingga mampu menghitung kewajiban pajak untuk wajib pajak pribadi dan badan dengan memanfaatkan teknologi informasi sesuai peraturan dan etika profesi sehingga berkontribusi dalam meningkatkan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

1. Mahasiswa mampu memahami Pengertian Hukum & Hukum yang berkaitan dengan bidang Ekonomi.
2. Mahasiswa menguasai secara mendalam tentang peraturan-peraturan apa saja yang memayungi para pelaku usaha dan bagaimana sanksi terhadap pelanggarannya
3. Mahasiswa mampu memecahkan masalah Ekonomi dari aspek hukum dalam kegiatan sehari-hari dan yang terjadi di lingkungan sekitarnya

**Deskripsi**

Mata kuliah ini membahas aspek hukum dan konsep dasar dari norma-norma yang terkandung dalam berbagai aktivitas hukum ekonomi dan bisnis di Indonesia. Dalam mata kuliah ini juga akan dijelaskan hubungan antara hukum perdata dengan hukum pajak dan hukum perusahaan. Materi pembahasan meliputi mulai dari aspek kebendaan, perikatan, leasing, waralaba, perbankan, Haki dan arbitrase. Diharapkan dari materi yang diberikan dapat dijelaskan hubungan hukum yang timbul sebagai akibat dari suatu perbuatan hukum dalam bidang bisnis yang dengan sengaja diciptakan.

**Rujukan Utama**

Abdulkadir, Muhammad. 2010. Hukum Perusahaan Indonesia. Bandung: Citra Aditya Silondae, Arus Akbar dan Andi Fariana. 2010. Aspek Hukum dalam Ekonomi dan Bisnis. Jakarta: Mitra Wacana Media

Sari, Elsi Kartika. 2005. Hukum Dalam Ekonomi,Edisi Revisi. Jakarta: Grasindo. Simatupang, Richard Burton. 2003. Aspek Hukum Dalam Bisnis. Jakarta: Rineka Cipta

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : SISTEM INFORMASI AKUNTANSI

***(ACCOUNTING INFORMATION SYSTEM)***

# Kode Matakuliah : AKTD612 SKS/JS : 3/3

**Prasyarat : PENGANTAR AKUNTANSI**

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 4**

Mampu secara mandiri mendesain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan sistem (System Development LifeCycle/SDLC).

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

* 1. Mahasiswa mampu memahami konsep, teori dan karakteristik dasar sistem informasi akuntansi, siklus transaksi, risiko dan pengendalian internal
  2. Mahasiswa secara mandiri mampu mengklasifikasi komponen-komponen sistem informasi akuntansi dan menganalisis setiap siklus transaksi
  3. Mahasiswa secara analitis mampu mengevaluasi sistem informasi akuntansi perusahaan dan kelemahan pengendalian internal atas sistem informasi akuntansi
  4. Mahasiswa mampu mendokumentasikan sistem informasi akuntansi dalam sebuah perusahaan dan mampu merumuskan pengendalian internal atas sistem informasi akuntansi

**Deskripsi**

Mata kuliah ini membahas mengenai Konsep sistem informasi akuntansi dan perpektif akuntan, pemrosesan transaksi, etika dan penipuan, siklus pendapatan, siklus pengeluaran, siklus konversi, laporan keuangan dan sistem pelaporan manajemen, sistem manajemen database, pendekatan REA untuk model proses bisnis, Enterprise Resource Planning Systems, sistem perdagangan elektronik, manajemen siklus hidup pengembangan sistem, Construct, Deliver, and Maintain Systems Project, IT Controls Part I: Sarbanes-Oxley and IT Governance, IT Controls Part II: Security and Access. IT Controls Part III: Systems Development, Program Changes, Application Controls

**Rujukan Utama**

Bodnar, George H & William S. Hopwood. 2006. *Sistem Informasi Akuntansi Edisi 9 (Terjemahan).* Yogyakarta: ANDI

Romney, Marshall, Paul John Steinbart, dan Cushing. 2015. *Sistem Informasi Akuntansi edisi*

*13*. Jakarta: Salemba Empat

Hall, James A. 2007. *Sistem Informasi Akuntansi*.Edisi 4. Jakarta: Salemba Empat Mulyadi. 2017. Sistem Akuntansi. Jakarta: Salemba Empat

**DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI D4 AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

# Nama Matakuliah : PRAKTIKUM ERP

***(ERP PRACTICUM)***

# Kode Matakuliah : AKTNUM6011 SKS/JS : 2/2

**Prasyarat : SISTEM INFORMASI AKUNTANSI**

**Standar Capaian Pembelajaran (SCPL) – SCPL 4**

Mampu secara mandiri mendesain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan sistem (System Development LifeCycle/SDLC).

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

* + 1. Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami konsep, dan komponen dari software

*Enterprise Resource Planning* (ERP).

* + 1. Mahasiswa secara mandiri mampu menganalisis dan mengklasifikasikan transaksi ke dalam masing-masing modul ERP menggunakan software ERP yaitu Modul Sistem Enterprise (manufacturing, supply chain management/SCM, finansial, proyek, human resource management, customer relationship management/CRM; Mengelola Informasi dalam Enterprise (Transaction processing systems, decision support system, executive information); Enterprise Modeling dan Business Process Re-engineering.
    2. Mahasiswa secara mandiri dapat mengoperasikan semua modul dalam software ERP yaitu Modul Sistem Enterprise (manufacturing, supply chain management/SCM, finansial, proyek, human resource management, customer relationship management/CRM; Mengelola Informasi dalam Enterprise (Transaction processing systems, decision support system, executive information); Enterprise Modeling dan Business Process Re-engineering dengan benar.

**Deskripsi**

Mata kuliah ini berisi tentang praktik menggunakan software ERP yaitu mulai dari pengenalan Software Enterprise Resource Planning (ERP); Modul Sistem Enterprise (manufacturing, supply chain management/SCM, finansial, proyek, human resource management, customer relationship management/CRM; Mengelola Informasi dalam Enterprise (Transaction processing systems, decision support system, executive information); Enterprise Modeling dan Business Process Re-engineering.

**Rujukan Utama**

Motiwalla, Luvai dan Thompson, Jeffrey, (2014), Enterprise Systems for Management (2nd Edition), Pearson Education Limited, Essex.

Monk, E., and Wagner, B., (2013), Concepts in Enterprise Resource Planning 4th Ed., Course Technology, Cengage Learning.

Bodnar, George H & William S. Hopwood. 2006. *Sistem Informasi Akuntansi Edisi 9 (Terjemahan).* Yogyakarta: ANDI

Romney, Marshall, Paul John Steinbart, dan Cushing. 2015. *Sistem Informasi Akuntansi edisi*

*13*. Jakarta: Salemba Empat

Hall, James A. 2007. *Sistem Informasi Akuntansi*.Edisi 4. Jakarta: Salemba Empat Mulyadi. 2017. Sistem Akuntansi. Jakarta: Salemba Empat